DOCUMENT RESUME

ED 249 095 SE 045 103

AUTHOR	D'Alu, Maria Jose Miranda de Sousa
TITLE	Matematica 2. Livro do Aluno (Mathematics 2. Student Workbook).
INSTITUTION	National Portuguese Materials Development Center, Providence, RI.
SPONS AGENCY	Department of Education, Washington, DC.
REPORT NO	ISBN-0-89857-251-7
PUB DATE	Aug 82
NOTE	265p.; Portions with colored ink may not reproduce clearly.
AVAILABLE FROM	Evaluation, Dissemination and Assessment Center (EDAC), Lesley College, 49 Washington Ave., Cambridge, MA 02140 ($6.00).
PUB TYPE	Guides - Classroom Use - Materials (For Learner) (051)
LANGUAGE	Portuguese
EDRS PRICE	MF01 Plus Postage. PC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	*Bilingual Education; *Computation; Elementary Education; *Elementary School Mathematics; Geometric Concepts; Grade 2; Mathematics Curriculum; *Mathematics Instruction; *Number Concepts; *Textbooks

ABSTRACT

This mathematics textbook, written in Portuguese, is designed for second graders. Developed from objectives set forth by the National Portuguese Materials Development Center, it follows closely the objectives and methodology of major curricula used in schools of the United States. The thirteen chapters deal with: numeration (0-999); addition with and without regrouping; subtraction with and without regrouping; commutative and associative properties; length, time, weight, capacity, and temperature measurements; money; geometric figures, perimeter, and graphs; fractions; multiplication; divisibility; and word problems. (MNS)

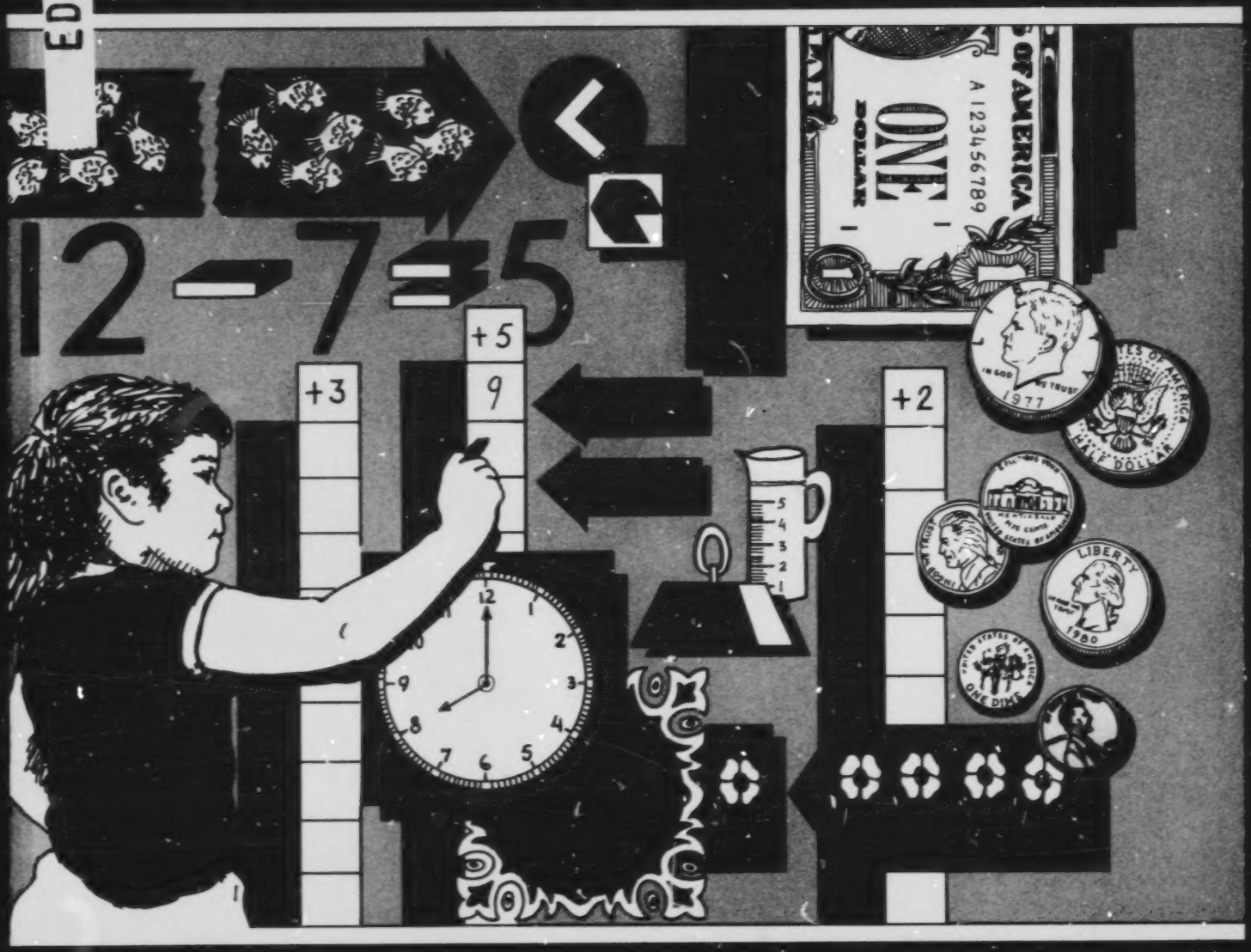
****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED249095

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official NIE position or policy.

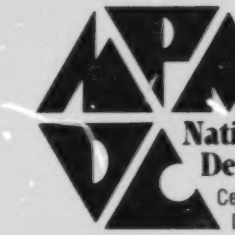


MATEMÁTICA 2

SE045103

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL IN MICROFICHE ONLY HAS BEEN GRANTED BY
Maria L. da Silva
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

Developed by:



National Portuquese Materials Development Center
Center for Portuguese and Brazilian Studies
Brown University, Box O, Providence, RI 02912

Nome do Aluno: _____

Escola: _____

COMPLIMENTARY

MATEMÁTICA 2

Livro do Aluno

Maria José Miranda de Sousa D'Alu

Ilustração e
Montagem Gráfica: **Teófilo Ramos**

Published by Evaluation, Dissemination and Assessment Center, ESEA Title VII Lesley College, 49 Washington Avenue, Cambridge, Massachusetts 02140

International Standard Book Number 0-89857-251-7

Published August 1982

Printed in the United States of America

The activity which is the subject of this publication was supported in whole or in part by the U.S. Department of Education. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the position or policy of the Department of Education, and no official endorsement by the Department of Education should be inferred.

The Evaluation, Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education is a special ESEA, Title VII project funded by the U.S. Department of Education through Lesley College, Cambridge, Massachusetts, and the Fall River Public School System.

This publication was developed and printed with funds provided by Title VII of the Elementary and Secondary Education Act of 1965, as amended.

INDICE

1 Numeração (0 a 20) 1

2 Adição e subtracção até 10 8

3 Numeração (10-100) • Comparação de números • Numerais ordinais 33

4 Adição e subtracção de números com dois dígitos sem reagrupamento • Problemas 51

5 Somas de 11 a 18 • Diferenças de 11 a 18 • Problemas • Dinheiro 67

6 Medidas de comprimento, tempo, peso, capacidade e temperatura 79

7 Adição com transporte • Subtracção com empréstimo • Dinheiro • Problemas 96

8 Numeração (100-999) • Maior que • Menor que • Valor relativo 117

9 Geometria • Figuras geométricas • Perímetro • Pontos e figuras geométricas • Gráficos 129

10 Fracções 141

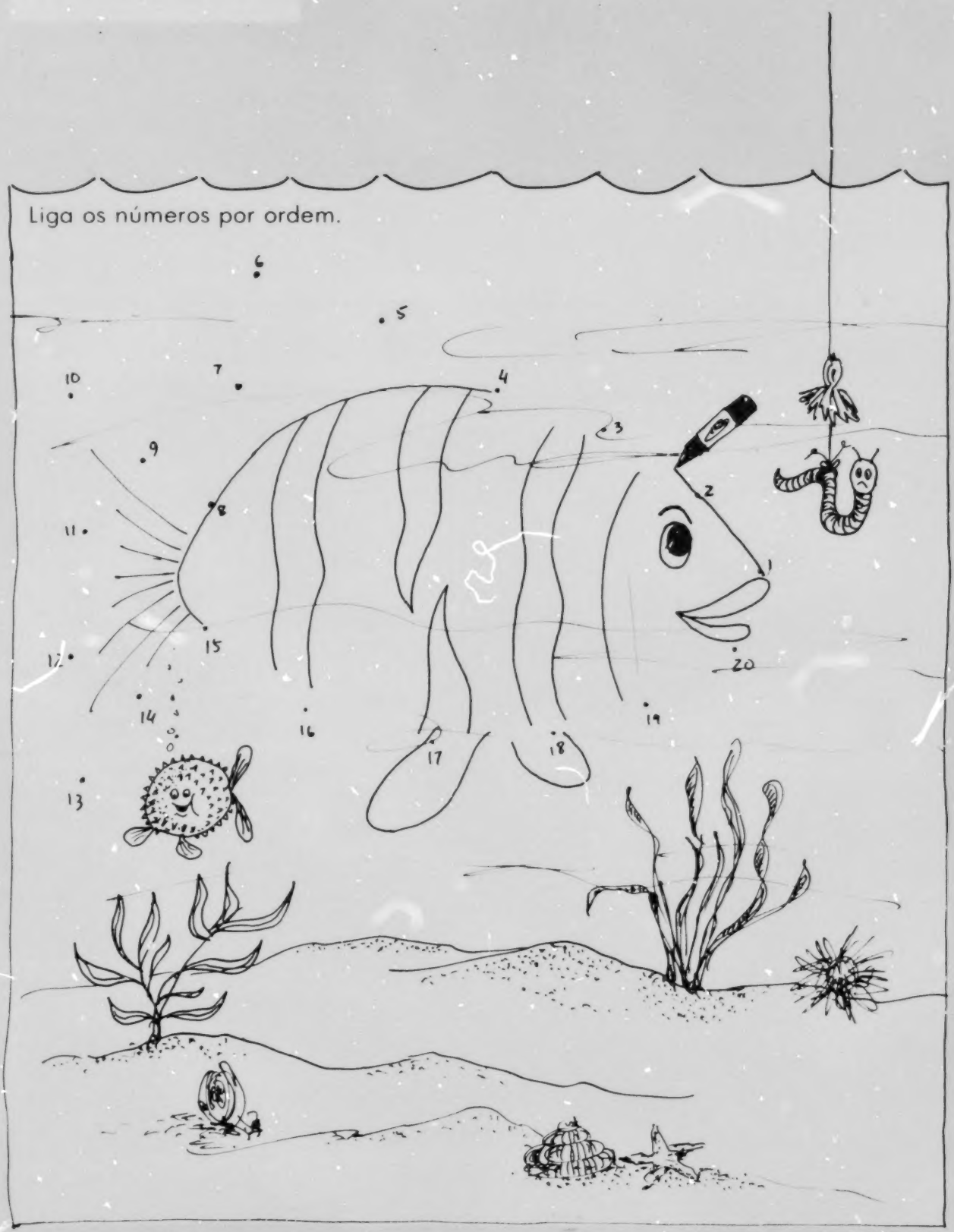
11 Dinheiro 147

11 Números pares e impares • Multiplicação até 5×5 • Divisibilidade • Problemas 151

13 Adição e subtracção de número com três dígitos • Simetria 169

Actividades Suplementares 177

Liga os números por ordem.

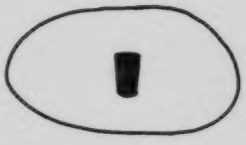


Ligar os números de 0 a 20 por ordem.

Escreve o numeral para cada conjunto.

0
zero

0 0 ___ ___ ___



1
um

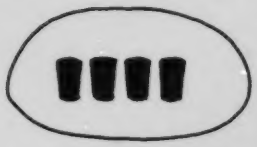
1 1 ___ ___ ___

2
dois

2 2 ___ ___ ___

3
três

3 3 ___ ___ ___

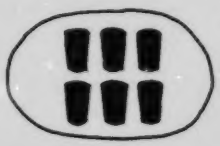


4
quatro

4 4 ___ ___ ___

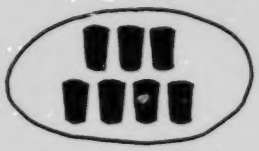
5
cinco

5 5 ___ ___ ___



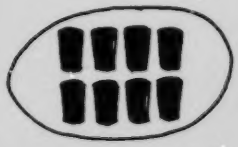
6
seis

6 6 ___ ___ ___



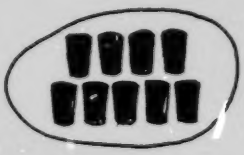
7
sete

7 7 ___ ___ ___



8
oito

8 8 ___ ___ ___



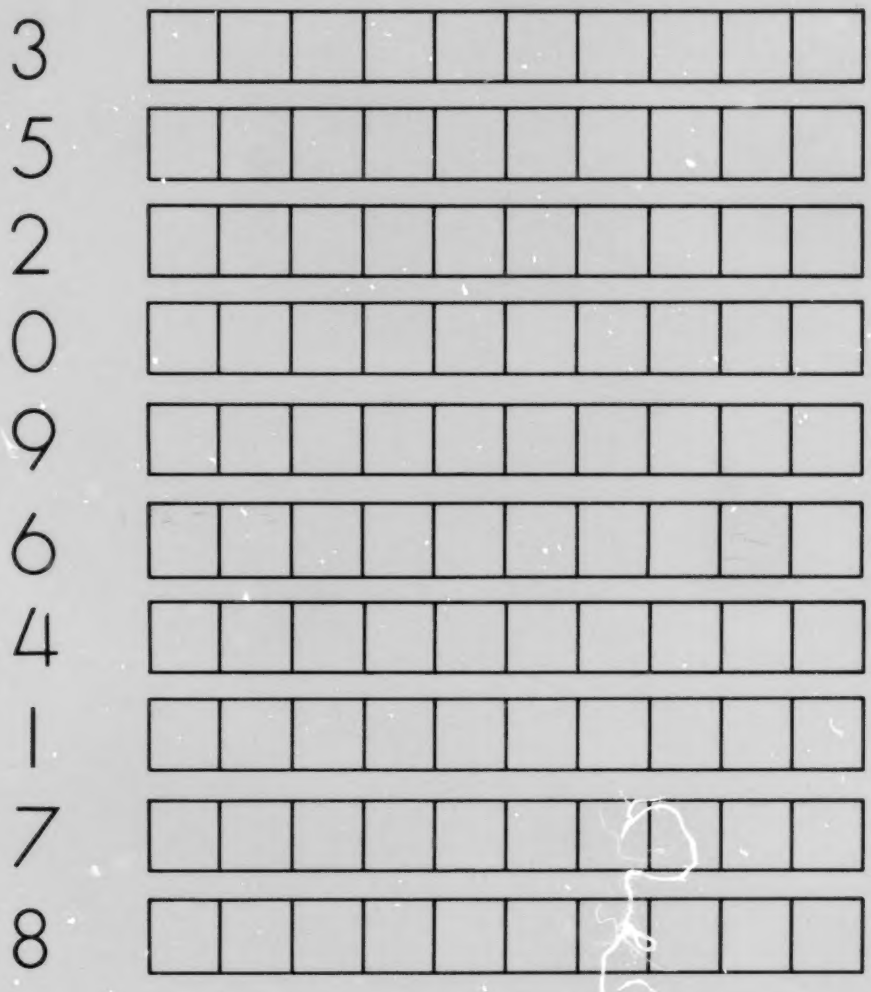
9
nove

9 9 ___ ___ ___

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve os numerais de 0 a 9.

Pinta o número de quadrados indicado.



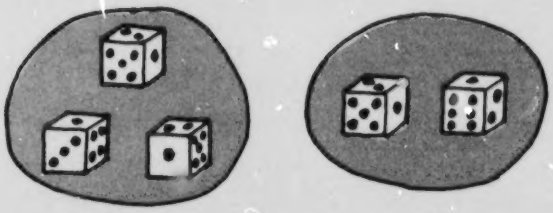
Escreve o numeral ao lado de cada palavra.

seis ____ oito ____ quatro ____ zero ____ sete ____

um ____ cinco ____ dois ____ nove ____ três ____

Colorir o número de elementos dado.

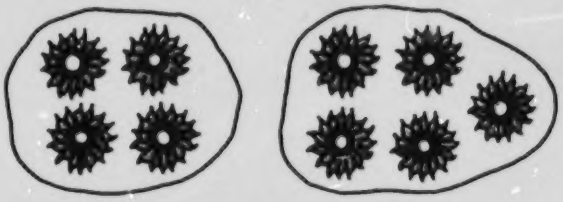
MAIOR



3 é maior que 2

3 > 2

MENOR

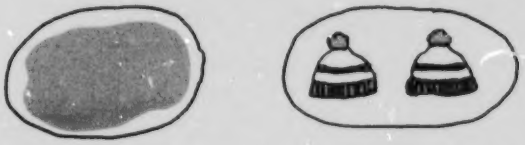


4 é menor que 5

4 < 5

Escreve os numerais que faltam.

___ > ___



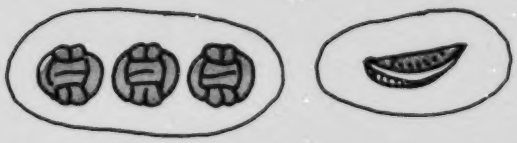
___ < ___

___ > ___

___ < ___

___ > ___

___ < ___

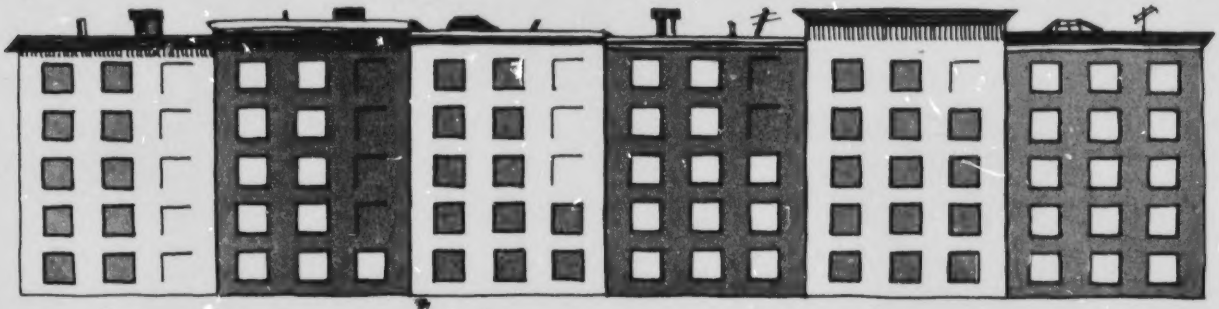


___ > ___

___ < ___

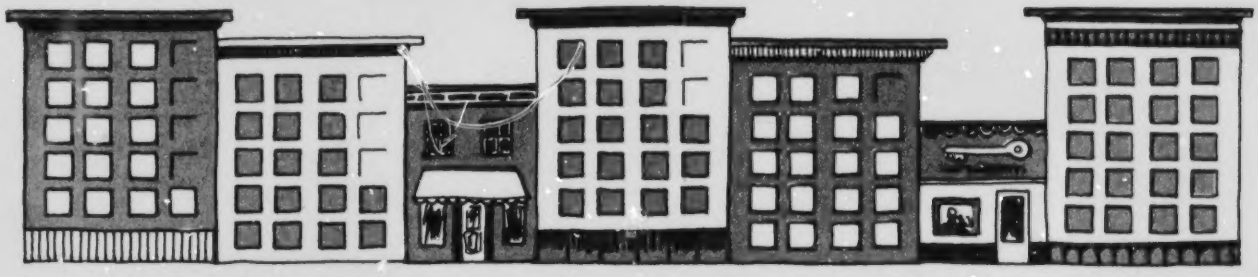
NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve o numeral para cada conjunto.



dez onze doze treze catorze quinze

10 11 12 13 14 15



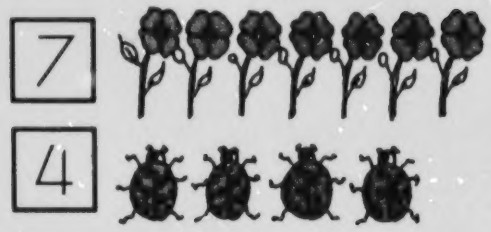
dezasseis dezassete dezoito dezanove vinte

16 17 18 19 20

Identificar conjuntos e escrever os números de 10 a 20.

Maior que Menor que

Completa as expressões.



7 > 4

7 é maior que 4.

5 < 6

5 é menor que 6.

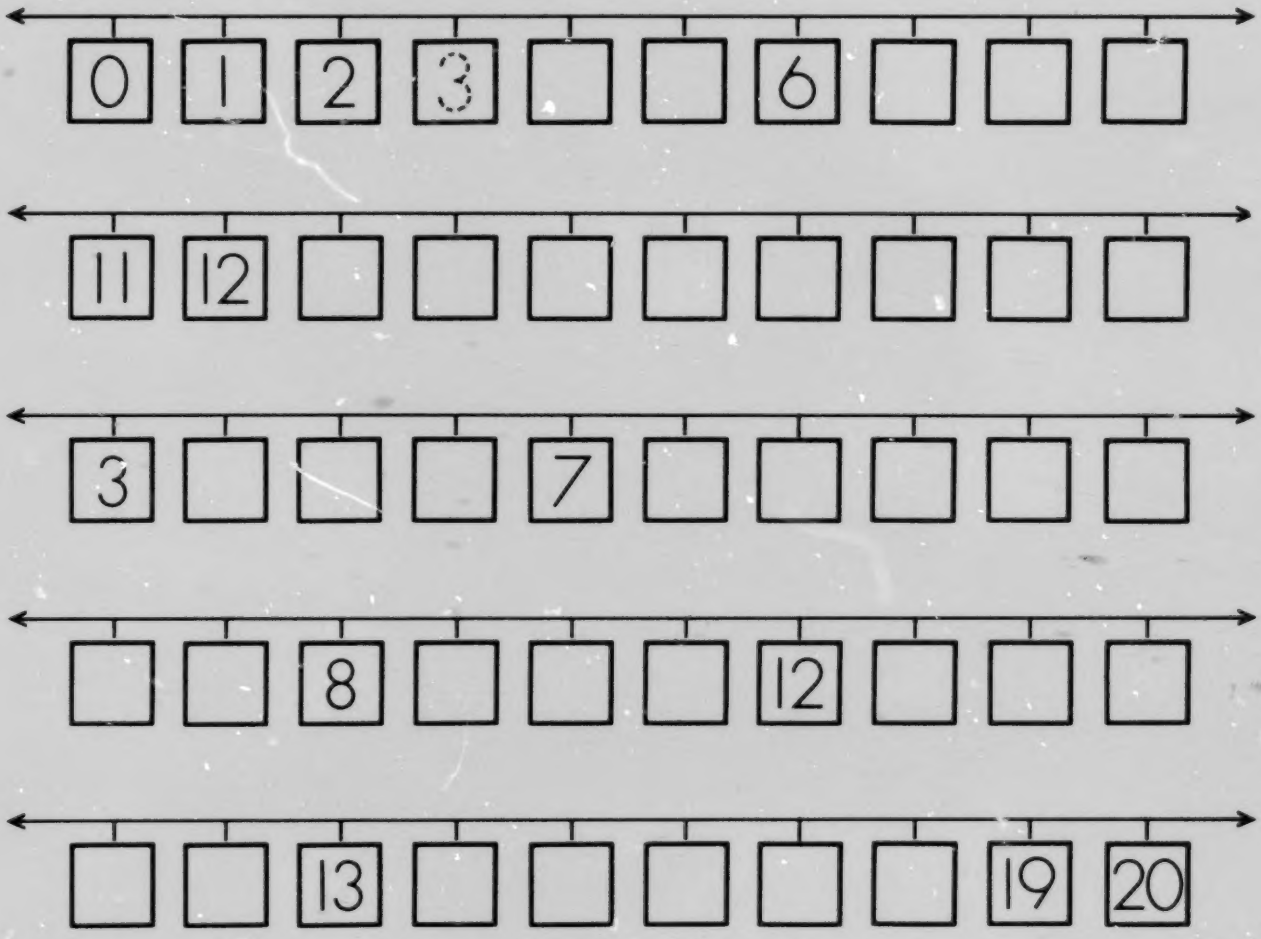
---

9 6	15 18	6 8
___ > ___	___ < ___	___ > ___
15 13	7 5	8 9
___ < ___	___ < ___	___ > ___
11 3	19 17	5 7
___ > ___	___ < ___	___ > ___
2 12	8 13	17 7
___ < ___	___ > ___	___ > ___
15 13	9 12	14 4
___ > ___	___ < ___	___ < ___

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Usar < e > para comparar números de 0 a 20.

Escreve os numerais que faltam.



Liga a frase ao numeral correcto.

1 maior que 5	13	1 menor que 10	15
1 maior que 10	20	1 menor que 16	12
1 maior que 19	6	1 menor que 1	0
1 maior que 12	11	1 menor que 13	9

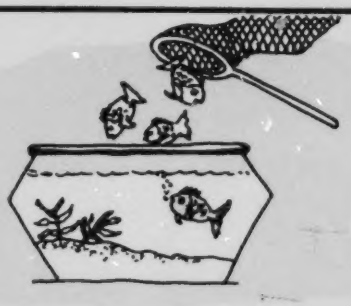
Resolve as equações.

3 + 2

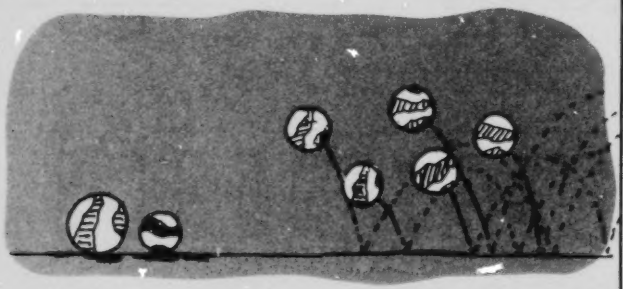
3 + 2 = 5

3 + 2 = 5 é uma equação.

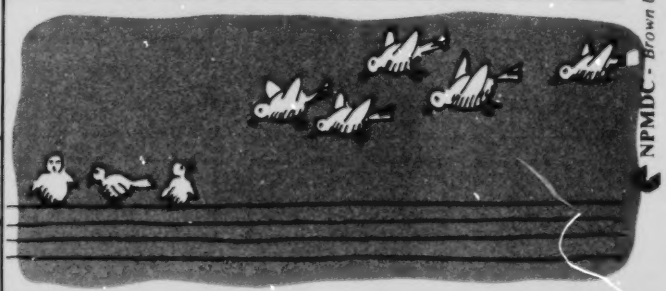
4 + 3 = ____



1 + 3 = ____



2 + 5 = ____



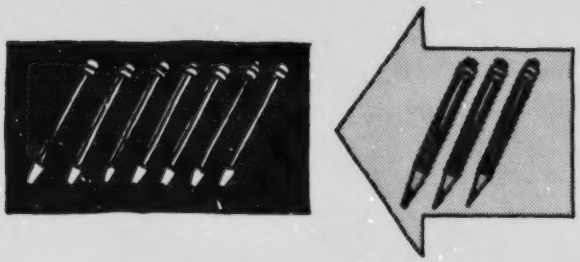
3 + 5 = ____

2 + 2 = ____

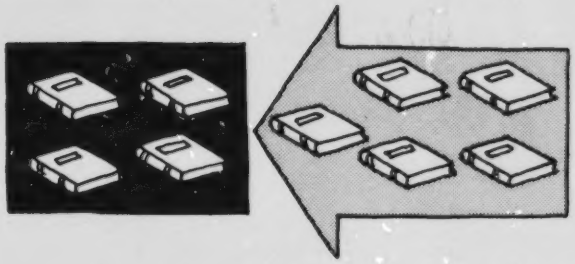
4 + 1 = ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

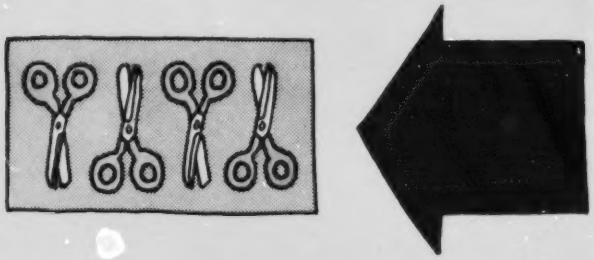
Resolve as equações.



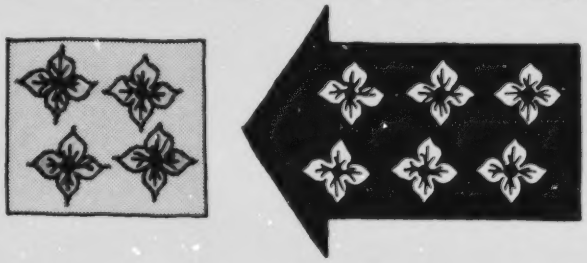
$7 + 3 = 10$



$4 + 5 =$ ____

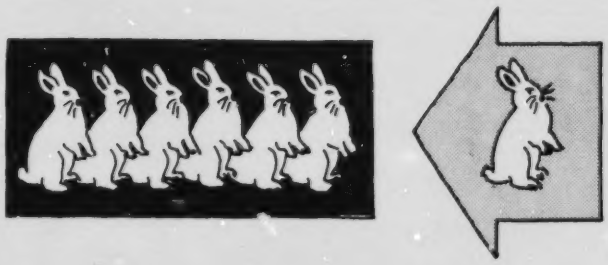


$4 + 0 =$ ____



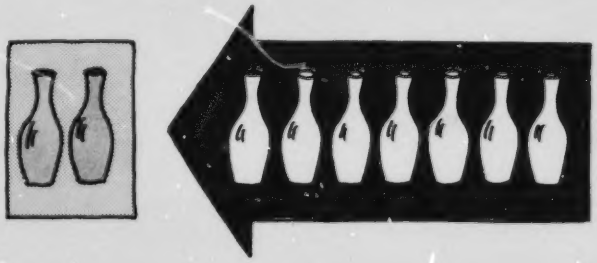
$4 + 6 =$ ____

$5 + 3 =$ ____



$6 + 1 =$ ____

$3 + 2 =$ ____

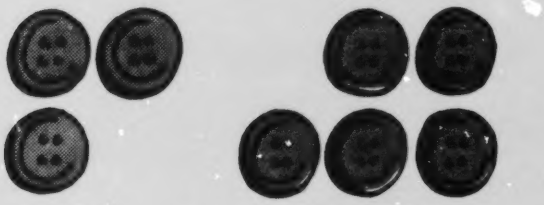


$2 + 7 =$ ____

Completar equações de adição cuja soma seja igual a 10 ou menor.

Escreve as equações de adição.

4 + 3 = 7



___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

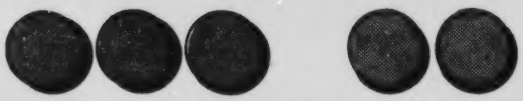
___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

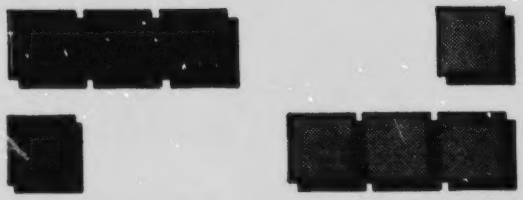
___ + ___ = ___

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

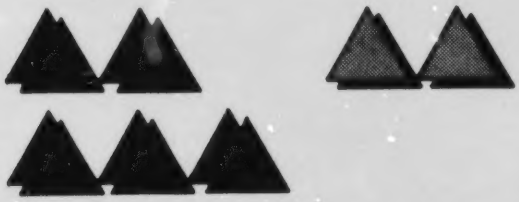
Escreve as equações de adição.



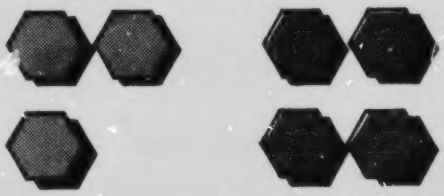
3 + 2 = 5



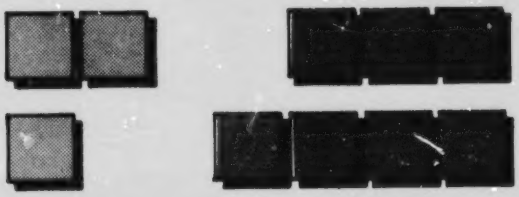
___ + ___ = ___



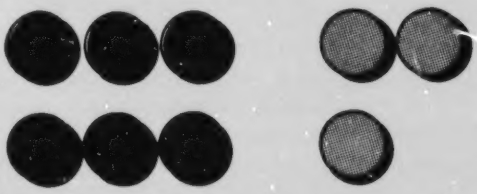
___ + ___ = ___



___ + ___ = ___

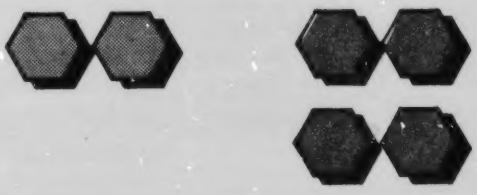


___ + ___ = ___



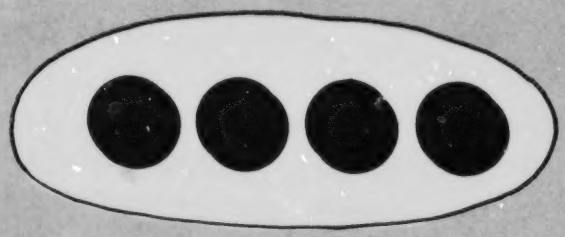
___ + ___ = ___

___ + ___ = ___



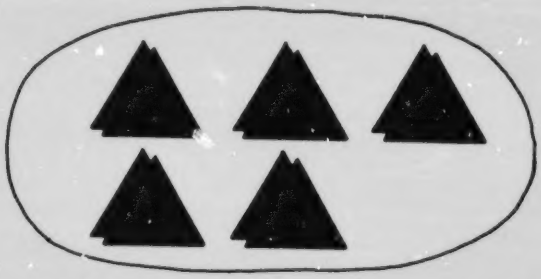
___ + ___ = ___

Resolve as equações.

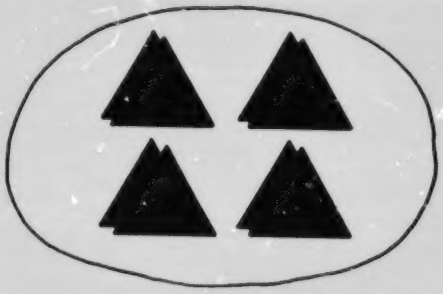


$4 + 3 = 7$

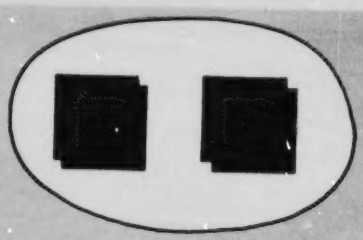
$3 + 4 = 7$



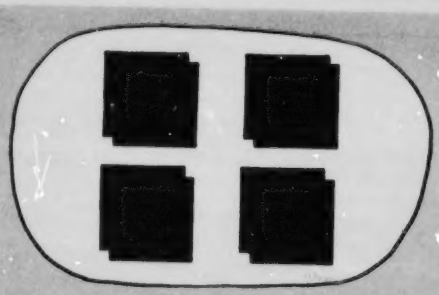
$5 + 4 =$ ____



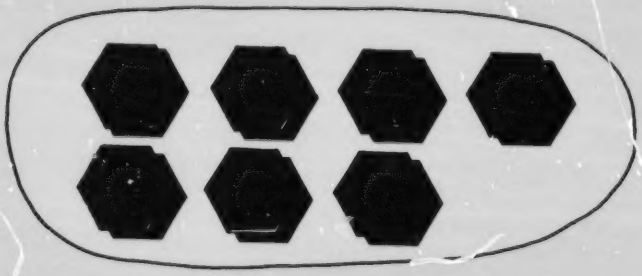
$4 + 5 =$ ____



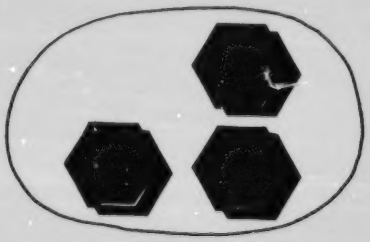
$2 + 4 =$ ____



$4 + 2 =$ ____



$7 + 3 =$ ____



$3 + 7 =$ ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve as equações.

3+4=____	5+4=____	2+3=____
4+3=____	4+5=____	3+2=____
2+5=____	1+4=____	7+2=____
5+2=____	4+1=____	2+7=____
1+3=____	2+1=____	4+6=____
3+1=____	1+2=____	6+4=____
4+2=____	1+9=____	5+3=____
2+4=____	9+1=____	3+5=____
1+7=____	5+0=____	2+8=____
7+1=____	5+0=____	8+2=____

Identificar a propriedade comutativa da adição.

Subtracção

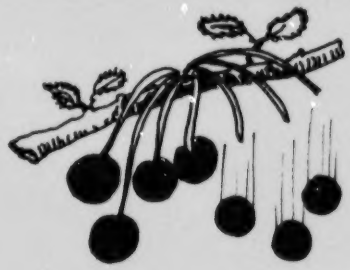
Resolve as equações.

5 − 2

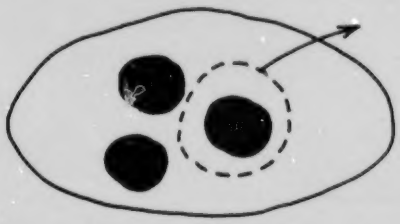
5 − 2 = 3

5 − 2 = 3 é uma equação.

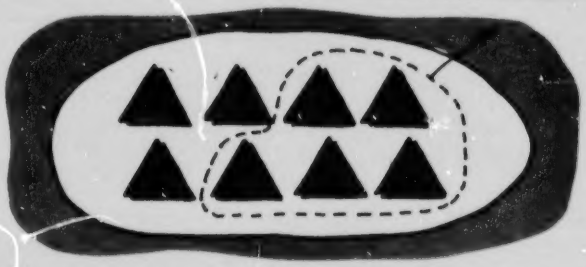
4 − 1 = ____



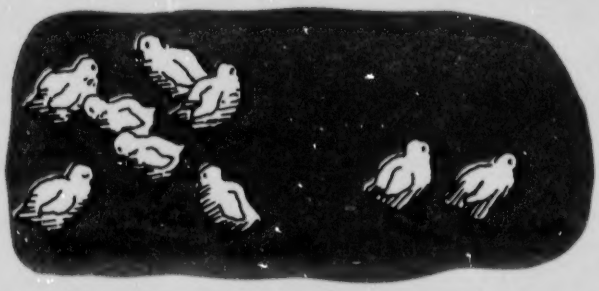
7 − 3 = ____



3 − 1 = ____



8 − 5 = ____

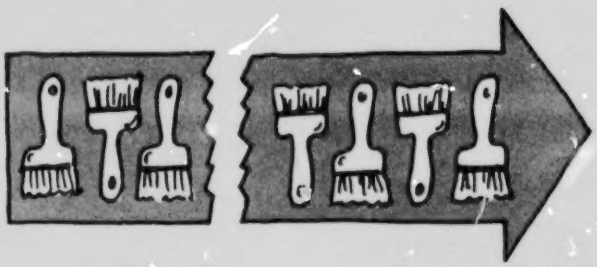


9 − 2 = ____

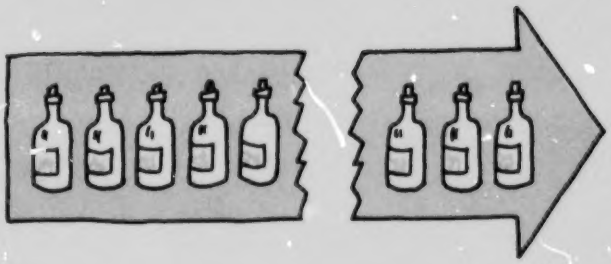
6 − 4 = ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve as equações.



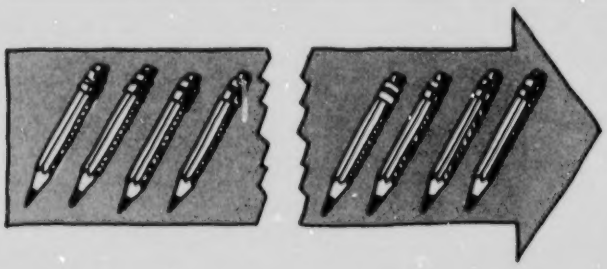
$7 - 4 = ____$



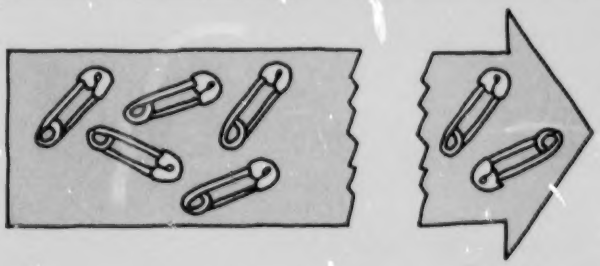
$8 - 3 = ____$

$6 - 5 = ____$

$9 - 6 = ____$



$8 - 4 = ____$

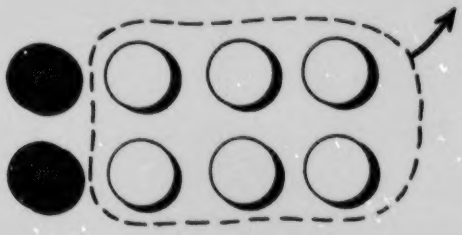


$7 - 2 = ____$

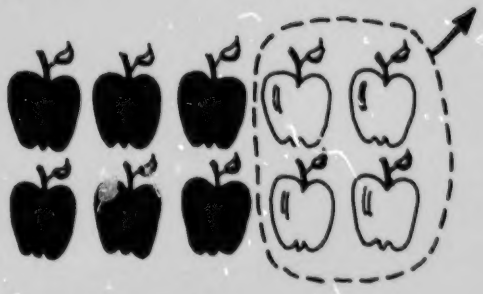
$10 - 7 = ____$

$5 - 4 = ____$

Resolve as equações.

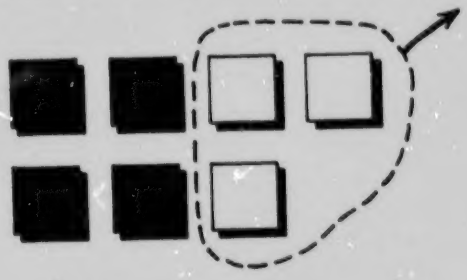


8 − 6 = ____



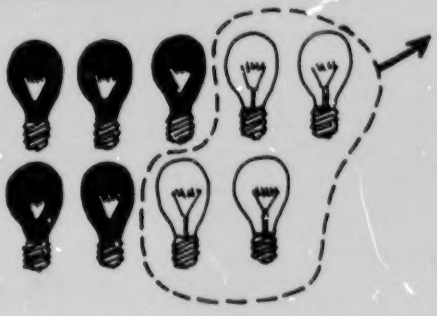
10 − 4 = ____

5 − 3 = ____



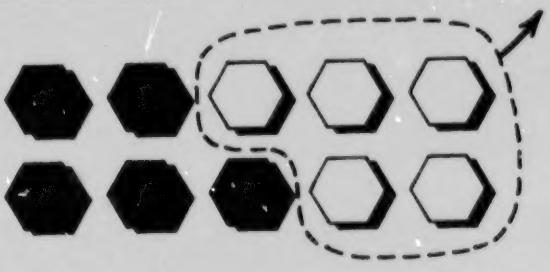
7 − 3 = ____

10 − 3 = ____



9 − 4 = ____

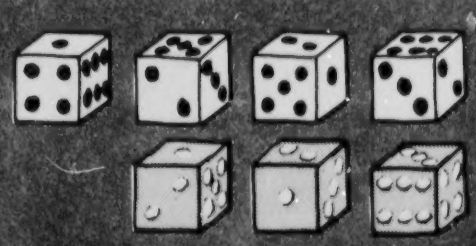
6 − 4 = ____



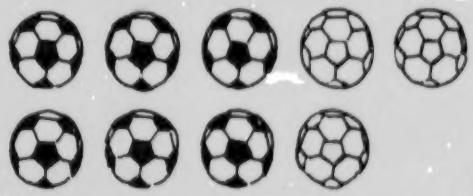
10 − 5 = ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve as equações.



$7 - 3 = ____$ $7 - 4 = ____$



$9 - 3 = ____$ $9 - 6 = ____$

$5 - 1 = ____$ $5 - 4 = ____$

$10 - 4 = ____$ $10 - 6 = ____$

Resolve as equações.

$3 + 2 = 5$

$5 - 2 = 3$

$2 + 4 = ____$

$6 - 4 = ____$

$1 + 6 = ____$

$7 - 6 = ____$

$1 + 3 = ____$

$4 - 3 = ____$

$3 + 4 = ____$

$7 - 4 = ____$

$2 + 5 = ____$

$7 - 5 = ____$

$5 + 4 = ____$

$9 - 4 = ____$

$5 + 3 = ____$

$8 - 3 = ____$

$3 + 3 = ____$

$6 - 3 = ____$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Verificar que a adição e a subtracção são operações inversas.

Resolve as equações.

$2 + 6 = ____$

$8 - 6 = ____$

$7 + 3 = ____$

$10 - 3 = ____$

$2 + 7 = ____$

$9 - 7 = ____$

$1 + 2 = ____$

$3 - 2 = ____$

$6 + 3 = ____$

$9 - 3 = ____$

$3 + 5 = ____$

$8 - 5 = ____$

$4 + 1 = ____$

$5 - 1 = ____$

$4 + 6 = ____$

$10 - 6 = ____$

$7 + 1 = ____$

$8 - 1 = ____$

$8 + 2 = ____$

$10 - 2 = ____$

Verificar que a adição e a subtracção são operações inversas.

Soma.

$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$3+4=7$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

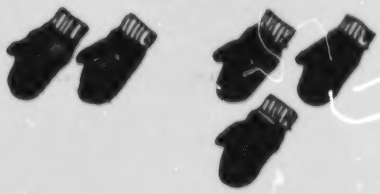
$2+4=____$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$4+5=____$

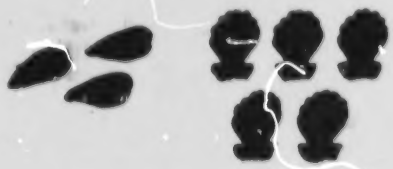
$$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$3+1=____$



$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$2+3=____$



$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$3+5=____$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$1+5=____$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$2+7=____$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Calcular a soma (10 or menos) de dois números em coluna.

Soma.

3	4	1	5
+2	+5	+7	+2
8	7	1	2
+2	+1	+3	+4
6	5	7	5
+3	+3	+3	+5
2	1	3	7
+6	+5	+4	+2
8	4	2	5
+1	+6	+1	+4
2	5	2	9
+7	+3	+8	+1

Subtrai.

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline 3 \end{array}$$

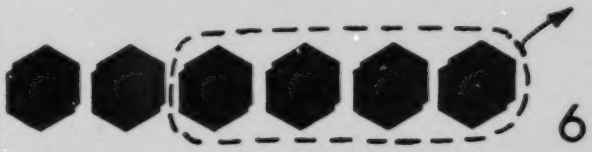
$5-2=3$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$7-3=____$

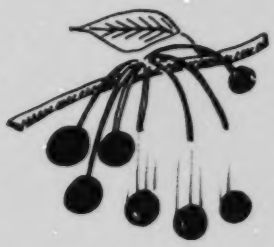
$$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$8-1=____$



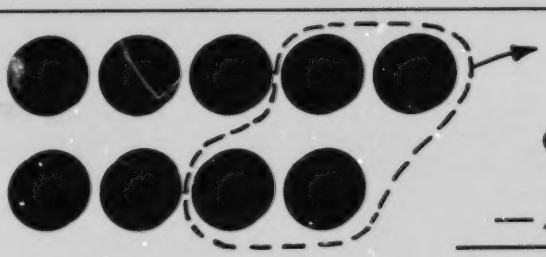
$$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$6-4=____$



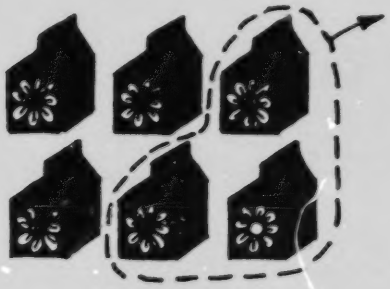
$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$7-3=____$



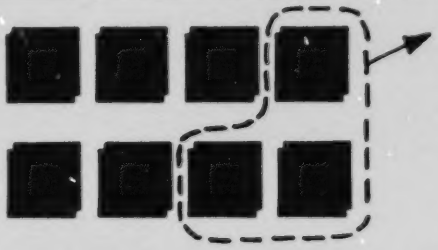
$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$9-4=____$



$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$6-3=____$



$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$8-3=____$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Calcular a diferença de subtracções em coluna.

Subtrai.

8 −3	4 −1	7 −6	10 − 2
6 −3	5 −2	9 −3	3 −1
8 −4	10 − 5	4 −2	8 −6
9 −7	4 −3	5 −4	9 −4
5 −1	10 − 3	7 −2	5 −2
9 −2	10 − 1	7 −3	8 −3

Soma.

3+2=5

2+3=____

$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

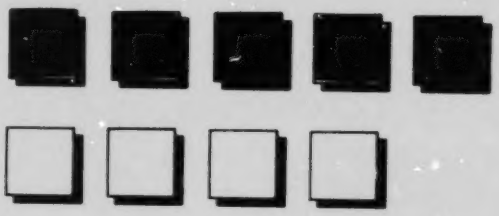
4+3=____

3+4=____

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

5+4=____

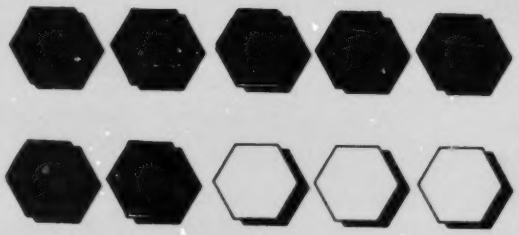
4+5=____



$$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

3+7=____

7+3=____



$$\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

30

Verificar que a ordem das parcelas não altera a soma.

Resolve as equações.

$\square + 1 = 5$

$5 - 1 = \square$

$\square + 1 = 6$

$6 - 1 = \square$

$\square + 5 = 7$

$7 - 5 = \square$

$\square + 3 = 9$

$9 - 3 = \square$

$\square + 5 = 8$

$8 - 5 = \square$

$\square + 4 = 8$

$8 - 4 = \square$

$\square + 4 = 6$

$6 - 4 = \square$

$\square + 3 = 10$

$10 - 3 = \square$

$\square + 3 = 7$

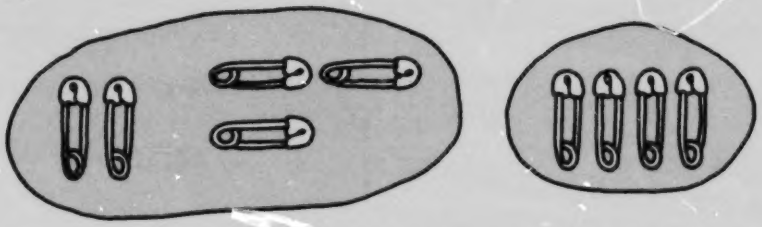
$7 - 3 = \square$

$\square + 5 = 7$

$7 - 5 = \square$

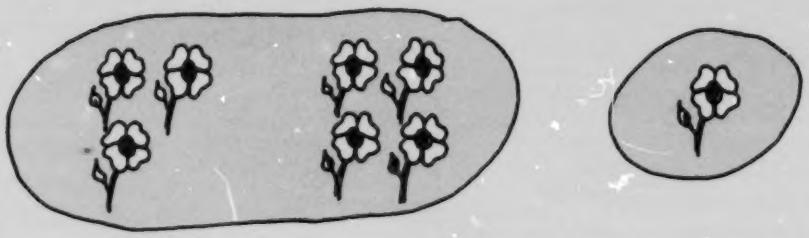
Completar equações de adição e subtracção que estejam relacionadas.

Resolve as equações.



$(2 + 3) + 4 = \square + 4 = ____$

$(5 + 1) + 3 = \square + 3 = ____$



$(3 + 4) + 1 = \square + 1 = ____$

$(6 + 2) + 2 = \square + 2 = ____$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve as equações.

$(3 + 4) + 1 = \square + 1 = ___$

$6 + (1 + 3) = 6 + \square = ___$

$(2 + 5) + 3 = \square + 3 = ___$

$3 + (5 + 0) = 3 + \square = ___$

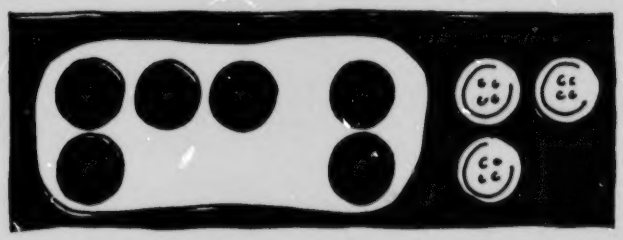
$(2 + 4) + 3 = \square$ $(2 + 2) + 2 = \square$

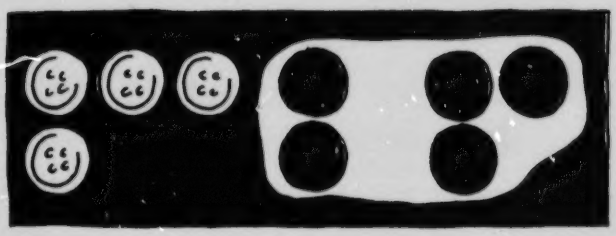
$5 + (2 + 1) = \square$ $6 + (1 + 2) = \square$

$(4 + 1) + 1 = \square$ $(1 + 0) + 7 = \square$

$4 + (5 + 1) = \square$ $6 + (4 + 0) = \square$

Resolve as equações.





$(4 + 2) + 3 = \square$ 9

$4 + (2 + 3) = \square$ 9

$(1 + 5) + 2 = \square$

$1 + (5 + 2) = \square$

$(3 + 2) + 3 = \square$

$3 + (2 + 3) = \square$

$(4 + 5) + 0 = \square$

$4 + (5 + 0) = \square$

$(1 + 3) + 5 = \square$

$1 + (3 + 5) = \square$

$(2 + 3) + 5 = \square$

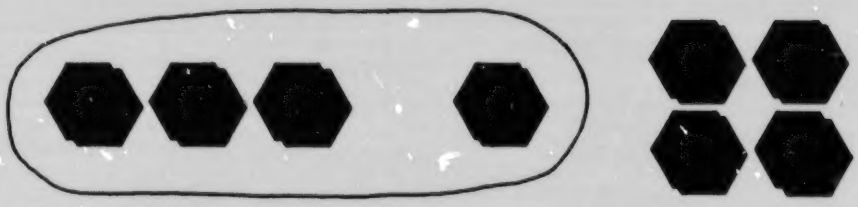
$2 + (3 + 5) = \square$

$(1 + 2) + 1 = \square$

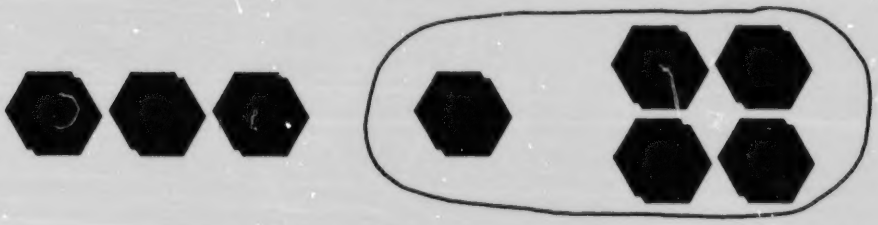
$1 + (2 + 1) = \square$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve as equações.

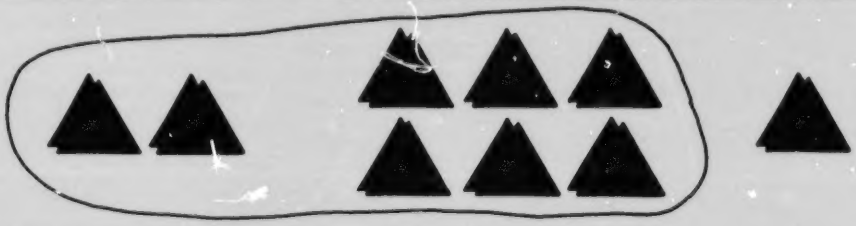


$(3 + 1) + 4 = \square$

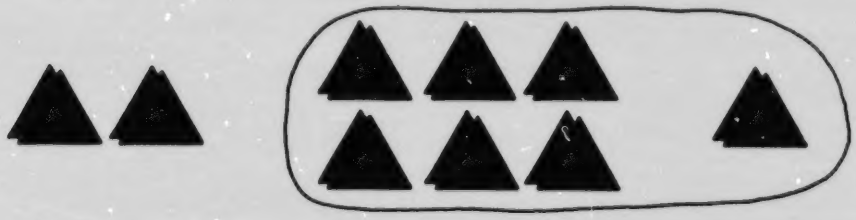


$3 + (1 + 4) = \square$

$(3 + 1) + 4 = 3 + (1 + 4)$



$(2 + 6) + 1 = \square$



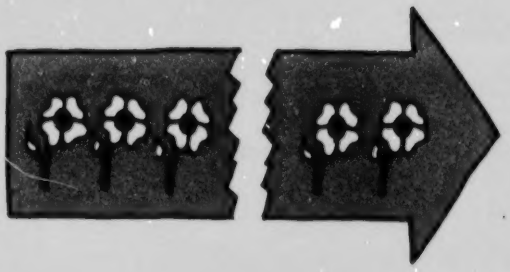
$2 + (6 + 1) = \square$

$(2 + 6) + 1 = 2 + (6 + 1)$

Usar a propriedade associativa da adição.

Problemas

Resolve os problemas.



Tinhamos 5

2 foram retiradas.

Quantas **restam?**

5 − 2 = 3

3

7

Mais 2 vieram.

Quantos temos ao todo?

7 + 2 = 9

____

9

Já vendemos 6.

Quantas restam?

_____

____

A Julieta tinha 3

A mãe deu-lhe mais 2.

Quantos tem ao todo?

_____

____

---

4 .

3 .

Quantas ao todo?

_____

____ ao todo.

---

8 ao todo.

4 já foram.

Quantas restam?

_____

____

---

8 ao todo.

Perdeu 3.

Quantos restam?

_____

____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve os problemas.

Fiz 5 .

Fiz mais 2.

Quantas fiz ao todo?

___

Tenho 2 .

Ana tem 7 .

Quantos temos ao todo?

___

Fiz 10 .

5 .

Quantas restam?

___

O João tinha 7 .

Deu 5 ao Paulo.

Com quantos ficou?

___

6 mulheres.

3 homens.

Quantas pessoas são ao todo?

___

A Júlia tinha 10 .

Deu 4 à Lúcia.

Com quantos ficou?

___

4 meninos.

3 meninas.

Quantos são ao todo?

___

O Luís tinha 10 .

3 .

Com quantos ficou?

___

Resolve as equações.

$5 + 2 = ____$ $\quad$ $8 - 2 = ____$

$3 + 7 = ____$ $\quad$ $7 - 1 = ____$

$2 + 4 = ____$ $\quad$ $10 - 6 = ____$

$6 + 3 = ____$ $\quad$ $9 - 7 = ____$

Soma.

$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

Subtrai.

$$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve os problemas.

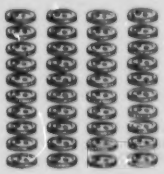
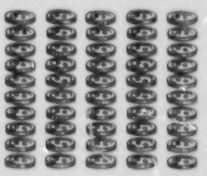
Tinha 3 .
Fiz mais 6.
Com quantos fiquei?

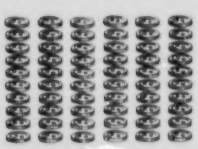
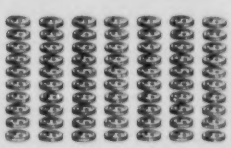
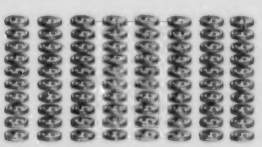
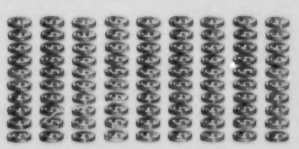
_____

O Manuel tinha 1 .
O pai deu-lhe mais 5.
Com quantos ficou?

_____

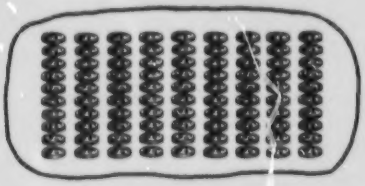
Escreve o numeral para cada conjunto.

1 dezena	2 dezenas	3 dezenas	4 dezenas	5 dezenas
				
dez	vinte	trinta	quarenta	cinquenta
10	20	30	40	50

6 dezenas	7 dezenas	8 dezenas	9 dezenas
			
sessenta	setenta	oitenta	noventa
60	70	80	90

Contar de 10 em 10 até 90.

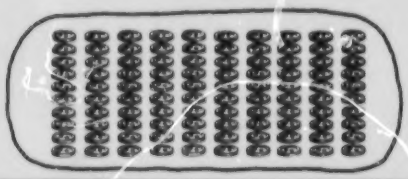
Escreve o numeral para cada conjunto.



9 dezenas

noventa

90

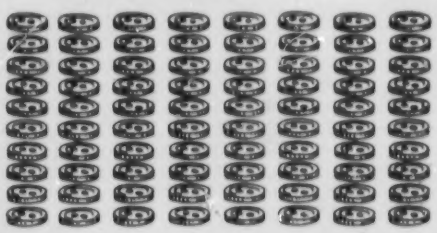


10 dezenas

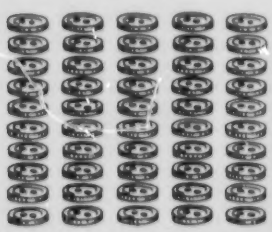
cem

100

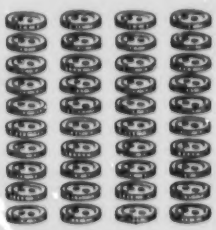
6 dezenas = 60



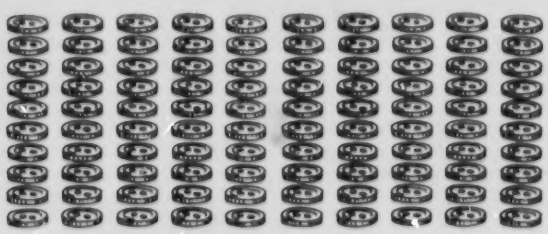
____ dezenas = ____



____ dezenas = ____



____ dezenas = ____



____ dezenas = ____

____ dezenas = ____

© NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

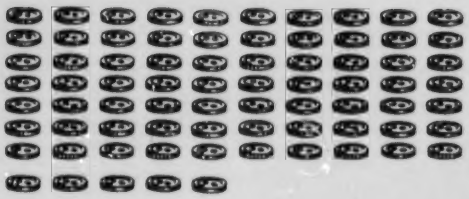
40

Escrever os numerais de 10 em 10 até 100.

Quantos são? Escreve os numerais.

2 dezenas e 4

24

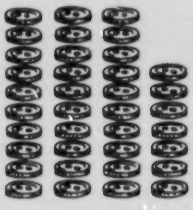


____ dezenas e ____

____

____ dezenas e ____

____

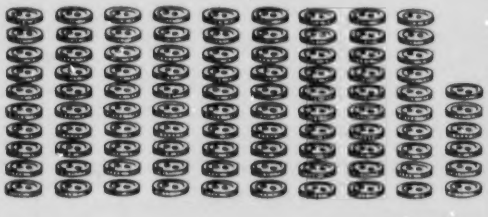


____ dezenas e ____

____

____ dezenas e ____

____



____ dezenas e ____

____

____ dezenas e ____

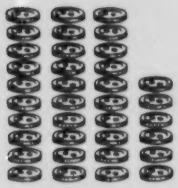
____

____ dezenas e ____

____

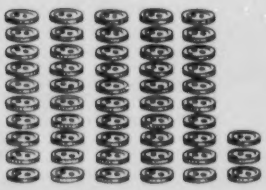
Escrever dezenas e unidades correspondentes ao número de objectos num conjunto.

Escreve os numerais.



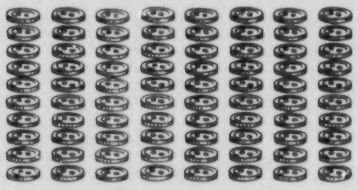
Dezenas	Unidades
3	6

36



Dezenas	Unidades

_____

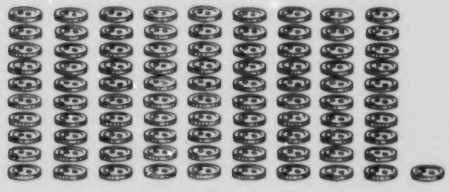


Dezenas	Unidades

_____

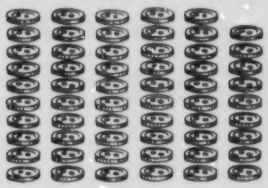
Dezenas	Unidades

_____



Dezenas	Unidades

_____



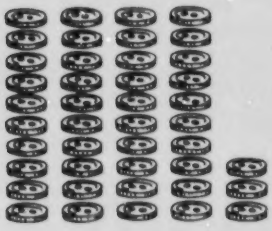
Dezenas	Unidades

_____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escrever o numeral correspondente ao número de dezenas e unidades.

Escreve os numerais que faltam.



4 dezenas e 3 unidades

40 + 3

43

____dezenas____unidades

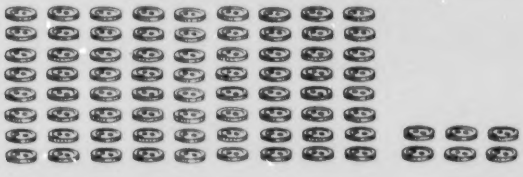
____ + ____

____

____dezenas____unidades

____ + ____

____



____dezenas____unidades

____ + ____

____

____dezenas____unidades

____ + ____

____

____dezenas____unidades

____ + ____

____

____dezenas____unidades

____ + ____

____

Escreve os numerais que faltam.

$50 + 3 = \underline{53}$ $30 + 7 = \underline{37}$

30+2=____	40+0=____	90+2=____
90+8=____	10+8=____	60+7=____
10+3=____	50+2=____	40+5=____
20+2=____	70+5=____	20+0=____
60+1=____	90+4=____	80+7=____
40+3=____	80+6=____	10+9=____
80+5=____	20+7=____	50+6=____
30+4=____	70+2=____	20+3=____
70+9=____	50+9=____	70+8=____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Completa o quadro.

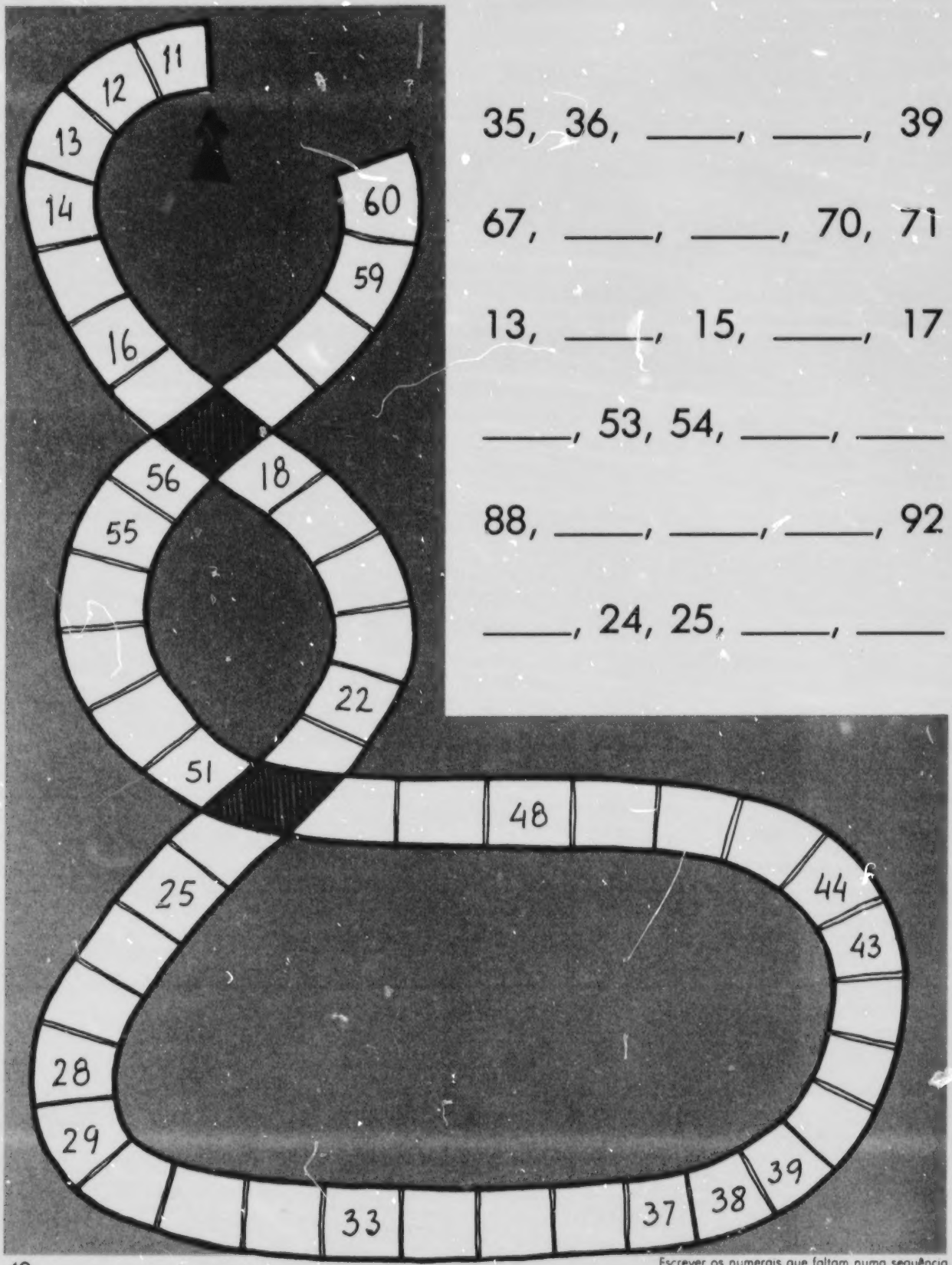
1	2							9	10
11									
						27			
	32								
				45					
								59	
						67			
			74						
							88		
91									100

5 10 ___ ___ 25 ___ ___ ___ ___ ___

55 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ 100

Escrever os números de 1 a 100 por ordem numérica.

Escreve os numerais que faltam.



35, 36, ____, ____, 39

67, ____, ____, 70, 71

13, ____, 15, ____, 17

____, 53, 54, ____, ____

88, ____, ____, ____, 92

____, 24, 25, ____, ____

NPMDC - *Brown University - Providence, R.I.*

40

Escrever os numerais que faltam numa sequência.

Escreve o número que vem antes.

47 ,48	____ ,10	____ ,90
52 ,53	____ ,35	____ ,42
79 ,80	____ ,96	____ ,79
____ ,58	____ ,88	____ ,30
____ ,25	____ ,26	____ ,68

Escreve o número que vem depois.

15, ____	32, ____	7, ____
28, ____	97, ____	22, ____
63, ____	39, ____	93, ____
81, ____	18, ____	47, ____
59, ____	78, ____	34, ____

Identificar e escrever o número que vem antes ou depois dum número dado.

Escreve o número que vem entre os dados.

15, ____ ,17

72, ____ ,74

39, ____ ,41

55, ____ ,57

11, ____ ,13

76, ____ ,78

93, ____ ,95

28, ____ ,30

4, ____ , 6

60, ____ ,62

Escreve os números que vêm antes e depois do dado.

____ ,32, ____

____ ,85, ____

____ ,19, ____

____ ,53, ____

____ ,40, ____

____ ,27, ____

____ ,61, ____

____ , 6, ____

____ ,54, ____

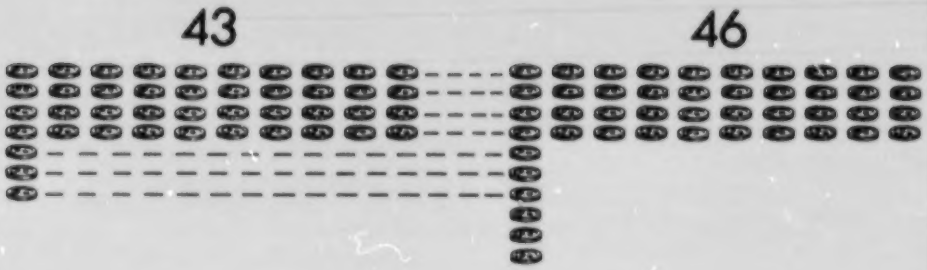
____ ,98, ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Identificar e escrever o número que vem entre dois números dados.

Que número é menor?

Que número é maior?



43 é menor que 46

43 < 46

46 é maior que 43

46 > 43

Escreve < ou > em cada ◯

36 ◯ 38	63 ◯ 67	56 ◯ 58
17 ◯ 11	45 ◯ 49	25 ◯ 27
52 ◯ 53	89 ◯ 86	82 ◯ 81
64 ◯ 68	15 ◯ 17	40 ◯ 43
15 ◯ 12	37 ◯ 35	75 ◯ 72
96 ◯ 91	76 ◯ 72	63 ◯ 60
78 ◯ 75	80 ◯ 83	98 ◯ 97
26 ◯ 28	95 ◯ 93	76 ◯ 78

Usar < e > para comparar números até 100.

Que número é maior?

32

(47)

Faz um círculo à volta do número maior.

35	(52)	75	57
25	37	43	49
78	76	18	20
85	58	70	68
15	25	96	69
35	72	30	27
60	57	83	58
93	97	46	64
28	32	25	29

Que número é menor?

25

(12)

Faz um círculo à volta do número menor.

(72)	76	18	21
85	92	28	35
60	58	83	68
77	75	56	65
28	32	40	39
88	74	95	98
45	40	63	36
75	57	80	87
68	63	36	43

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Dados dois números, identificar o maior ou o menor.

Completa escrevendo < ou > .

32

45

45 (>) 32

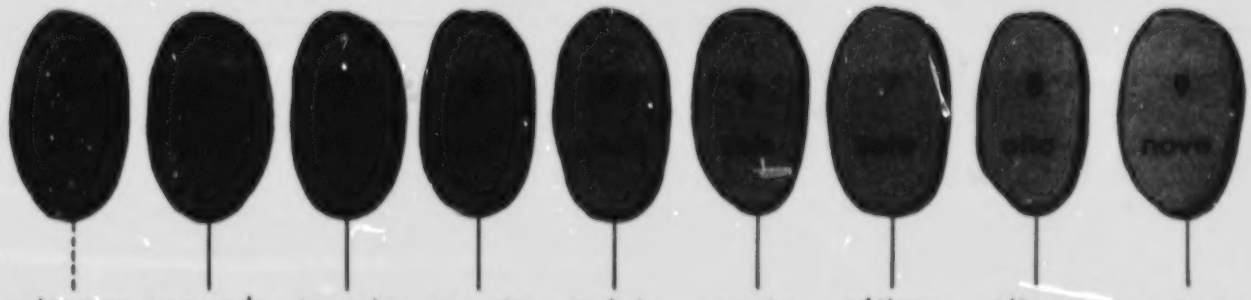
32 (<) 45

---

46 ◯ 45	67 ◯ 76	53 ◯ 47
85 ◯ 58	40 ◯ 39	25 ◯ 15
28 ◯ 30	56 ◯ 53	86 ◯ 89
53 ◯ 57	83 ◯ 87	93 ◯ 87
93 ◯ 78	68 ◯ 65	40 ◯ 36
26 ◯ 36	12 ◯ 19	73 ◯ 68
65 ◯ 56	70 ◯ 69	19 ◯ 23
30 ◯ 38	28 ◯ 26	63 ◯ 60
15 ◯ 18	36 ◯ 42	53 ◯ 58

Números ordinais

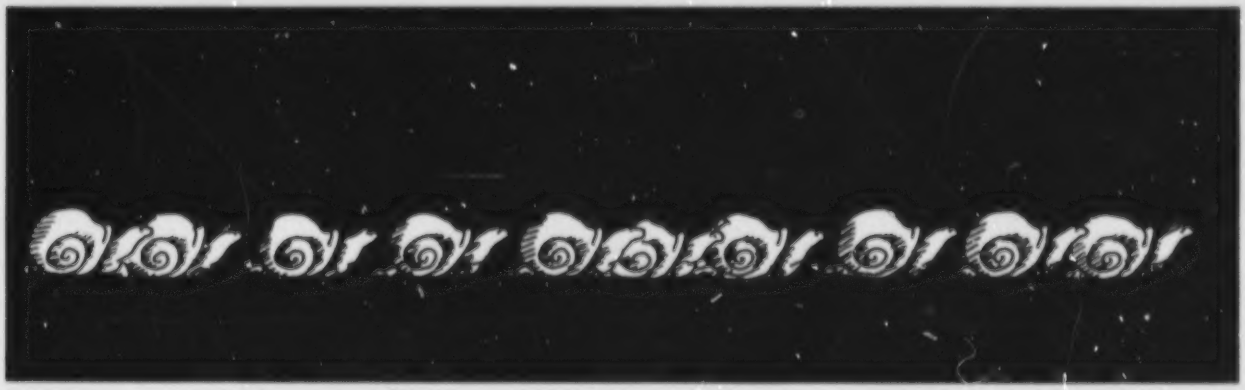
Liga.



1.

primeiro quinto oitavo nono

segundo quarto sexto terceiro sétimo



3.

segundo sexto oitavo

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Identificar os números ordinais, do primeiro ao décimo.

Pinta da cor indicada.

primeiro - cinzento
quinto - azul
oitavo - verde
terceiro - cor-de-laranja
sexto - vermelho
segundo - azul
quarto - castanho
décimo - preto

Escreve os números, contando de 5 em 5.

5 10 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Liga os números, contando de 5 em 5.

Escreve os números, contando de 2 em 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

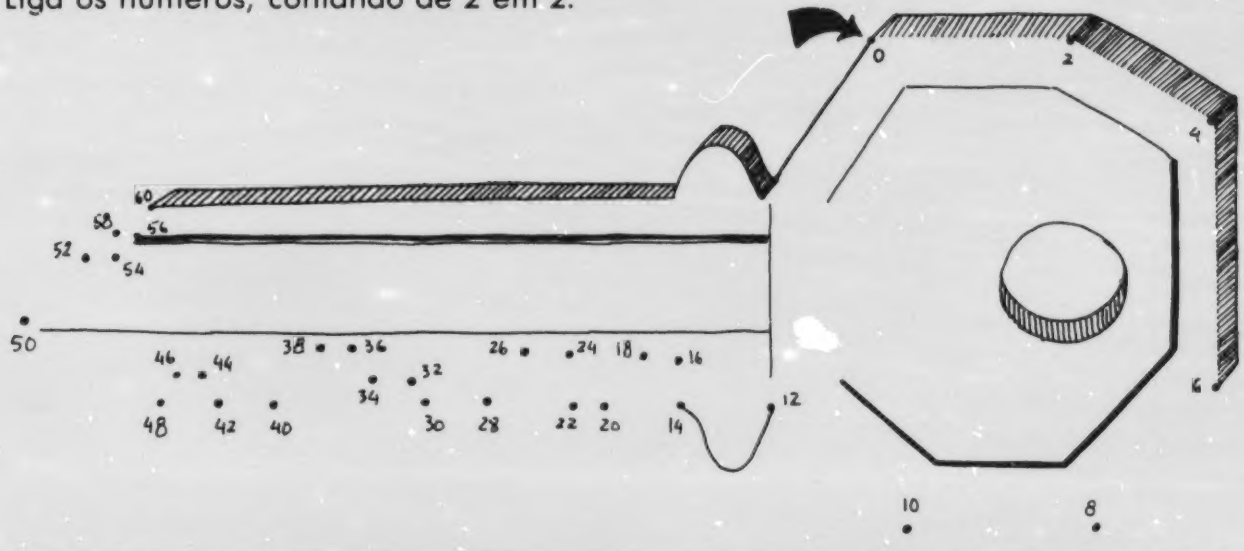
2,4,6,____,____ 8,10,12,____,____

14,16,18,____,____ 26,28,30,____,____

46,48,____,____,____ 60,62,____,____,____

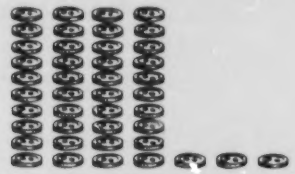
80,82,____,____,____ 92,94,____,____,____

Liga os números, contando de 2 em 2.

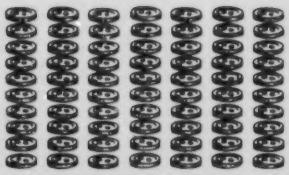


Contar de 2 em 2 para completar sequências numéricas.

Escreve os numerais que faltam.



____



____

3 dezenas + 7 = ____

6 dezenas + 2 = ____

80 + 3 = ____

40 + 9 = ____

20, 21, 22, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

63, 64, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

40, 50, ____, ____, ____, ____, ____

15, 20, 25, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

36, 38, 40, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

____, 26	63, ____	16, ____, 18
____, 49	96, ____	75, ____, 77
____, 20	39, ____	32, ____, 34
____, 72	77, ____	69, ____, 71

Escreve < ou > .

26 ◯ 35	58 ◯ 85	96 ◯ 92
48 ◯ 42	73 ◯ 77	83 ◯ 79

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Avaliação: Numeração até 100.

Soma.

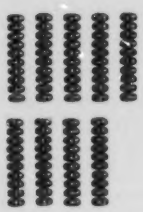
$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ +20 \\ \hline 70 \end{array}$$

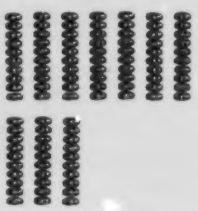
$$\begin{array}{r} 30 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

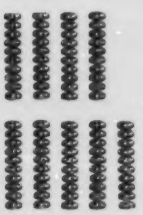
$$\begin{array}{r} 60 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$ 

$$\begin{array}{r} 80 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$ 

$$\begin{array}{r} 20 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ +50 \\ \hline \end{array}$$ 

Soma.

20 +10	50 +20	10 +60
30 +50	70 +10	20 +30
60 +20	20 +40	50 +10
10 +70	60 +30	80 +10
50 +40	50 +50	50 +30
20 +80	30 +50	40 +40

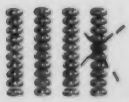
NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Adicionar dezenas cuja soma esteja compreendida entre 10 e 100.

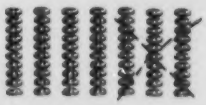
Subtrai.

$$\begin{array}{r} 4 \\ -\,1 \\ \hline 3 \end{array}$$

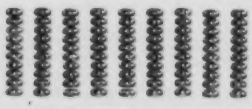
$$\begin{array}{r} 40 \\ -\,10 \\ \hline 30 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 \\ -\,30 \\ \hline \end{array}$$



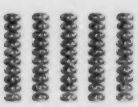
$$\begin{array}{r} 90 \\ -\,50 \\ \hline \end{array}$$



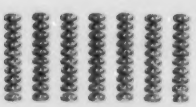
$$\begin{array}{r} 40 \\ -\,20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\,60 \\ \hline \end{array}$$

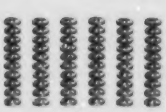
$$\begin{array}{r} 50 \\ -\,10 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 \\ -\,50 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 60 \\ -\,20 \\ \hline \end{array}$$

Subtrai.

60 −50	70 −20	40 −30
50 −20	90 −60	80 −30
40 −20	70 −10	100 − 40
60 −30	80 −50	70 −60
20 −10	100 − 20	90 −50
100 −70	60 −20	80 −40

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

60

Subtrair dezenas cujo aditivo seja igual a 100 ou menor.

Resolve as equações.

$3 + 2 =$ ____

$30 + 20 =$ ____

$7 - 3 =$ ____

$70 - 30 =$ ____

$20 + 10 =$ ____

$30 + 60 =$ ____

$50 + 30 =$ ____

$50 + 50 =$ ____

$40 + 60 =$ ____

$70 + 30 =$ ____

$70 + 20 =$ ____

$10 + 40 =$ ____

$60 + 10 =$ ____

$80 - 30 =$ ____

$90 - 40 =$ ____

$100 - 60 =$ ____

$60 - 50 =$ ____

$50 - 20 =$ ____

$70 - 40 =$ ____

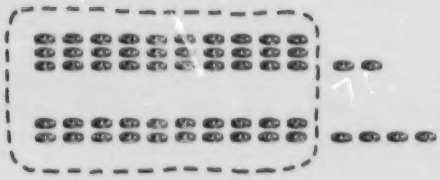
$40 - 20 =$ ____

$40 - 10 =$ ____

$70 - 60 =$ ____

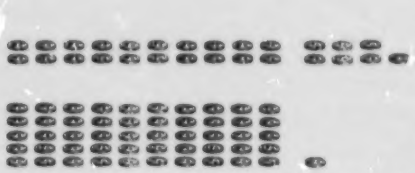
Soma.

$$\begin{array}{r} 32 \\ +24 \\ \hline 6 \end{array}$$

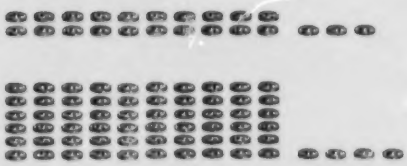


$$\begin{array}{r} 32 \\ +24 \\ \hline 56 \end{array}$$

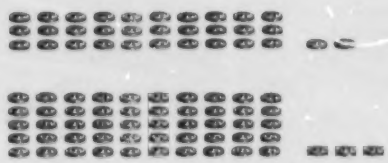
$$\begin{array}{r} 43 \\ +25 \\ \hline 68 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ +51 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ +64 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ +53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +46 \\ \hline \end{array}$$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Soma.

$$\begin{array}{r} 32 \\ +45 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 6 \\ \hline 49 \end{array}$$

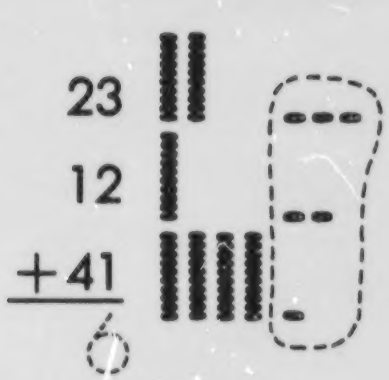
$$\begin{array}{r} 46 \\ +32 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ +41 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 82 \\ +17 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$

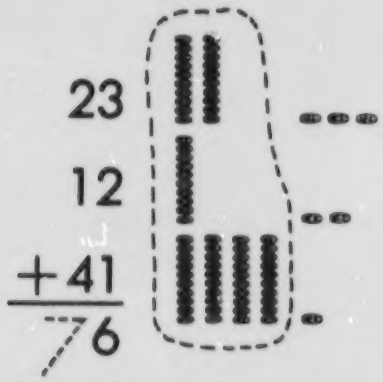
$$\begin{array}{r} 16 \\ +32 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 53 \\ +36 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +51 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 40 \\ +35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87 \\ +10 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 29 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +22 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 53 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ +60 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

Soma.





25 13 +61	16 20 +42	65 2 +21	43 21 +10
33 4 +61	42 1 +22	47 10 +31	22 17 +30
27 30 +12	31 6 + 2	45 2 +30	28 31 +30

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolver adições, em coluna compostas de 3 parcelas cuja soma seja igual a 99 ou menor.

Soma.

11 35 +42	35 12 + 2	46 1 +12	30 5 +32
43 3 +10	82 3 + 4	72 4 +10	16 31 + 2
13 3 +60	71 6 +20	53 1 +30	6 10 +51
27 20 +52	75 10 + 2	40 13 +41	32 13 +24

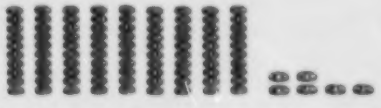
Subtrai.

$$\begin{array}{r} 57 \\ -23 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -23 \\ \hline 34 \end{array}$$

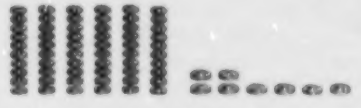
$$\begin{array}{r} 38 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -85 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Subtrair números com dois dígitos, sem empréstimo.

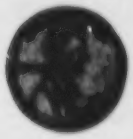
Subtrai.

$$\begin{array}{r} 38 \\ -25 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -\ 4 \\ \hline 52 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 25 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ -55 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 98 \\ -43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ -20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ -43 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 26 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$

Escreve na ____ a quantia de dinheiro correcta.

Penny	Nickel	Dime
		
1 cêntimo	5 cêntimos	10 cêntimos
1¢	5¢	10¢

7 ¢

____¢

____¢

____¢

____¢

____¢

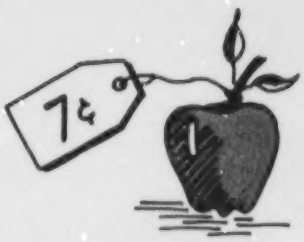
____¢

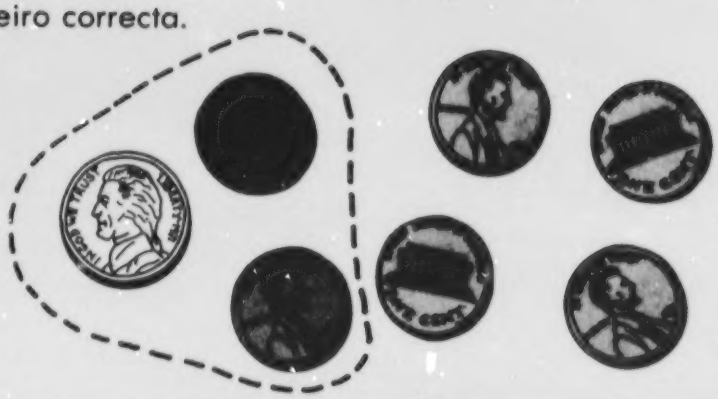
____¢

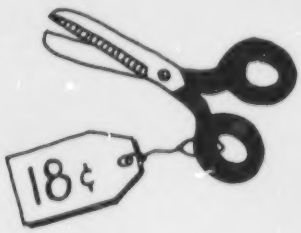
NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Calcular o valor de um conjunto de moedas (*penny, nickel, dime*).

Circunda a quantia de dinheiro correcta.







Relacionar o preço de um objecto com o conjunto de moedas apropriado.

A Júlia tem 15 balões.
Deu 13 às suas amigas.
Com quantos ficou?

$$\begin{array}{r} 15 \\ -\,13 \\ \hline 02 \end{array}$$

2 **balões**

Resolve os problemas.

O João tinha 89 blocos
e deu 35 a um amigo.
Com quantos ficou?

A Ana tem 42 doces.
A mãe deu-lhe mais 27.
Com quantos ficou?

Na camioneta do Luís vão
35 alunos para a escola.
Na da Alda vão 43.
Quantos alunos nas duas
camionetas?

O Luís tinha 12 livros de
contos. Pelos seus anos
recebeu mais 4.
Quantos livros tem agora?

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve os problemas.

Havia no recreio 28 meninas. Sete delas estavam a saltar à corda. Quantas não saltavam à corda?

___

No recreio, 38 alunos brincavam à bola. Depois, 8 decidiram jogar às cartas. Quantos ficaram no primeiro jogo?

___

A Celina tinha 25 brinquedos e a tia deu-lhe mais 12. Com quantos ficou?

___

A Natália faz colecção de pratas de bombons para fazer flores. Ela já tem 35 e a amiga deu-lhe mais 43. Com quantas ficou?

___

O Jorge foi jogar à bola com dois amigos. Encontrou mais 23 rapazes a brincar no campo de bola. Quantos meninos estão no campo de bola agora?

___

Havia 45 numa
vieram mais 21 .
Quantas estão na ?

___

Efectua.

36 +21	78 − 5	45 −20	74 +13
52 +27	66 −30	57 −12	28 +50
38 +40	98 −26	87 −53	40 + 8

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve.

A Alice tinha 25 blocos. Recebeu mais 13 pelo Natal. Quantos blocos tem a Alice?

O David convidou 25 amigos para a sua festa de anos. 13 já chegaram. Quantos faltam ainda?

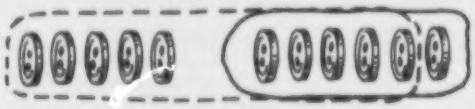
Soma.

$7 + 4 =$ ___

$7 + (3 + 1) =$ ___

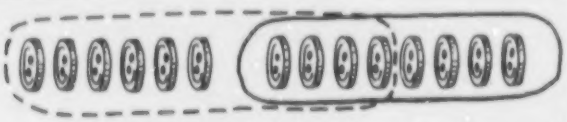
$(7 + 3) + 1 =$ ___

$10 + 1 =$ ___

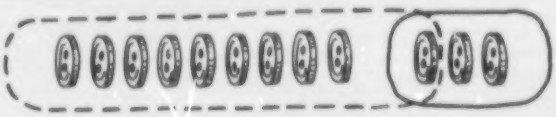


$5 + 6 =$ ___

$5 + 8 =$ ___



$6 + 8 =$ ___



$9 + 3 =$ ___

$8 + 7 =$ ___

$3 + 8 =$ ___

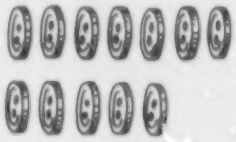
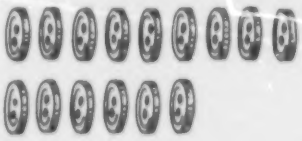
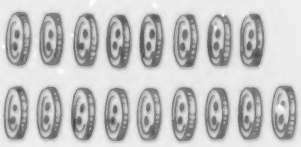
$7 + 6 =$ ___

$5 + 9 =$ ___

Usando objectos, calcular a soma (11-15) de dois números.

Soma.

$$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline 13 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 3 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ +9 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline \end{array}$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Calcular a soma (11-18) de dois números sendo cada um igual ou menor que 9.

Soma.

6 +7	8 +6	3 +9	9 +8
4 +9	7 +7	5 +6	7 +8
6 +6	7 +5	6 +9	8 +5
3 +8	9 +9	8 +8	2 +9
7 +6	8 +4	5 +9	7 +9

Subtracção

Subtrai.

$12 - 5 = 7$

$14 - 6 =$ ____

$12 - 8 =$ ____

$11 - 4 =$ ____

$15 - 7 =$ ____

$13 - 8 =$ ____

$11 - 6 =$ ____

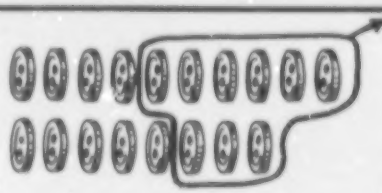
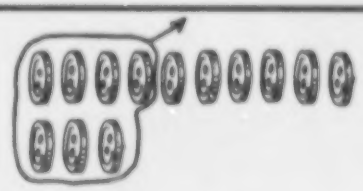
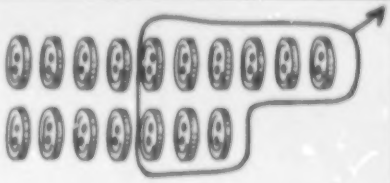
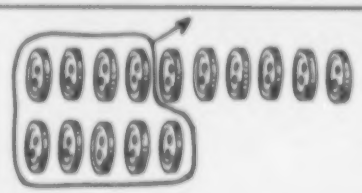
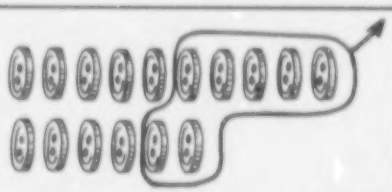
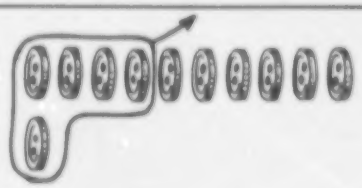
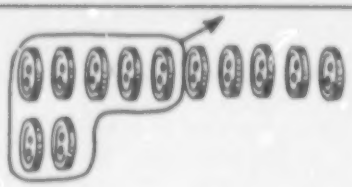
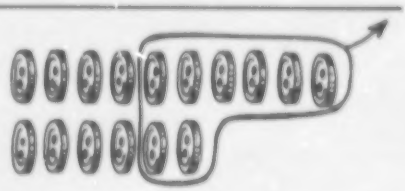
$15 - 6 =$ ___

$14 - 5 =$ ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Subtrai.

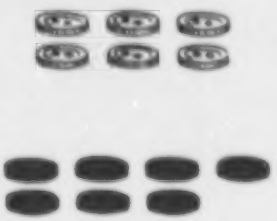
$$\begin{array}{r} 14 \\ -\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 13 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 17 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 16 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 11 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 16 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$ 

Calcular a diferença de dois números cujo aditivo esteja compreendido entre 11 e 18.

Escreve e completa as operações relacionadas com a dada.

$$\begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline 13 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline 13 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array}$$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Efectua as operações.

13 − 7	18 − 9	5 + 8	12 − 7
4 + 9	15 − 7	16 − 8	9 + 3
17 − 9	8 + 3	12 − 6	7 + 7
14 − 5	7 + 4	8 + 6	15 − 9
5 + 8	11 − 6	17 − 9	6 + 7

Problemas

Resolve os problemas.

A Ana comprou 9 .

A Lina comprou 4 .

Quantas **compraram ambas?**

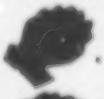
9 + 4 = 13 13 **flores.**

9
+4
13

Na minha aula há 16
e 9 .
Quantas há a mais?

A Judite tinha 8 .
A mãe deu-lhe mais 7 .
Quantos tem ela?

A Susel tinha 6 .
Comprou mais 5 .
Quantos tem ela?

O Manuel tinha 12 .
Perdeu 4  .
Quantas lhe restam?

O Daniel tinha 15 .
Deu 7 .
Com quantos ficou?

A Marcia pagou 8 ¢
por um e 6¢ por uma
. Ela gastou ____¢
ao todo.

NFMIDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve os problemas.

9 .

4 .

Quantos ao todo?

_____

O Marco tinha 16 .

8 .

Com quantos ficou?

_____

A Joana tinha 17¢.

Pagou 8¢ por um .

Com quanto ficou?

_____¢

A Ana tem 5 .

A Paula tem 7 .

Quantas têm ao todo?

_____

7 .

8 .

Quantos são ao todo?

_____

O Pedro tinha 13¢.

Comprou um por 6¢.

Com quantos ficou?

_____¢

A Ângela tinha 13¢

comprou uma por 8¢ .

Quanto lhe resta?

_____¢

A Helena comprou uma

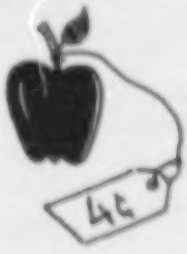
por 9¢ e um por 8¢.

Quanto gastou?

_____¢

Escreve na ____ a quantia de dinheiro correcta.

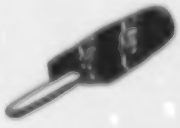
4¢ mais 4¢
é igual a 8¢



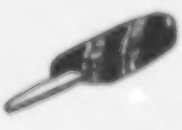
____¢

____¢

____¢



____¢



____¢

____¢

© NFMEC - Brown University - Providence, R.I.

Completa as tabelas com o numeral correcto.

Tinha	Recebeu	Tem

10¢ mais 10¢ é igual a 20¢

Tinha	Gastou	Resta

Tinha 10¢, gastou 5¢, restam 5¢

Nome	Tinha	Gastou	Resta
Rosa	12¢	7¢	5¢
Maria	9¢	3¢	¢
João	15¢	8¢	¢
Pedro	12¢	5¢	¢
Daniel	8¢	¢	2¢
Celeste	11¢	¢	5¢
Lisa	13¢	9¢	¢
Rita	10¢	3¢	¢
Sebastião	14¢	¢	6¢
António	12¢	¢	9¢
Gabriel	15¢	9¢	¢

Nome	Tinha	Recebeu	Tem
Susete	4¢	7¢	¢
Adelino	¢	5¢	13¢
Francisco	7¢	8¢	¢
Gilda	5¢	4¢	¢
Fátima	¢	8¢	12¢
Joaquim	2¢	9¢	¢
Noémia	5¢	¢	12¢
Natália	8¢	9¢	¢
Fernando	6¢	3¢	¢
José	9¢	¢	15¢
Dalila	5¢	¢	9¢

Efectua as operações.

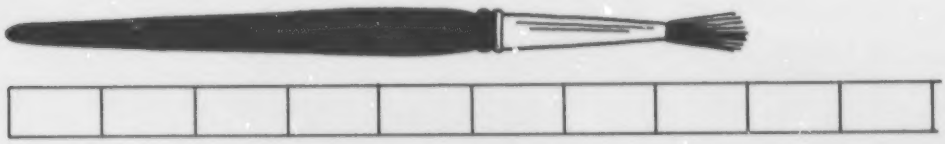
3 +8	6 +7	7 +8	9 +4
17 − 8	14 − 6	16 − 7	13 − 5
2 +9	6 +8	3 +9	7 +5
11 − 4	15 − 7	12 − 8	16 − 8
7 +7	6 +5	11 − 8	13 − 7

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Avaliação: Calcular a soma (11 a 18) e a diferença de dois números.

Medidas de comprimento

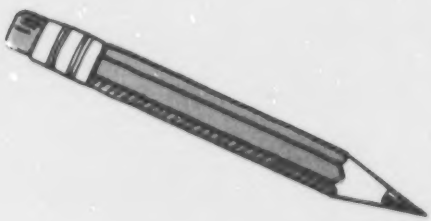
Mede o comprimento de cada objecto.



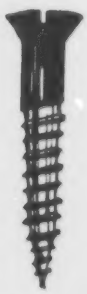
8 unidades

____ unidades

____ unidades



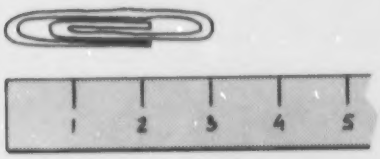
____ unidades



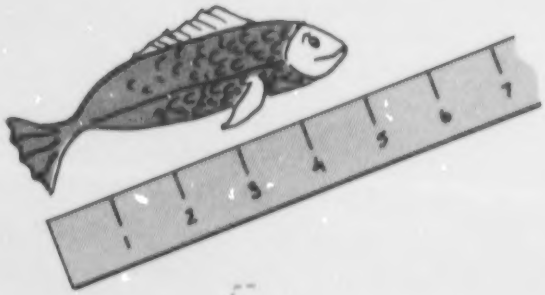
____ unidades

____ unidades

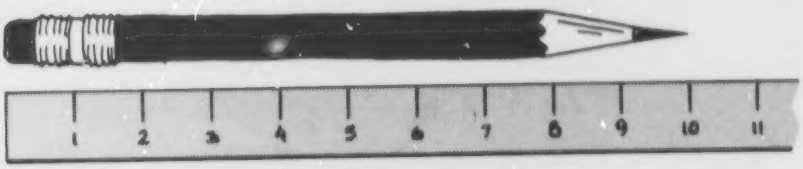
Mede o comprimento de cada objecto.



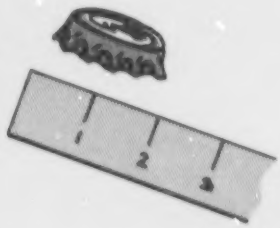
3 centímetros



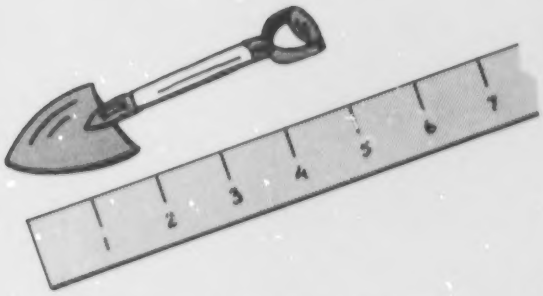
5 centímetros



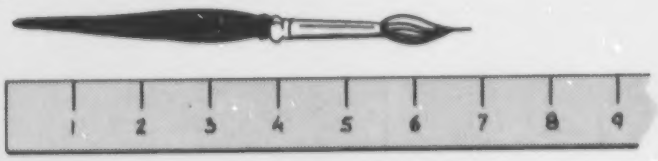
____ centímetros



____ centímetros

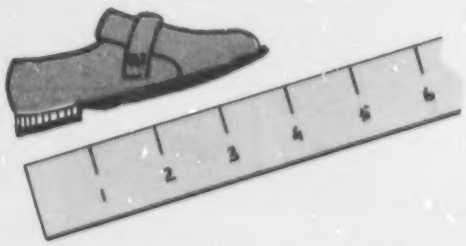


____ centímetros



____ centímetros

____ centímetros



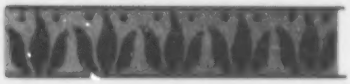
____ centímetros

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Medir o comprimento de objectos, em centímetros.

Mede o comprimento de cada fita.

____ centímetros



____ centímetros

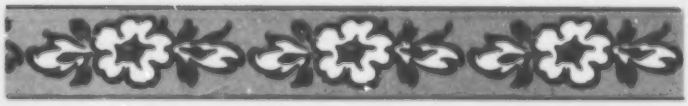
____ centímetros

____ centímetros

____ centímetros

____ centímetros

____ centímetros



____ centímetros

____ centímetros

Horas

1.

O ponteiro dos minutos está no 12.

O ponteiro das horas está no ____.

O relógio marca ____ horas.

2.

O ponteiro dos minutos está no ____.

O ponteiro das horas está entre ____ e ____.

O relógio marca ____ horas e meia.

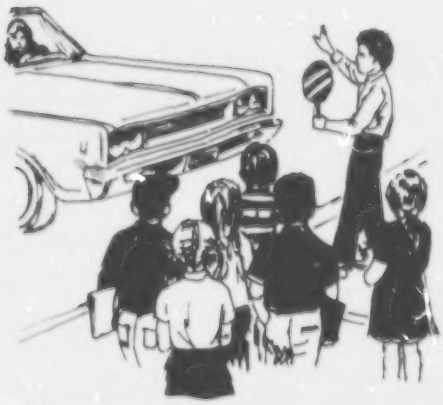
---

3. Que horas são?

____ horas e meia

____ horas

____ horas e meia



NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Dizer as horas e meias horas.

Escreve de duas maneiras as horas que cada relógio indica.

2 horas

2:00

2 horas e meia

2:30

____ horas

_____

____ horas e meia

_____

____ hora e meia

_____

____ horas

_____

____ horas e meia

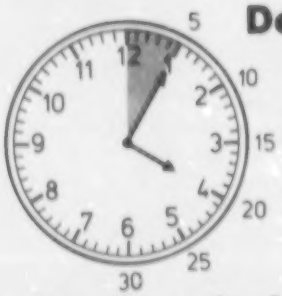
_____

____ horas

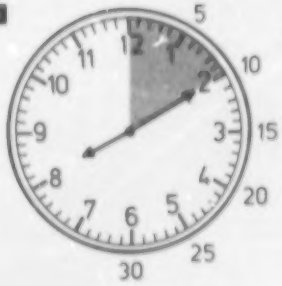
_____

Que horas são?

Depois da hora



5 minutos depois das 4
ou passam 5 minutes das 4



10 minutos depois das 8

____ depois das ____

____ depois das ____

____ depois da ____

____ depois das ____

____ depois das ____

____ depois das ____

____ depois das ____

____ depois das ____

____ depois das ____

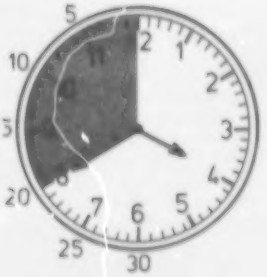
NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Identificar as horas e os minutos, sendo estes 5 ou múltiplos de 5.

Que horas são?

Antes da hora

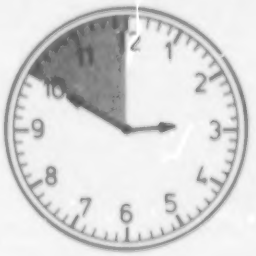
10 minutos para as 2



20 minutos para as 4

_____ para as _____

_____ para as _____



_____ para as _____

_____ para as _____

_____ para a _____

_____ para as _____

_____ para as _____

_____ para as _____

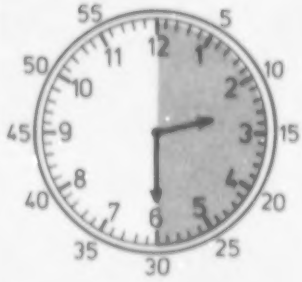
_____ para as _____

Identificar as horas e os minutos, sendo estes 5 ou múltiplos de 5.

Que horas são?

15 minutos ou um quarto de hora

São 2 horas e um quarto.



30 minutos ou meia hora

São 2 horas e meia.

45 minutos ou três quartos de hora

São 2 horas e três quartos ou um quarto para as 3.

São 3 horas

Das 2 horas até às 3, o ponteiro dos minutos deu uma volta completa ao mostrador.

São _____

São _____

São _____

São _____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Que horas são?

20 minutos depois das 8 horas

8:20

35 minutos depois das 4 horas

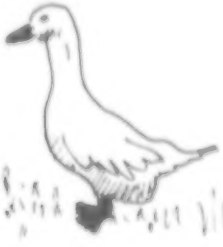
4:35

3:05

Escrever em notação numérica as horas e os minutos.

Peso

Qual é mais pesado?



© NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

94

Identificar qual de dois objectos é o mais pesado

Menos de 1 quilo

Cerca de 1 quilo

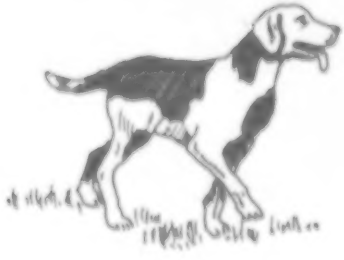
Mais de 1 quilo

Marca se pesa mais ou menos que um quilo.

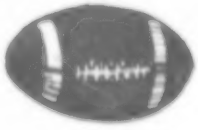
mais menos

mais menos

mais menos



mais menos



mais menos

mais menos

mais menos

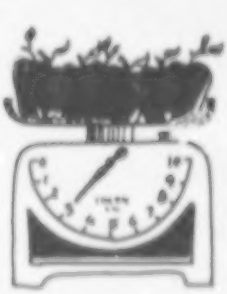
mais menos

mais menos

Identificar se um objecto pesa mais ou menos que um quilograma

Quilograma ou Quilo, Grama

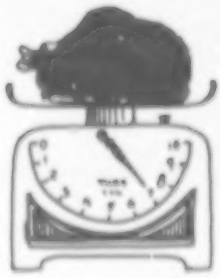
Tipos de balanças



____ Quilogramas

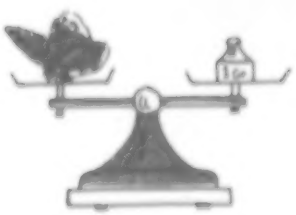
____ Quilogramas

____ Quilogramas



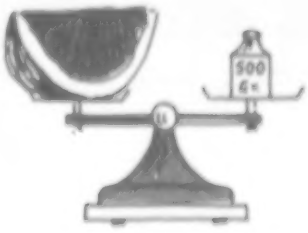
____ Quilogramas

____ Quilogramas



____ grama

____ gramas

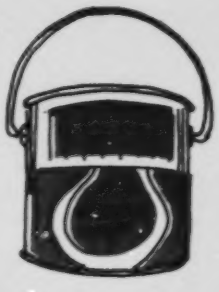


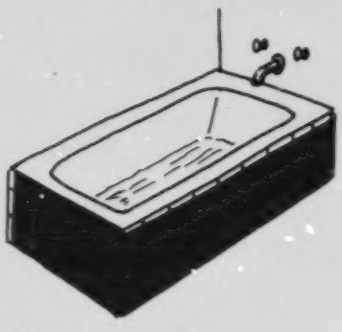
____ gramas

© NPMEBC - Brown University - Providence, R.I.

Capacidade

Qual leva mais?





Identificar qual de dois recipientes é o que tem maior ou menor capacidade.

Marca se leva *mais* ou *menos* líquido que um litro.

Menos de 1 litro

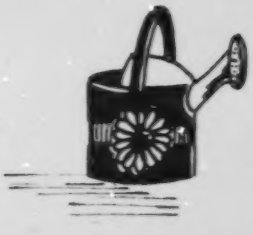
Cerca de 1 litro

Mais de 1 litro

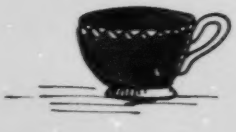
mais menos

mais menos

mais menos

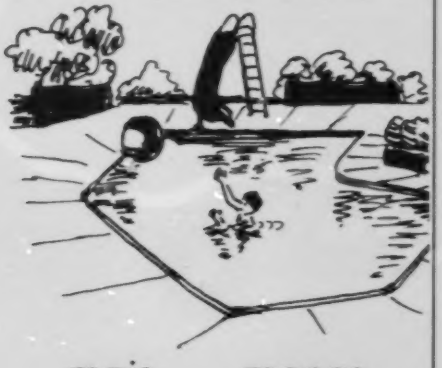


mais menos



mais menos

mais menos



mais menos

mais menos

mais menos

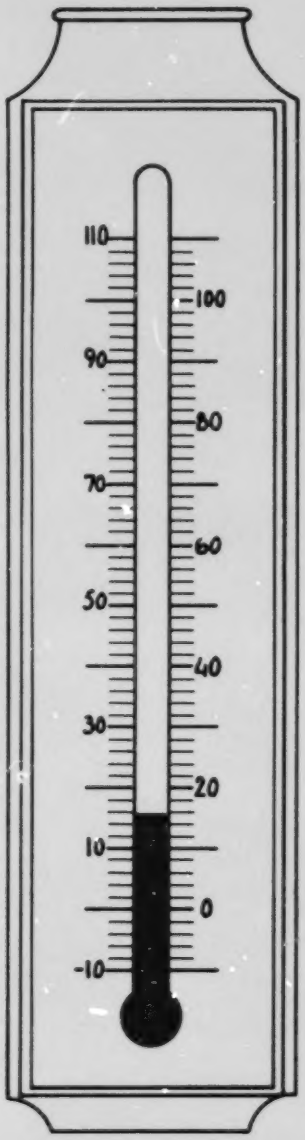
NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Identificar se um recipiente leva mais ou menos que um litro.

Quantos perfazem um litro?

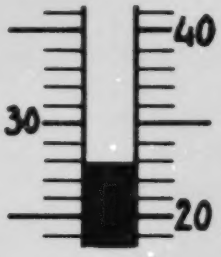
Comparar o litro com o meio litro e o quarto de litro.

Que temperatura marca o termómetro?



16 graus

____ graus



____ graus

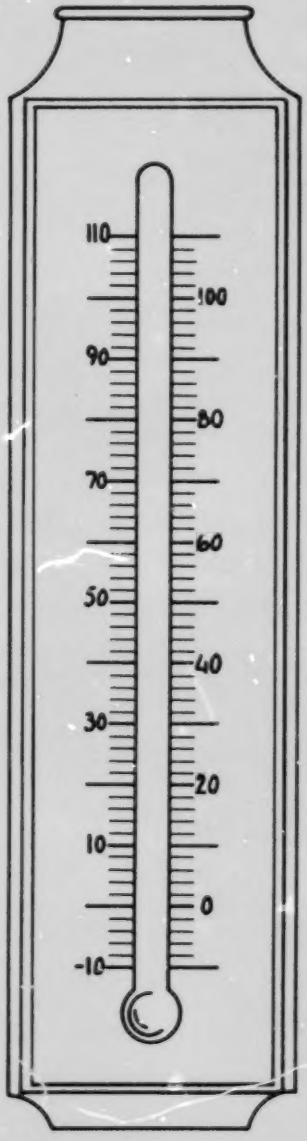
____ graus

100

Qual é a temperatura hoje?

____ graus

Marca no termómetro.



NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Ler a temperatura que marca um termómetro.

Qual é o comprimento?

____ centímetros

____ centímetros

Que horas são?

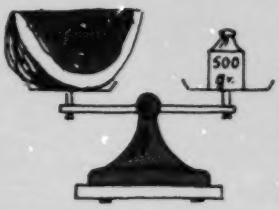
____ horas

____ para as ____

____ horas e ____

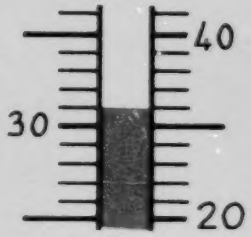
Quanto pesa?

____ Quilogramas



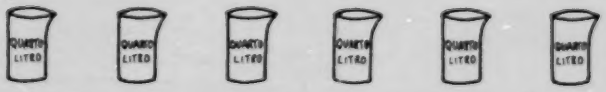
____ gramas

Qual é a temperatura?



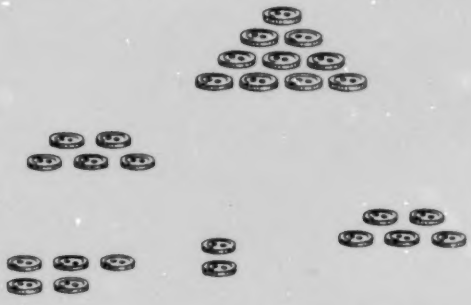
____ graus

Circunda o número correcto de medidas.



Adição com transporte

Une as unidades para formar mais uma dezena.



Quantas dezenas e unidades há ao todo?

1 dezena 17 unidades = 2 dezenas 7 unidades = 27

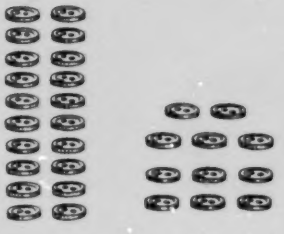
Reagrupa e escreve os números que faltam.

4 dezenas 16 unidades

____dezenas____unidades

6 dezenas 14 unidades

____dezenas____unidades

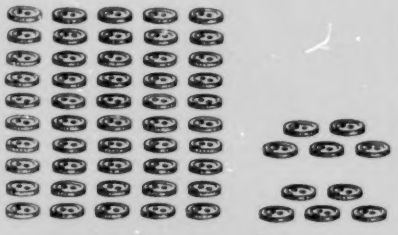


2 dezenas 11 unidades

____dezenas____unidades

7 dezenas 12 unidades

____dezenas____unidades



5 dezenas 10 unidades

____dezenas____unidades

3 dezenas 18 unidades

____dezenas____unidades

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Reescrever 10 unidades como uma dezena.

Reagrupa e escreve os números que faltam.

3 dezenas 13 unidades

____dezenas ____unidades

____

5 dezenas 16 unidades

____dezenas ____unidades

____

8 dezenas 17 unidades ____dezenas ____unidades ____	2 dezenas 15 unidades ____dezenas ____unidades ____	1 dezena 12 unidades ____dezenas ____unidades ____
4 dezenas 19 unidades ____dezenas ____unidades ____	7 dezenas 13 unidades ____dezenas ____unidades ____	5 dezena 11 unidades ____dezenas ____unidade ____
6 dezenas 14 unidades ____dezenas ____unidades ____	3 dezenas 16 unidades ____dezenas ____unidades ____	4 dezenas 13 unidades ____dezenas ____unidades ____

Reagrupar números que tenham mais de 9 unidades.

Soma.

38 + 7 = ____

3 dezenas 8 unidades
\+ 7 unidades

3 dezenas 15 unidades

45

38 + 7 = 45

4 dezenas 5 unidades
\+ 7 unidades

____dezenas ____unidades

____

3 dezenas 3 unidades
\+ 9 unidades

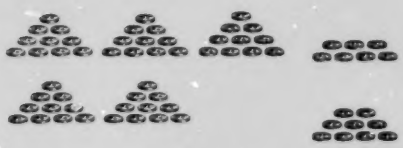
____dezenas ____unidades

____

6 dezenas 7 unidades
\+ 6 unidades

____dezenas ____unidades

____



5 dezenas 7 unidades
\+ 9 unidades

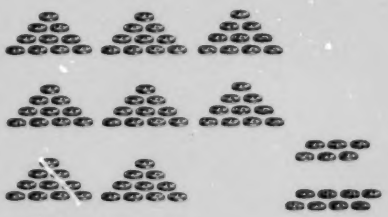
____dezenas ____unidades

____

6 dezenas 8 unidades
\+ 8 unidades

____dezenas ____unidades

____



8 dezenas 6 unidades
\+ 8 unidades

____dezenas ____unidades

____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Adicionar com transporte dois números cuja soma seja igual ou menor que 99.

Soma as unidades.

$35 + 18 = ____$

3 dezenas	5 unidades
+1 dezena	8 unidades

Soma as dezenas.
Reagrupa os números.

3 dezenas	5 unidades
+1 dezena	8 unidades

4 dezenas 13 unidades

$35 + 18 = 53$ 53

4 dezenas	7 unidades
+3 dezenas	9 unidades

____dezenas ____unidades

1 dezena	8 unidades
+4 dezenas	3 unidades

____dezenas ____unidades

2 dezenas	6 unidades
+4 dezenas	4 unidades

____dezenas ____unidades

3 dezenas	9 unidades
+1 dezena	5 unidades

____dezenas ____unidades

Adicionar com transporte dois números cuja soma seja igual ou menor que 99.

Soma.

5 dezenas + 3

\+ 8

53

\+ 8

Soma as unidades.

1 dezena

5 dezenas + 3

\+ 8

____ dezenas + ____

1

53

\+ 8

Soma as dezenas.

1 dezena

5 dezenas + 3

\+ 8

____ dezenas + 1

1

53

\+ 8

Soma.

35	49	72	65	38	76
\+ 8	\+ 6	\+ 8	\+ 9	\+ 7	\+ 6
48	57	18	87	67	48
\+ 8	\+ 9	\+ 4	\+ 5	\+ 7	\+ 3

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Soma.

4 dezenas +8
+1 dezena +7

48
+17

Soma as unidades.

1 dezena
4 dezenas +8
+1 dezena +7

___dezenas + 5

1
48
+17
5

Soma as dezenas.

1 dezena
4 dezenas + 8
+1 dezena + 7

6 dezenas + 5

1
48
+17
65

Soma.

37	23	72	45	16	68
+15	+38	+18	+39	+48	+29
37	25	63	29	45	38
+16	+47	+28	+39	+38	+44

Adicionar com transporte dois números cuja soma seja igual ou menor que 99.

Subtracção com empréstimo

43 = 4 dezenas e 3 unidades

43 = 3 dezenas e 13 unidades

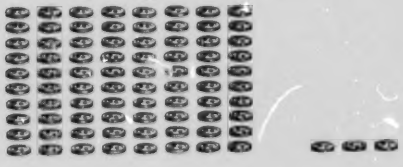
Completa.

58 = ___dezenas ____unidades

58 = ____dezenas ____unidades

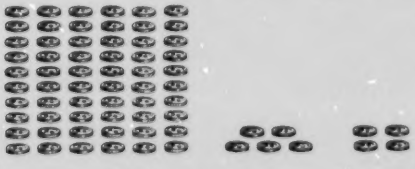
26 = ____dezenas ____unidades

26 = ____dezenas ____unidades



83 = ____dezenas ____unidades

83 = ____dezenas ____unidades



69 = ____dezenas ____unidades

69 = ____dezenas ____unidades

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

108

Usando a forma extensa, reagrupar números com dois dígitos.

Escreve na ____ o numeral correcto.

34 = 3 dezenas 4 unidades

= 2 dezenas 14 unidades

92 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidades

57 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidades

23 = ____dezenas ____unidades

= ____dezena ____unidades

85 = ____dezena ____unidades

= ____dezenas ____unidades

41 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidade

60 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidades

79 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidades

Usando a forma extensa, reagrupar números com dois dígitos.

Dezenas	Unidades
3	13
~~4~~	~~3~~

O número 43 é igual a 3 dezenas e 13 unidades.

Reagrupa os números para mostrar mais 10 unidades.

Dezenas	Unidades
4	0

Dezenas	Unidades
3	10
~~4~~	~~0~~

Dezenas	Unidades
3	5

Dezenas	Unidades
8	3

Dezenas	Unidades
5	7

Dezenas	Unidades
7	6

Dezenas	Unidades
9	4

Dezenas	Unidades
4	1

Dezenas	Unidades
2	0

Dezenas	Unidades
6	8

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Subtrai.

35 = 3 dezenas 5 unidades

35 = 2 dezenas 15 unidades

35 = 2 dezenas 15 unidades
− 7 = 7 unidades
2 dezenas 8 unidades 28

---

47 = 3 dezenas 17 unidades
− 9 = 9 unidades
____dezenas____unidades
____

83 = 7 dezenas____unidades
− 6 = 6 unidades
____dezenas____unidades
____

56 = 4 dezenas____unidades
− 7 = 7 unidades
____dezenas____unidades
____

62 = 5 dezenas____unidades
− 3 = 3 unidades
____dezenas____unidades
____

Subtrai.

Dezenas	Unidades
~~2~~	~~16~~
~~3~~	~~6~~
–	6

Dezenas	Unidades
~~2~~	~~16~~
~~3~~	~~6~~
–	6
	8

Dezenas	Unidades
~~2~~	~~16~~
~~3~~	~~6~~
–	6
2	8

Dezenas	Unidades
5	3
–	7

Dezenas	Unidades
4	5
–	9

Dezenas	Unidades
7	8
–	9

Dezenas	Unidades
9	2
–	3

Dezenas	Unidades
6	4
–	8

Dezenas	Unidades
7	2
–	6

Dezenas	Unidades
4	3
–	9

Dezenas	Unidades
5	0
–	7

Dezenas	Unidades
3	6
–	9

Dezenas	Unidades
2	1
–	6

Dezenas	Unidades
6	7
–	8

Dezenas	Unidades
9	5
–	8

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

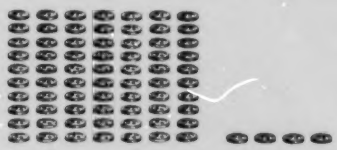
Subtrai.

43 = 4 dezenas 3 unidades

43 = 3 dezenas 13 unidades

$$\begin{array}{rl} 43 = & 3 \text{ dezenas } 13 \text{ unidades} \\ -29 = & 2 \text{ dezenas } 9 \text{ unidades} \\ \hline & 1 \text{ dezena } 4 \text{ unidades} \end{array}$$

14



7 dezenas 4 unidades
−1 dezena 6 unidades

____dezenas ____unidades

____

3 dezenas 0 unidades
−1 dezena 7 unidades

____dezenas ____unidades

____

5 dezenas 7 unidades
−2 dezenas 8 unidades

____dezenas ____unidades

____

6 dezenas 3 unidades
−2 dezenas 5 unidades

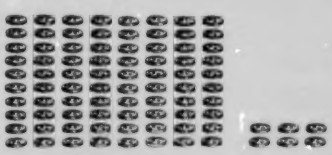
____dezenas ____unidades

____

4 dezenas 1 unidade
−1 dezena 5 unidades

____dezenas ____unidades

____



8 dezenas 6 unidades
−5 dezenas 9 unidades

____dezenas ____unidades

____

Subtrair com empréstimo números de dois dígitos.

Subtrai.

Dezenas	Unidades
3	12
~~4~~	~~2~~
−1	3

Dezenas	Unidades
3	12
~~4~~	~~2~~
−1	3
	9

Dezenas	Unidades
3	12
~~4~~	~~2~~
−1	3
2	9

Dezenas	Unidades
3	2
−1	7

Dezenas	Unidades
7	6
−2	8

Dezenas	Unidades
6	4
−3	8

Dezenas	Unidades
4	5
−1	7

Dezenas	Unidades
9	2
−6	4

Dezenas	Unidades
5	6
−2	7

Dezenas	Unidades
8	0
−1	4

Dezenas	Unidades
9	6
−7	7

Dezenas	Unidades
7	1
−5	6

Dezenas	Unidades
6	7
−2	9

Dezenas	Unidades
3	3
−1	4

Dezenas	Unidades
4	0
−2	5

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Dinheiro

Escreve na ____ a quantia correcta de dinheiro.

Quarter

25¢

25¢

25¢

____28____ ¢

_____ ¢

_____ ¢

_____ ¢

_____ ¢

Escreve na ____ a quantia de dinheiro correcta.

Meio dólar

50¢

50¢

50¢

_____¢

_____¢

_____¢

_____¢

_____¢

_____¢

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Calcular o valor de um conjunto de moedas (*penny*, *nickel*, *dime*, *quarter* e meio dólar).

Tinha	Comprei	Subtrai	Circunda o troco recebido
		25 -11 ----	

Calcular o troco recebido depois de se efectuar uma compra.

Calcula a quantia de dinheiro que resta.

Dinheiro que tens	Compraste	Resta
10¢ + 3¢ = 13¢	11¢	13¢ − 11¢ = 2¢
¢ + ¢ = ¢	22¢	¢ − ¢ = ¢
¢ + ¢ = ¢	64¢	¢ − ¢ = ¢
¢ + ¢ = ¢	55¢	¢ − ¢ = ¢

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolver problemas de subtracção relacionados com dinheiro.

Fomos às compras.

32¢ + 26¢

56¢ + 25¢

38¢ + 53¢

35¢ + 28¢

Quanto gastámos?

32 ç
+ 26 ç
58 ç

ç
+ ç
ç

ç
+ ç
ç

ç
+ ç
ç

Calcular o custo de dois artigos.

Problemas

Resolve os problemas.

1. Num jardim-escola há 37 meninas e 43 meninos. Quantos meninos há a mais do que meninas?

2. 37 meninas e 43 meninos foram ao circo. Quantas crianças foram ao circo?

3. No circo havia 15 e 8 . Quantos animais actuaram no circo?

4. O palhaço tinha 50 . Já vendeu 18. Quantos ainda tem?

5. Um tem 28 e outro 37. Quantos têm os dois para vender?

6. 25 alunos foram ao circo com os seus pais. 28 foram com a professora. Quantos alunos foram ao circo?

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Calcula as somas e diferenças.

45 +28	32 +29	74 −28	58 +16
39 +23	72 −26	96 −18	53 +37
60 −24	38 +24	72 −47	80 − 4
75 + 8	48 −19	35 +37	58 −29
15 +48	63 −27	36 +44	70 −37

Faz as operações.

35 + 8	28 + 43	63 − 29	51 − 8
25 + 45	76 + 9	84 − 27	64 − 7
50 − 29	67 − 9	35 + 48	19 + 8

Calcula a quantia que tens e a quantia que te resta.

Tens	Compras	Quantia que resta
¢ + ¢ ¢		¢ − ¢ ¢
¢ + ¢ ¢		¢ − ¢ ¢

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Numeração

Escreve o número de dezenas. Escreve o numeral.

7 dezenas

70

____ dezenas

____

____ dezenas

____

____ dezenas

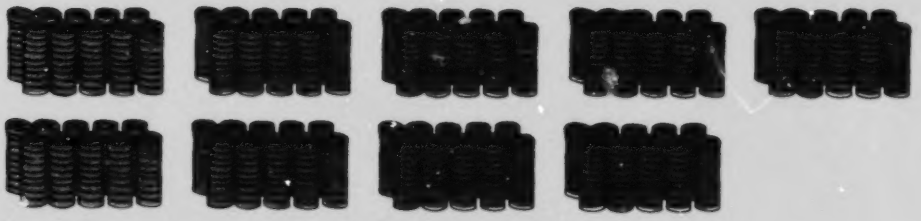
____

Escreve o numeral correcto.

10 **dezenas** = 1 **centena** = 100

____ centenas

____

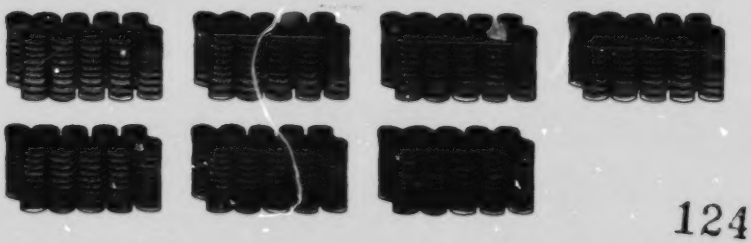


____ centenas

____

____ centenas

____



____ centenas

____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve o numeral correcto.

10 dezenas é uma centena

1 centena 0 dezenas 0 unidades são 100

____ centenas ____ dezenas ____ unidades ____

____ centenas ____ dezenas ____ unidades ____

____ centenas ____ dezenas ____ unidades ____

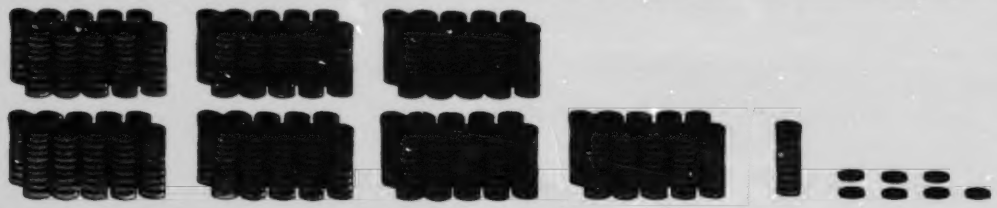
____ centenas ____ dezenas ____ unidades ____

Identificar o número de centenas, dezenas e unidades num número menor que 1000.

Escreve o numeral correcto.

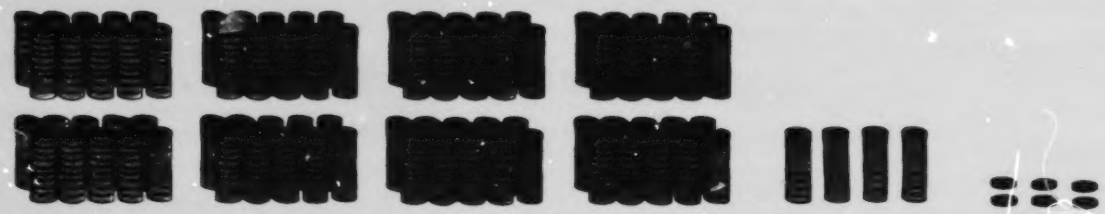
____ centenas, ____ dezenas, e ____ unidades = ____

____ centenas, ____ dezenas, e ____ unidades ____



____ centenas, ____ dezenas, e ____ unidades ____

____ centenas, ____ dezenas, e ____ unidades ____



____ centenas, ____ dezenas, e ____ unidades ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve o numeral correcto.

143 **1** **centena,** **4** **dezenas,** **3** **unidades**

100 + 40 + 3

---

125 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

238 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

432 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

207 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

118 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

520 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

172 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

809 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

351 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

Identificar o número de centenas, dezenas e unidades num numeral de três dígitos.

Escreve o numeral correcto.

1 unidade 1	1 dezena 10	1 centena 100
2 unidades 2	2 dezenas 20	2 centenas ____
3 unidades 3	3 dezenas ____	3 centenas ____
4 unidades ____	4 dezenas ____	4 centenas ____
5 unidades ____	5 dezenas ____	5 centenas ____
6 unidades ____	6 dezenas ____	6 centenas ____
7 unidades ____	7 dezenas ____	7 centenas ____
8 unidades ____	8 dezenas ____	8 centenas ____
9 unidades ____	9 dezenas ____	9 centenas ____
10 unidades ____	10 dezenas ____	10 centenas ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve os numerais que faltam.

43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51

343, 344, 345, 346, 347, ____, ____, ____, ____

15, 20, ____, ____, 23, ____, ____, 26, ____

615, 620, ____, ____, 623, ____, ____, 626, ____

81, 82, ____, 84, ____, ____, ____, ____, ____

181, 182, ____, 184, ____, ____, ____, ____, ____

4, 5, ____, ____, 8, ____, ____, 11, ____

404, 405, ____, ____, 408, ____, ____, 411, ____

78, 79, ____, ____, ____, ____, 84, ____, ____

978, 979, ____, ____, ____, ____, 984, ____, ____

____, 54, 55, ____, ____, ____, 59, ____, ____

____, 254, 255, ____, ____, ____, 259, ____, ____

1. Escreve os numerais de 320 a 349.

320	321	322							
330			333						
	341				345				

2. Escreve os numerais de 670 a 699.

670			673					678	
	681				685				
690				694					

3. Escreve os numerais que faltam.

15, ____, ____, 18, ____

78, ____, ____, ____, 82

186, ____, ____, 189, ____

____, 407, ____, ____, ____

889, ____, ____, 892, ____

____, 695, ____, 697, ____

132, ____, 134, 135, ____

547, ____, ____, 550, ____

972, ____, ____, ____, ____

625, 626, ____, ____, ____

297, ____, 299, ____, ____

722, ____, ____, ____, 726

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve os numerais que vêm antes e depois.

____, 334, ____	____, 476, ____	____, 200, ____
____, 458, ____	____, 985, ____	____, 310, ____
____, 780, ____	____, 232, ____	____, 559, ____
____, 699, ____	____, 836, ____	____, 541, ____
____, 372, ____	____, 601, ____	____, 128, ____
____, 643, ____	____, 777, ____	____, 233, ____
____, 247, ____	____, 810, ____	____, 361, ____
____, 839, ____	____, 542, ____	____, 729, ____
____, 121, ____	____, 363, ____	____, 896, ____
____, 474, ____	____, 805, ____	____, 699, ____
____, 328, ____	____, 960, ____	____, 487, ____

Identificar o numeral que vem antes e o que vem depois de um número dado.

Maior que Menor que

137 é menor que 315

137 < 315

315 é maior que 137

315 > 137

Escreve < ou > no ◯ .

300 ◯ 400	253 ◯ 121	561 ◯ 237
627 ◯ 472	276 ◯ 213	718 ◯ 981
389 ◯ 453	675 ◯ 623	850 ◯ 879
160 ◯ 106	234 ◯ 423	300 ◯ 299
359 ◯ 329	141 ◯ 441	781 ◯ 817
432 ◯ 234	360 ◯ 359	645 ◯ 629
872 ◯ 912	257 ◯ 287	580 ◯ 482

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Valor relativo

Escreve o numeral que falta.

376

3 está na casa das centenas

7 está na casa das dezenas

6 está na casa das unidades

568

___ na casa das dezenas

___ na casa das centenas

___ na casa das unidades

495 ___ está na casa das dezenas

63 ___ está na casa das centenas

129 ___ está na casa das unidades

281 ___ está na casa das centenas

678 ___ está na casa das dezenas

961 ___ está na casa das centenas

758 ___ está na casa das unidades

207 ___ está na casa das dezenas

715 ___ está na casa das dezenas

284 ___ está na casa das centenas

639 ___ está na casa das unidades

392 ___ está na casa das dezenas

490 ___ está na casa das unidades

302 ___ está na casa das dezenas

156 ___ está na casa das centenas

368 ___ está na casa das unidades

924 ___ está na casa das centenas

810 ___ está na casa das dezenas

Identificar o dígito da casa das centenas, da casa das dezenas ou da casa das unidades.

Escreve os numerais que faltam.

35, ____, ____, ____, 39, ____, ____, ____

408, ____, ____, ____, ____, ____, 414, ____

____, 525, ____, ____, ____, 529, ____, ____

Escreve os numerais que vêm antes e depois.

____, 54, ____ ____, 709, ____ ____, 899, ____

____, 331, ____ ____, 626, ____ ____, 767, ____

Escreve < ou > no ◯ .

300 ◯ 500 420 ◯ 352 629 ◯ 718

835 ◯ 853 243 ◯ 234 725 ◯ 768

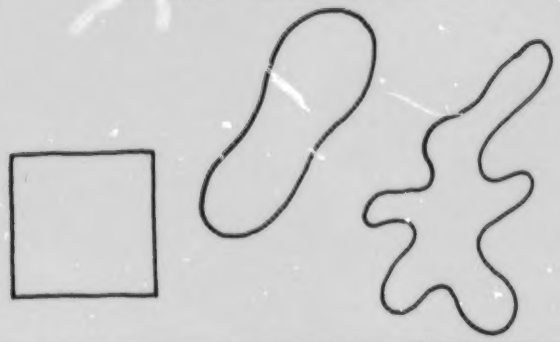
Escreve o numeral que falta.

536 ____ está na casa das unidades 623 ____ está na casa das centenas

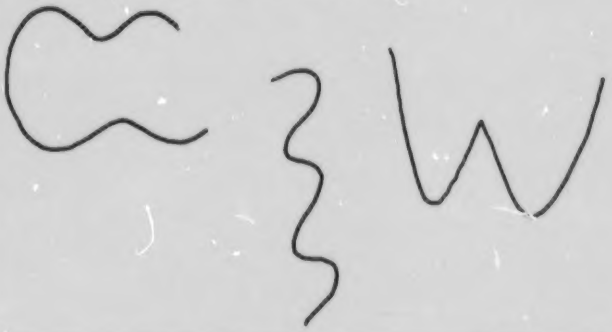
271 ____ está na casa das centenas 849 ____ está na casa das dezenas

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

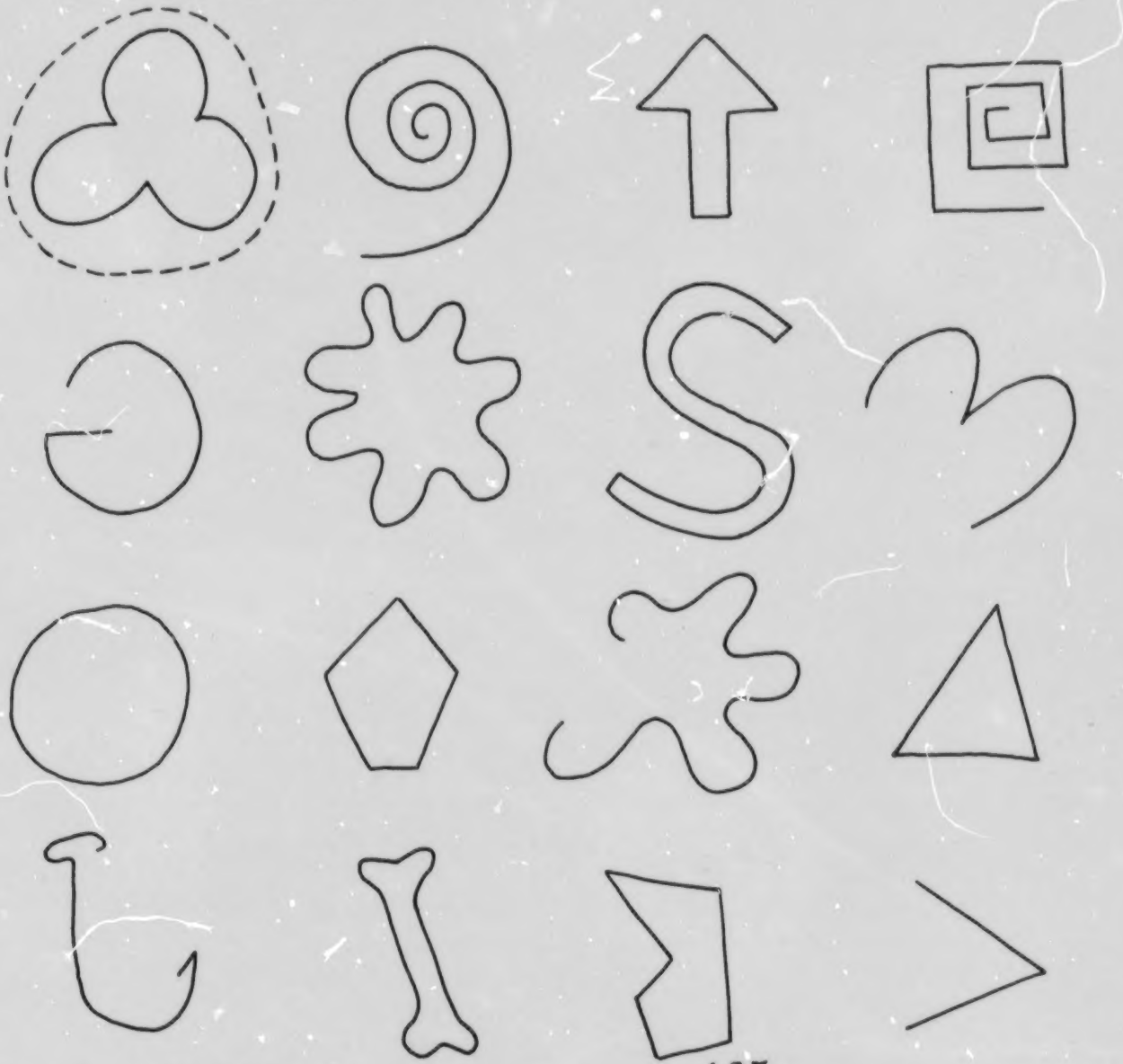
Linha fechada.



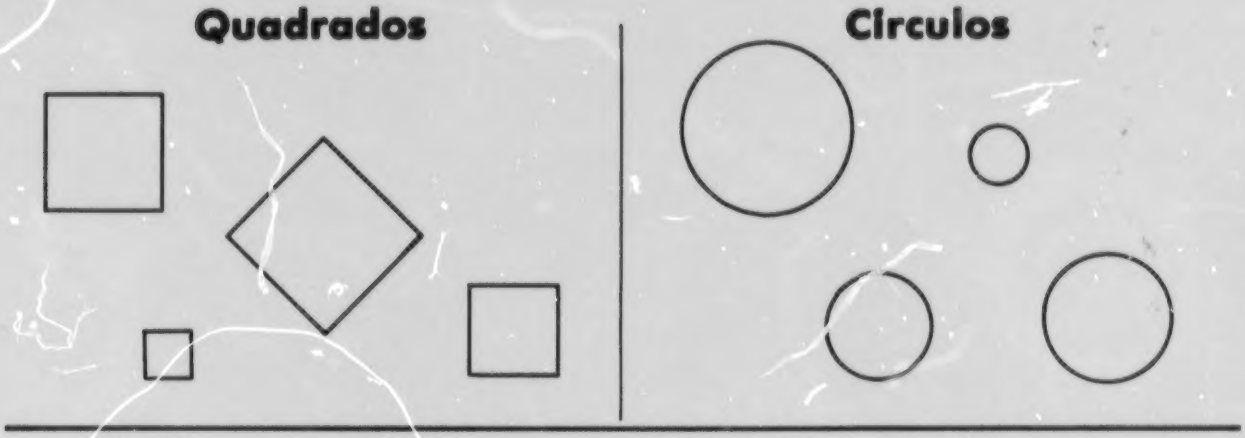
Linha aberta.



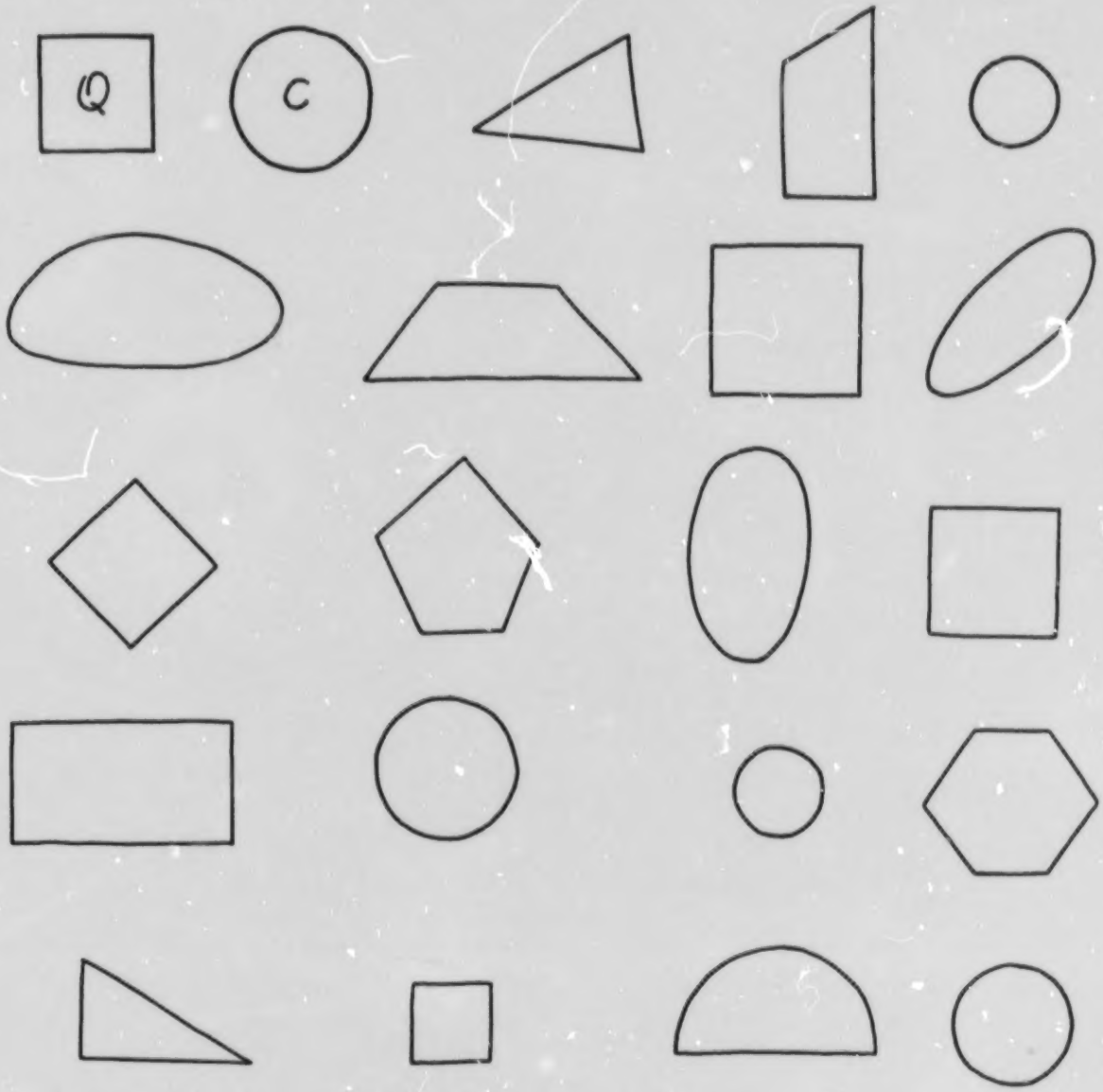
Circunda as linhas fechadas.



Identificar linhas fechadas e linhas abertas.

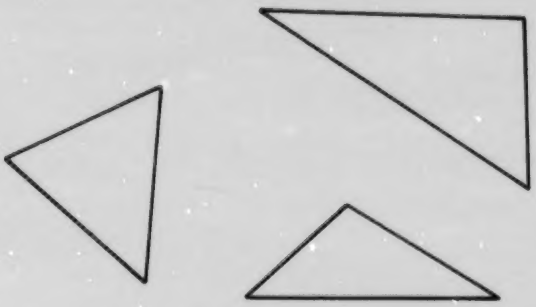


Escreve Q dentro dos quadrados e C dentro dos círculos.

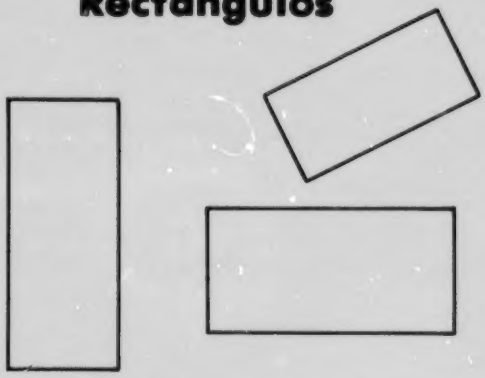


NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

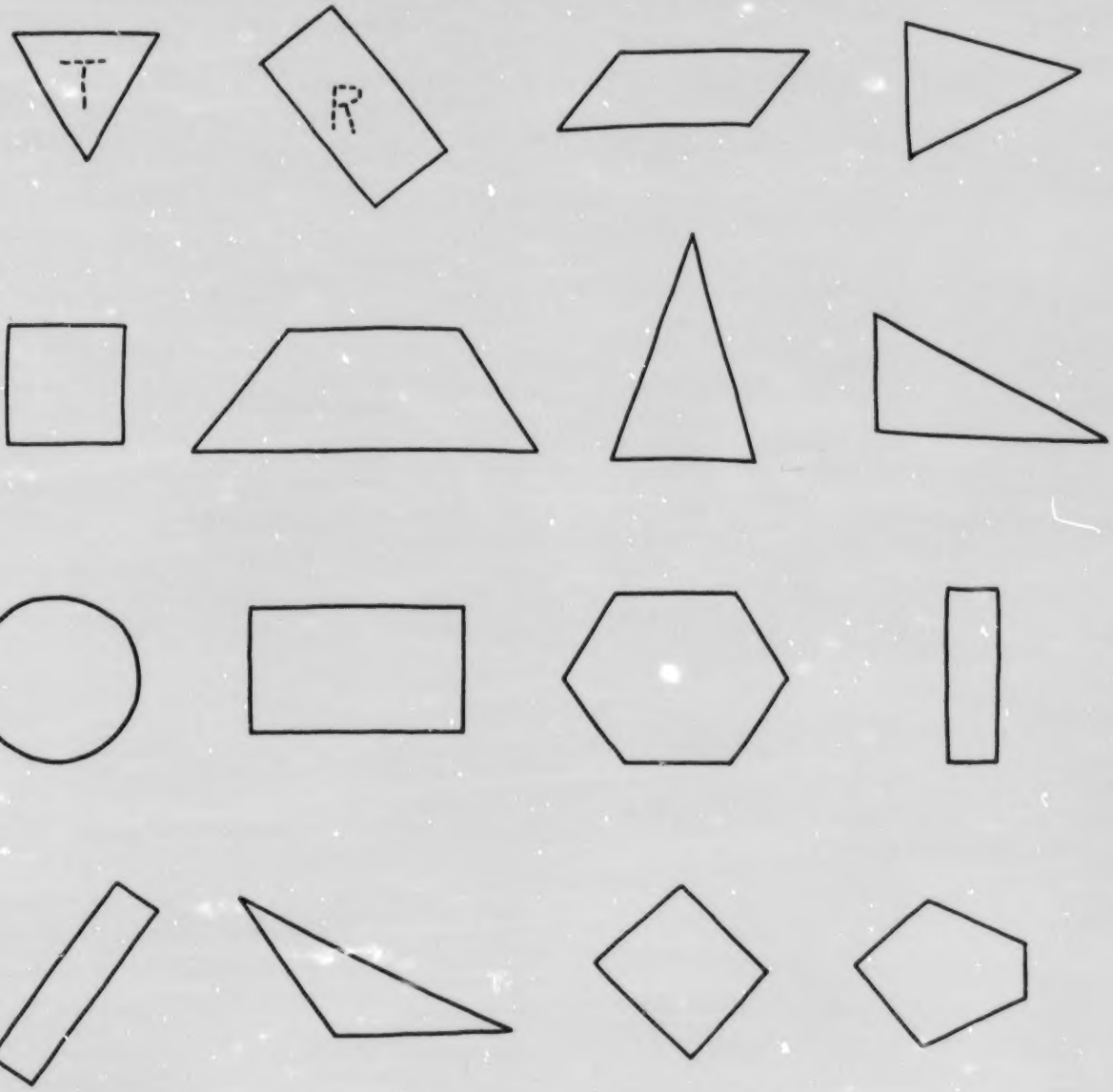
Triângulos



Rectângulos



Escreve T dentro dos triângulos e R dentro dos rectângulos.



Liga os pontos, com uma régua, para formar um segmento de recta.

B

A

Desenha de P a Q.

P Q

Desenha de B a C.

B

C

Desenha de N a P.

N

P

Desenha de S a T.

T

S

Desenha de L a M.

L

M

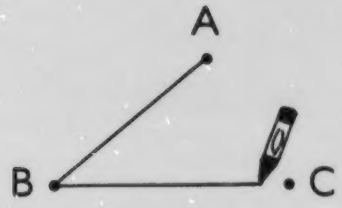
Desenha de T a U.

T

U

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

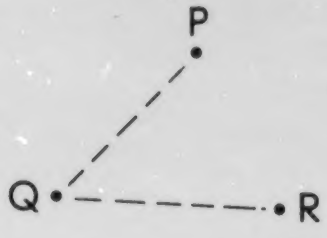
Desenhar um segmento de recta, usando uma régua.



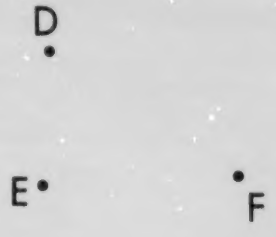
Isto é um ângulo.

Desenha de A a B, depois de B a C.

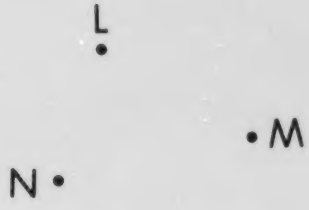
Desenha de P a Q, depois de Q a R.



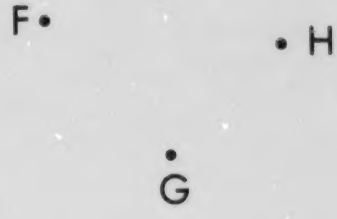
Desenha de D a E, depois de E a F.



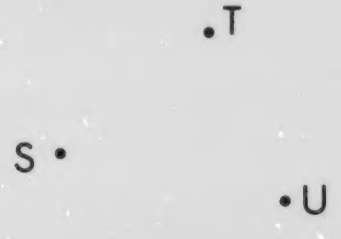
Desenha de L a M, depois de M a N.



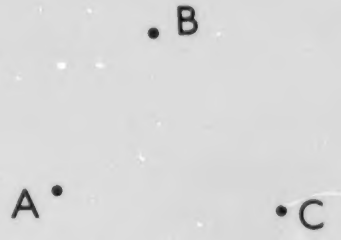
Desenha de F a G, depois de G a H.



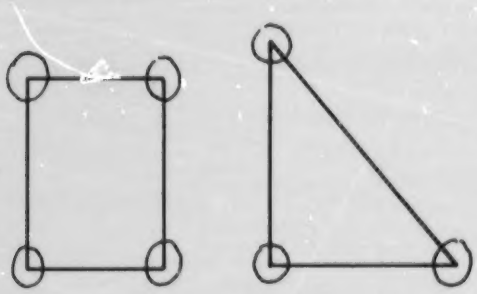
Desenha de S a T, depois de T a U.



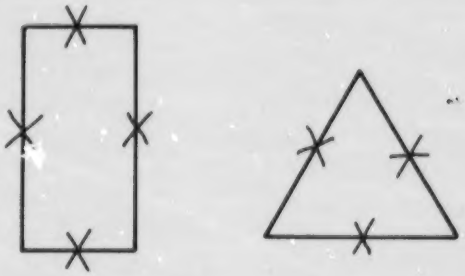
Desenha de A a B, depois de B a C.



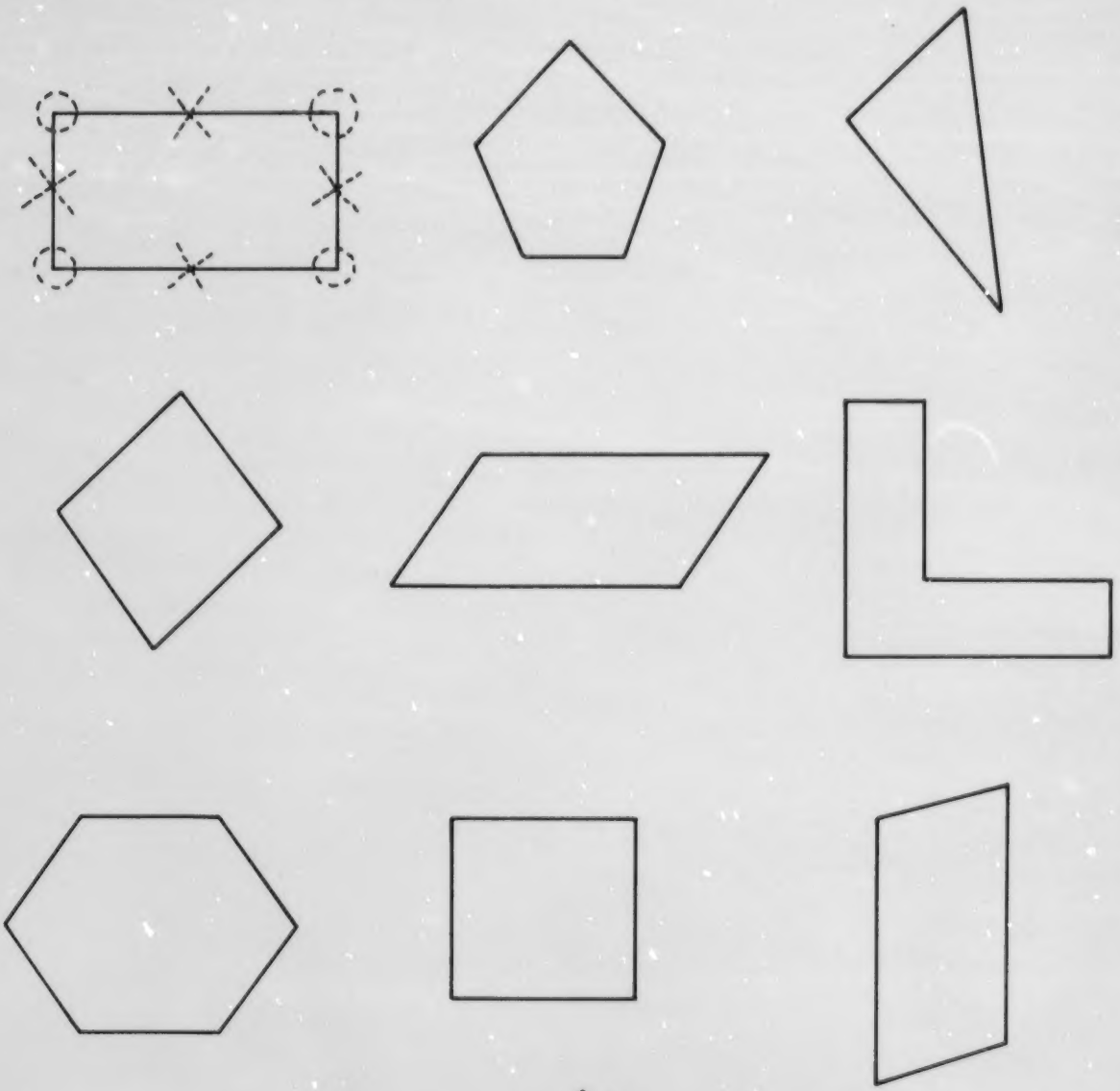
Faz um O nos ângulos.



Faz um X nos lados.



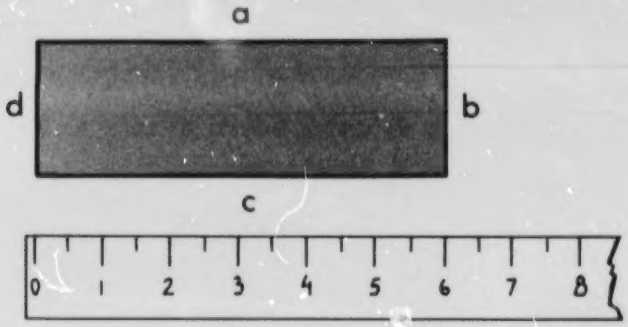
Faz um O nos ângulos e um X nos lados.



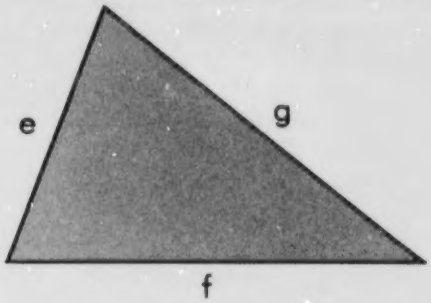
NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Perímetro

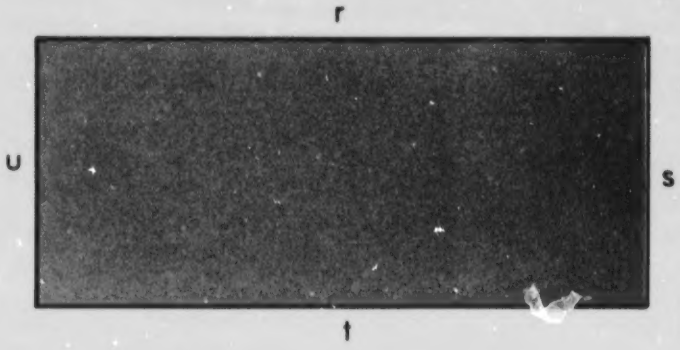
Mede, em centímetros, o comprimento de cada lado.



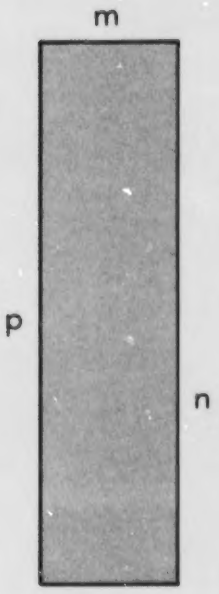
Lado	a	b	c	d
Centímetros				



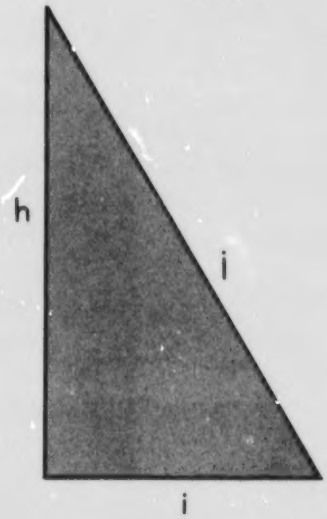
Lado	e	f	g
Centímetros			



Lado	r	s	t	u
Centímetros				



Lado	m	n	o	p
Centímetros				

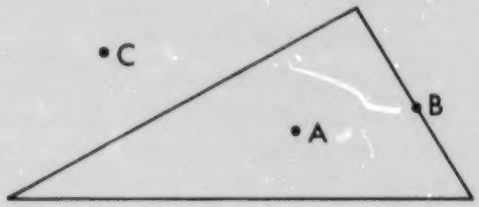


Lado	h	i	i
Centímetros			

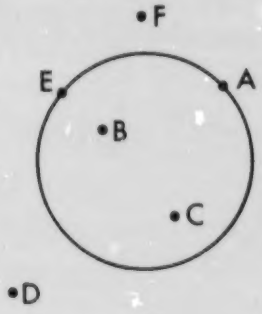
Medir, em centímetros os lados de um polígono.

Pontos

Escreve a(s) letra(s) correcta(s).



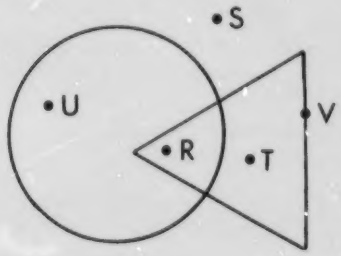
O ponto A está dentro do △.
O ponto B está sobre o △.
O ponto C está fora do △.



Dentro do ◯. _____

Fora do ◯. _____

Sobre o ◯. _____



Dentro do ◯. _____

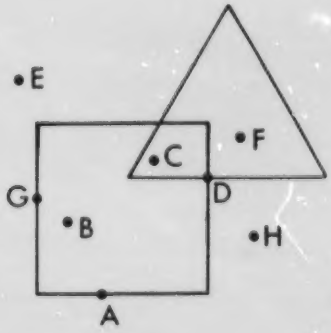
Dentro do △. _____

Sobre o △. _____

Fora do △. _____

Dentro do △ e do ◯. _____

Fora do △ e do ◯. _____



Dentro do △. _____

Dentro do □. _____

Dentro do △ e do □. _____

Sobre o △ e o □. _____

Fora do △. _____

Fora do □. _____

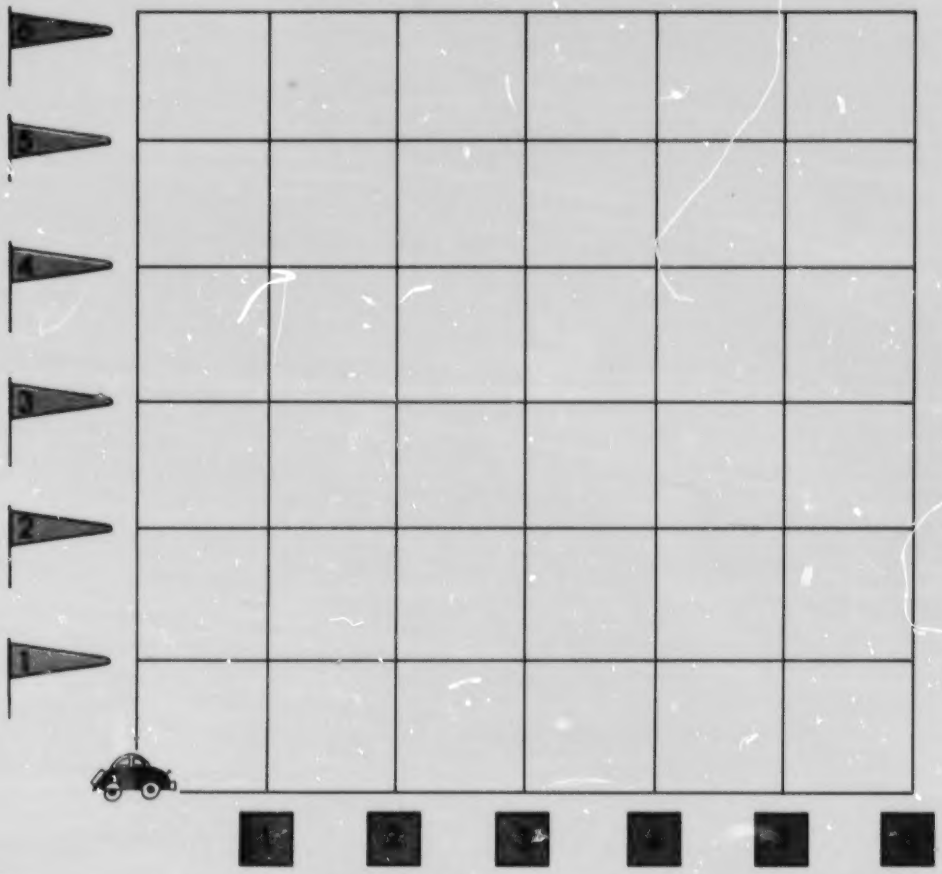
Fora do △ e do □. _____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Identificar pontos dentro, fora, ou sobre uma figura.

Gráficos

Coloca o objecto no lugar apropriado.



Começa no . Vai para o e o . Desenha um .

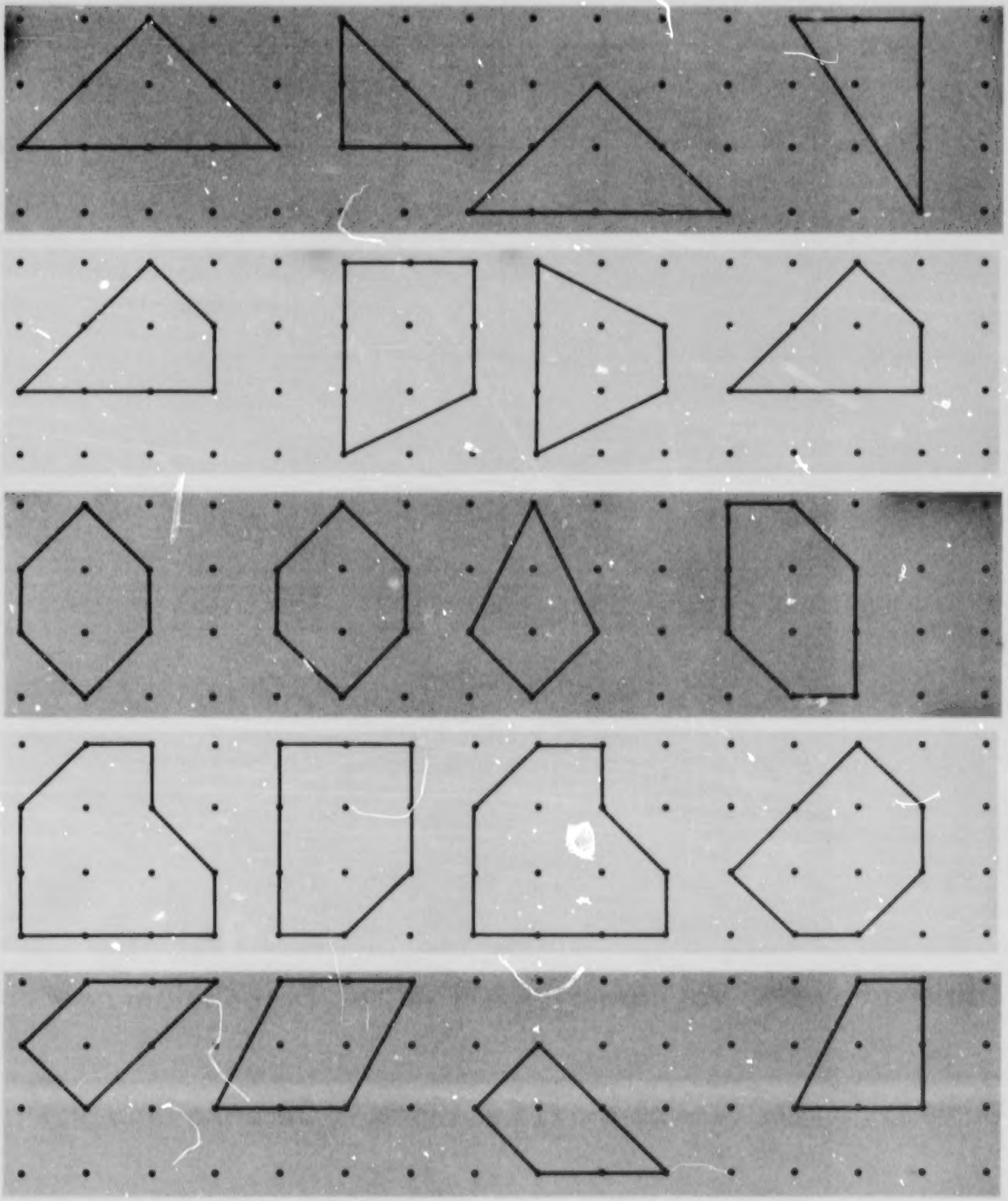
Começa no . Vai para o e o . Desenha uma .

Começa no . Vai para o e o . Desenha uma .

Começa no . Vai para o e o . Desenha uma .

Identificar pontos num gráfico, dados pares de números ordenados.

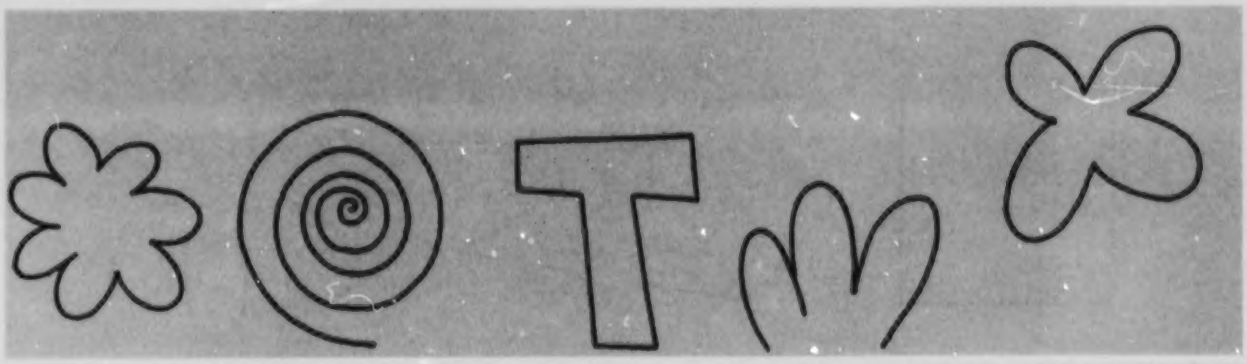
Observa a primeira figura em cada fila.
Pinta o interior da figura que tem o mesmo tamanho e a mesma forma.



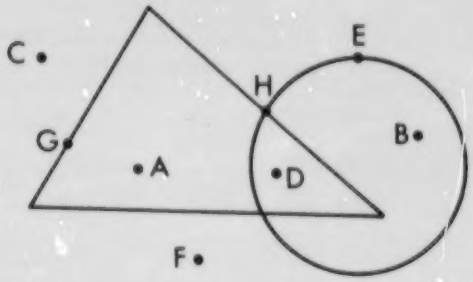
NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Identificar figuras que tenham o mesmo tamanho e a mesma forma.

Faz um X sobre as linhas fechadas.

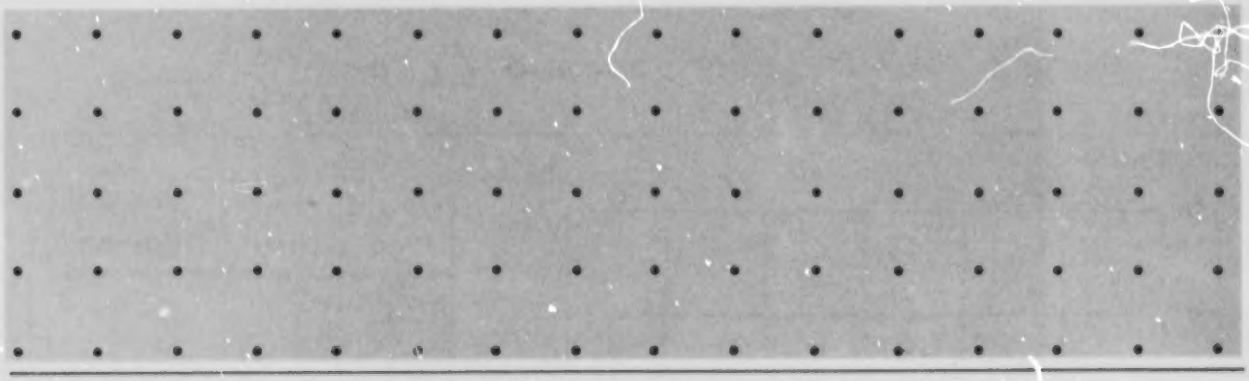


Escreve a(s) letra(s) correcta(s).

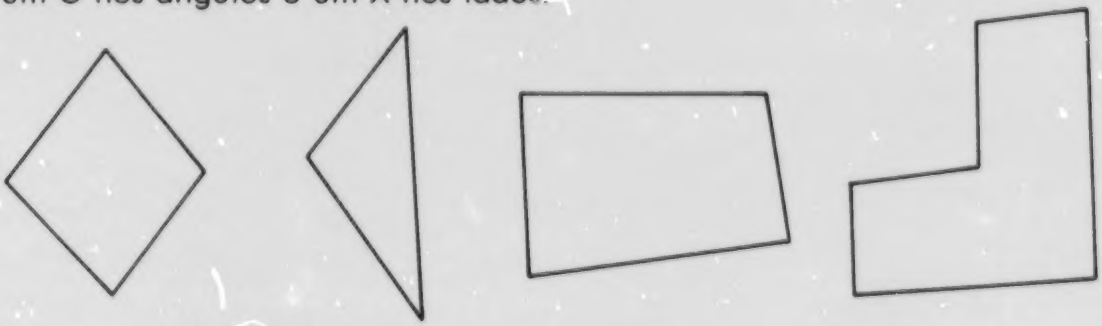


Dentro do ○ . _____
Dentro do △ . _____
Sobre o ○ . _____
Fora do △ . _____
Sobre o △ e o ○ . _____
Fora do △ e do ○ . _____

Desenha um triângulo, um quadrado e um rectângulo.

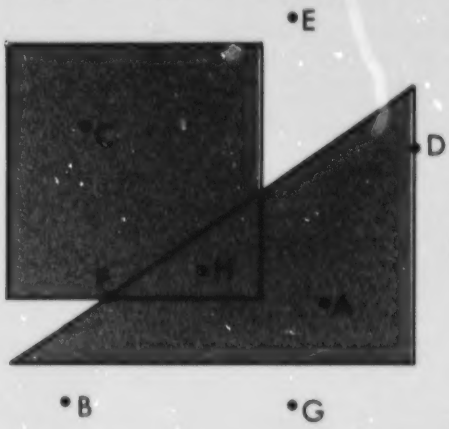


Faz um O nos ângulos e um X nos lados.



Completa para formar uma linha fechada.

Escreve a(s) letra(s) correcta(s).



Dentro do △ . _____

Dentro do □ . _____

Dentro do △ e do □ . _____

Fora do △ . _____

Fora do □ . _____

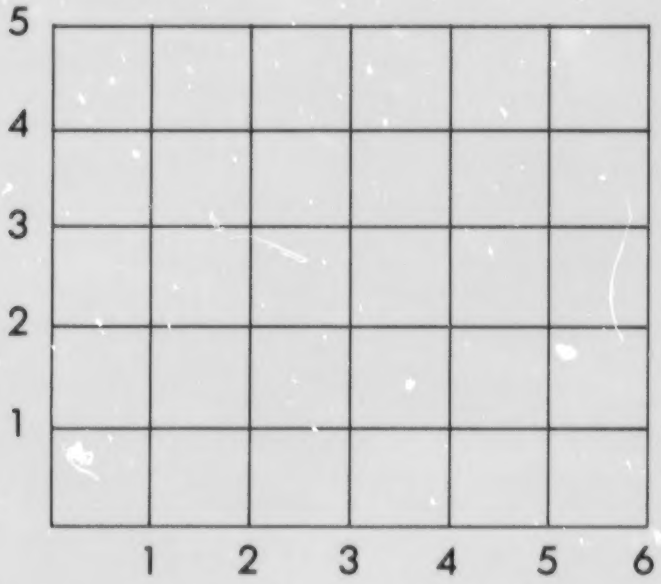
Fora do △ e do □ . _____

Sobre o △ . _____

Sobre o △ e o □ . _____

© NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Completa o quadro.

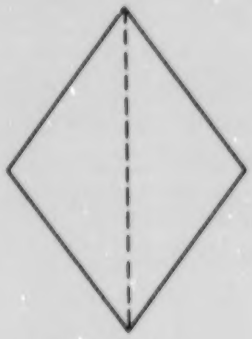


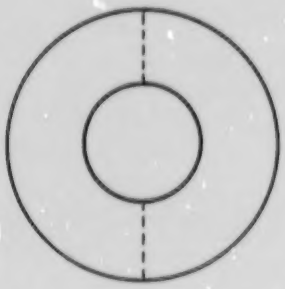
para o lado →	para cima ↑	Desenha
2	1	
3	3	
5	2	
4	3	
5	4	

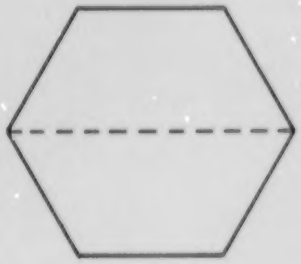
um meio

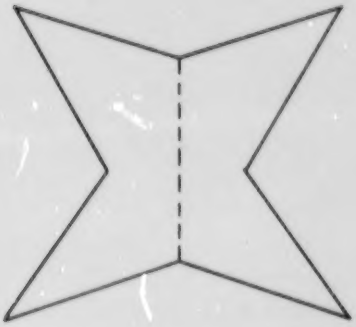
$\frac{1}{2}$

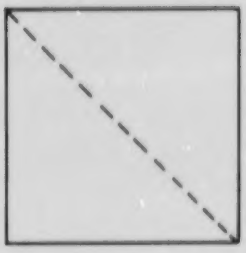
Pinta $\frac{1}{2}$ de cada figura.









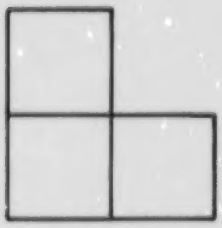


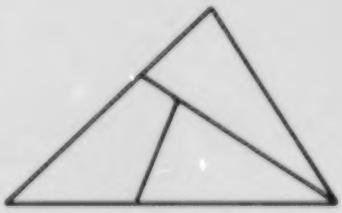
Identificar e colorir 1/2 de uma figura.

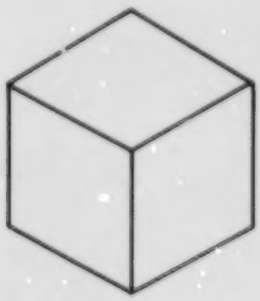
um terço

$\frac{1}{3}$

Coloca um √ ao lado da figura que está dividida em terços.



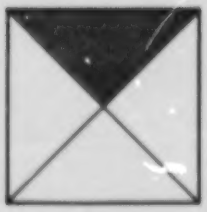




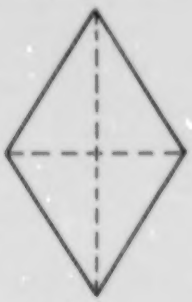
NFMDC - Brown University - Providence, R.I.

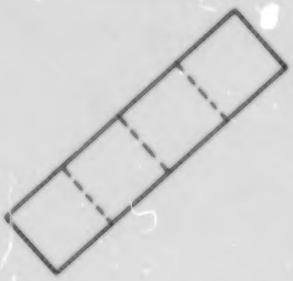
um quarto

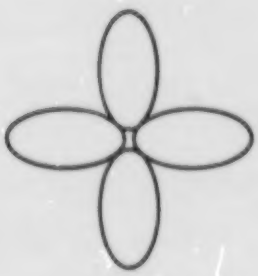
$\frac{1}{4}$

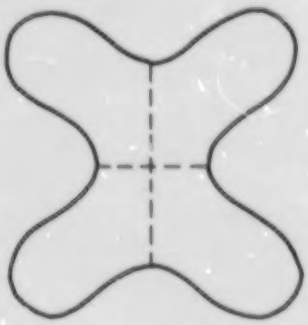


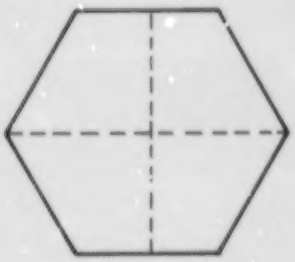
Pinta $\frac{1}{4}$ de cada figura.

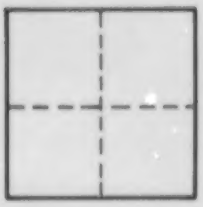


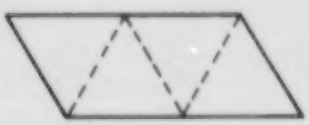












dois terços **dois quartos** **três quartos**

$\frac{2}{3}$

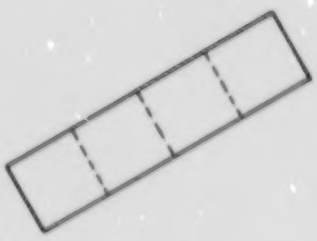
$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

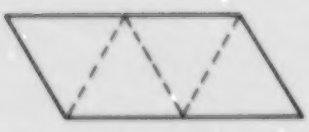
Pinta número correcto de partes em cada gravura.

$\frac{2}{3}$

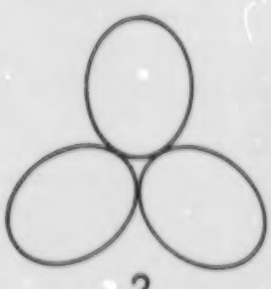
$\frac{2}{4}$



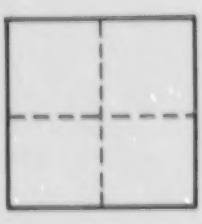
$\frac{3}{4}$



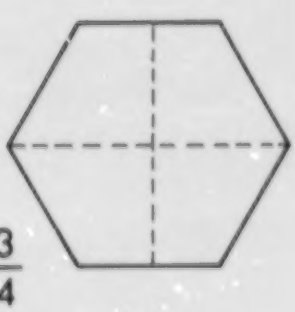
$\frac{2}{4}$



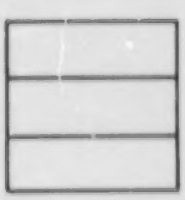
$\frac{2}{3}$



$\frac{2}{4}$



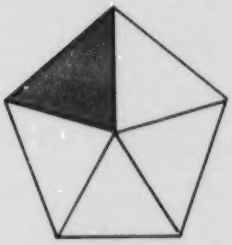
$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{3}$

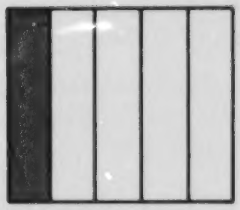
$\frac{3}{4}$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

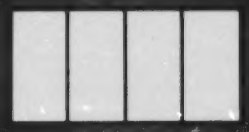


um quinto

$\frac{1}{5}$



Faz um ✓ nas figuras que estão divididas em quintos.



O rectângulo está dividido em dez partes iguais.

um décimo

$\frac{1}{10}$ **cinzento**

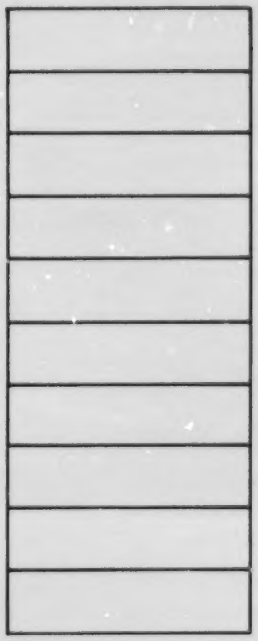
três décimos

$\frac{3}{10}$ **em xadrez**

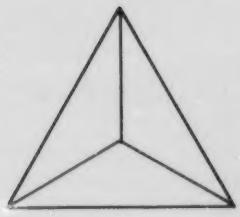
Pinta $\frac{1}{10}$ de azul.

Pinta $\frac{2}{10}$ de vermelho.

Pinta $\frac{3}{10}$ de verde.

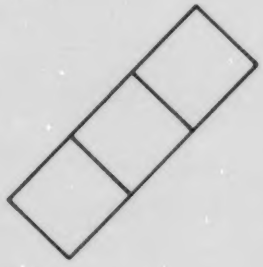


Pinta, a teu gosto, a parte da figura equivalente à fracção dada.

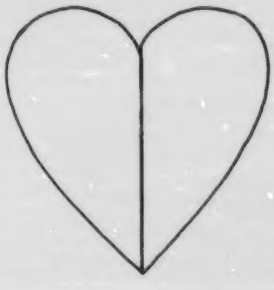


$\frac{1}{3}$

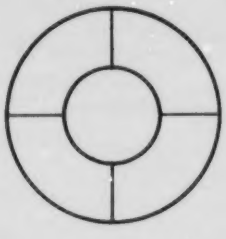
$\frac{1}{4}$



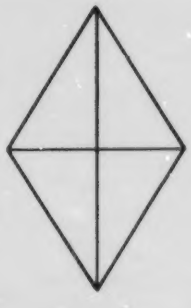
$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{2}$

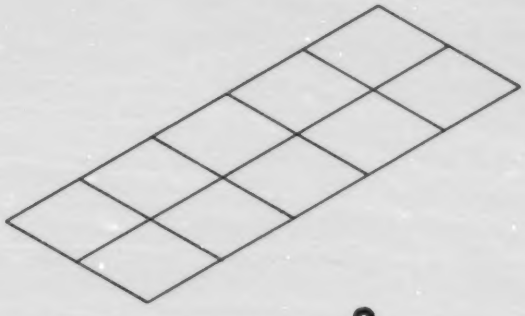


$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{4}$

$\frac{5}{10}$

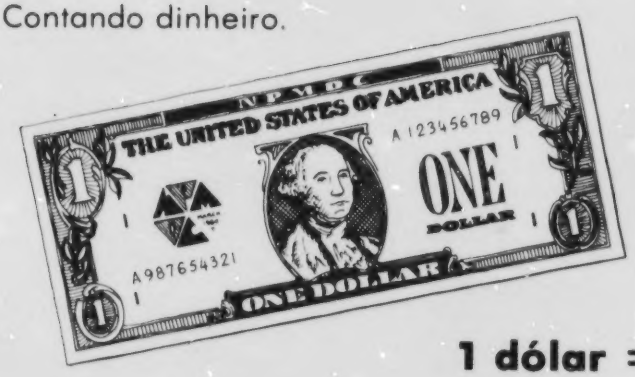


$\frac{2}{10}$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Avaliação: Colorir 1/2, 1/3, 1/4, 2/4, 3/4, 1/5, 1/10, ..., 5/10.

Contando dinheiro.



1 dólar = 100 ¢

_____ ¢

_____ ¢

_____ ¢

_____ meios dólares = 1 dólar

_____ ¢

_____ *quarters* = 1 dólar

Calcular o valor de um conjunto de moedas (*penny*, *nickel*, *dime*, *quarter*, meio dólar e dólar).

Resolve os problemas e escreve a resposta na ____.

1. Um custa 9¢.
Um custa 5¢.
Quanto custam os dois?

_____

2. Um custa 3¢.
Um custa 15¢.
Quanto custam os dois?

_____

3. O João comprou 2
Cada um custa 7¢.
Quanto custaram os dois?

_____

4. O António comprou um
por 9¢ e um por 17¢.
Quanto gastou ao todo?

_____

5. O Manuel tinha 14¢.
A mãe deu-lhe mais 15¢.
Com quanto ficou?

_____

6. A Rita comprou um
por 8¢ e uma por 7¢.
Quanto gastou?

_____

7. A Luísa comprou um
por 17¢ e uma por 9¢.
Quanto gastou?

_____

8. A Teresa tinha 58¢.
Recebeu mais 13¢.
Com quanto ficou?

_____

9. A Alda tem 50¢.
O João tem 25¢.
Quanto têm os dois?

_____

10. O Pedro comprou uma
por 37¢ e um por 58¢.
Quanto gastou?

_____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve os problemas e escreve a resposta na ____.

1. A Ana tinha 18¢.
Gastou 6¢.
Com quanto ficou?

_____

2. O Rui tinha 15¢.
Comprou um por 6¢.
Com quanto ficou?

_____

3. A Júlia tinha 13¢.
Comprou uma por 7¢.
Com quanto ficou?

_____

4. A Noémia tinha 17¢.
Pagou 8¢ por uma
Com quanto ficou?

_____

5. O Paulo quer comprar
um livro que custa 25¢.
Ele tinha só 17¢.
Quanto lhe falta?

_____

6. A Cidália tinha 27¢.
Gastou 12¢.
Com quanto ficou?

_____

7. O Ilídio tinha 50¢.
Comprou um por 32¢.
Com Quanto ficou?

_____

8. A Olga tinha um *dime*,
um *nickel*, e dois *pennies*.
Ela queria comprar 3
chocolates a 6¢ cada.

a) Quanto dinheiro tinha a
Olga?

_____

b)
Quanto custavam os
chocolates ao todo?

_____

c) Ela tinha o dinheiro todo?

_____

1. Faz um ◯ à volta do numeral que indica a quantia certa.

13¢ 31¢ 38¢

2. Escreve na ____ a quantia de dinheiro correcta.

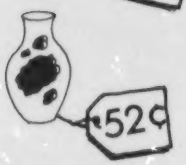
____¢

____¢

____¢

3. Faz as somas.

41
+52



____¢

38
+56

____¢

25
+32

____¢

4. Resolve os problemas.

Uma custa 17¢.

Um custa 4¢.

Quanto custam os dois?

_____¢

A Dulce tinha 57¢.

Gastou 25¢.

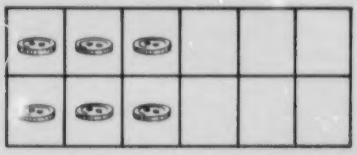
Com quanto ficou?

153

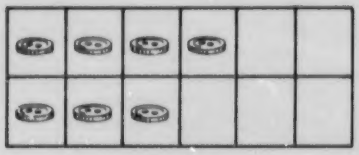
_____¢

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Multiplicação



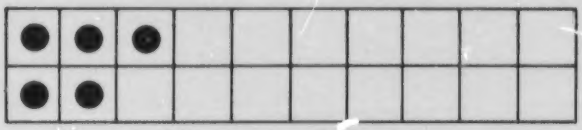
As duas filas têm o mesmo número de objectos.



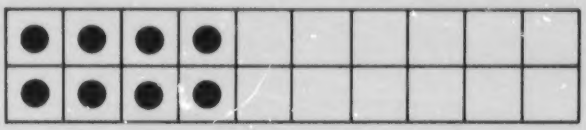
Uma fila tem mais um objecto.

Número par **Número ímpar**

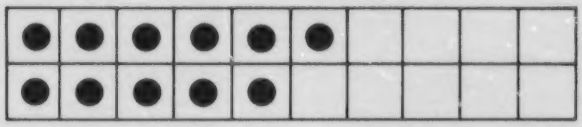
Que tipo de número indica a gravura?



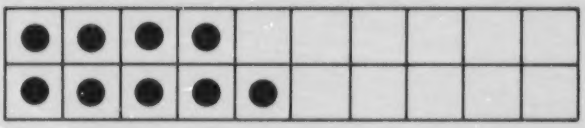
número par número ímpar



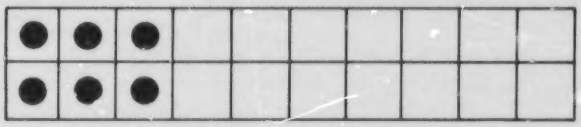
número par número ímpar



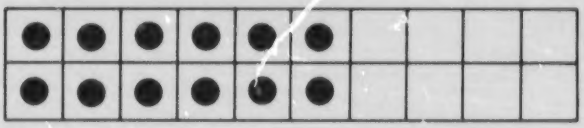
número par número ímpar



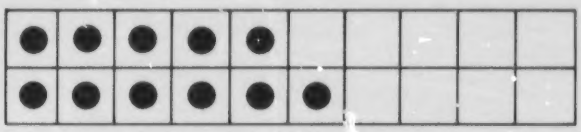
número par número ímpar



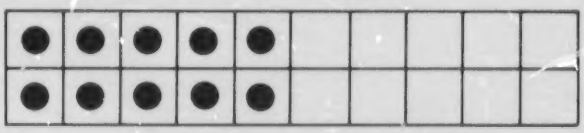
número par número ímpar



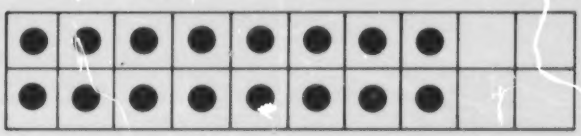
número par número ímpar



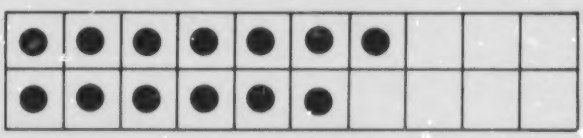
número par número ímpar



número par número ímpar



número par número ímpar



número par número ímpar

Identificar conjuntos com um número par ou ímpar de elementos.

Completa as sequências.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

2, 4, 6, ____, ____

18, 20, 22, ____, ____

30, 32, ____, ____, ____

42, ____, ____, ____, ____

10, 12, 14, ____, ____

24, 26, ____, ____, ____

36, 38, ____, ____, ____

50, ____, ____, ____, ____

6, 8, 10, ____, ____

12, 14, 16, ____, ____

24, 26, 28, ____, ____

40, 42, ____, ____, ____

48, 50, ____, ____, ____

106, 108, 110, ____, ____

112, 114, 116, ____, ____

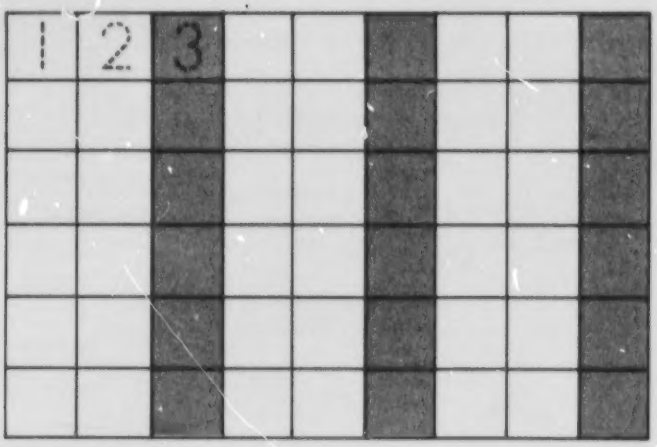
124, 126, ____, ____, ____

140, 142, ____, ____, ____

148, 150, ____, ____, ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Completa as sequências.



3, 6, 9, ____, ____

9, 12, 15, ____, ____

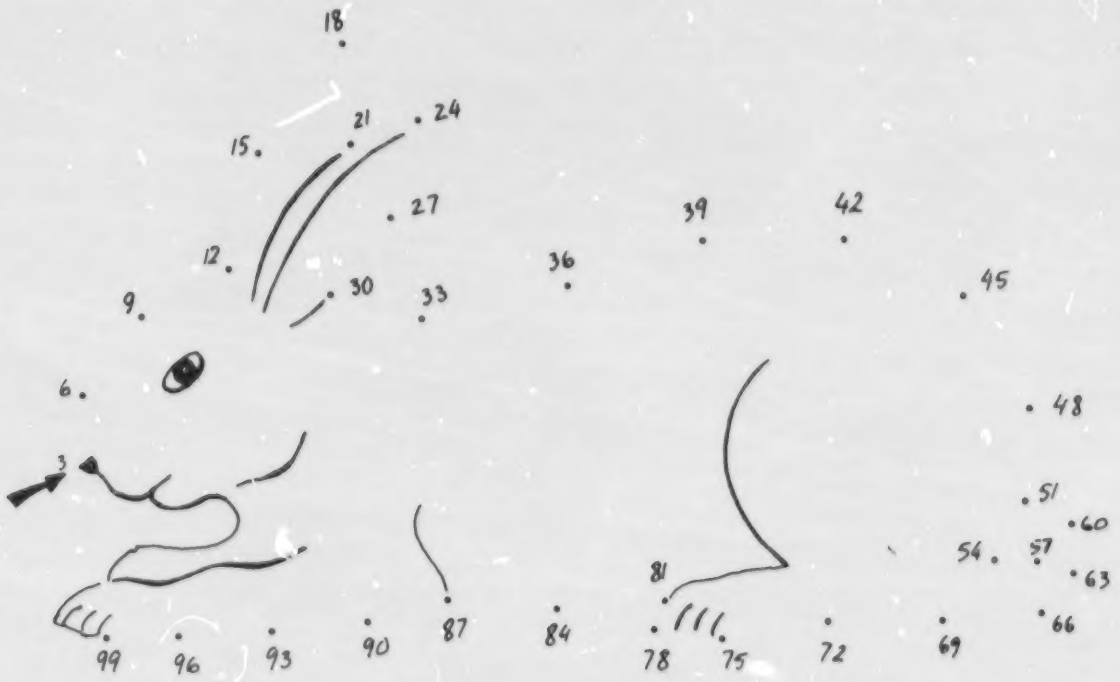
21, 24, 27, ____, ____

30, 33, 36, ____, ____

45, 48, ____, ____, ____

51, 54, ____, ____, ____

Liga os números por ordem.



Contar de três em três.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Conta de 4 em 4.

4, 8, 12, 16, ____, ____, 28, ____, ____

12, ____, ____, 24, ____, ____, ____, ____

28, 32, ____, ____, 44, ____, ____, ____

48, ____, ____, ____, 64, ____, ____, ____

Conta de 5 em 5.

5, 10, 15, ____, ____, 30, ____, ____

15, ____, ____, ____, ____, 40, ____, ____

30, ____, ____, 45, ____, ____, ____, ____

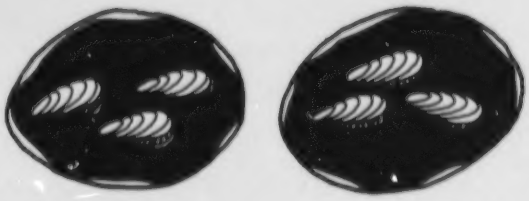
45, 50, ____, ____, ____, ____, ____, ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve o numeral que falta.

$2 + 2 = \underline{4}$

2 conjuntos de 2 = $\underline{4}$



$3 + 3 = ___$

2 conjuntos de 3 = ____

$3 + 3 + 3 = ___$

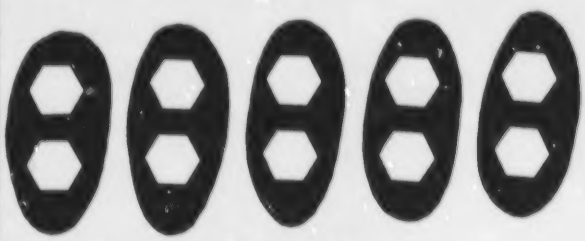
3 conjuntos de 3 = ____

$4 + 4 + 4 = ___$

3 conjuntos de 4 = ____

$5 + 5 + 5 = ___$

3 conjuntos de 5 = ____



$2+2+2+2+2 = ___$

5 conjuntos de 2 = ____

Dar um outro nome a uma expressão de adição como 3 + 3 + 3 + 3 (4 conjuntos de 3).

Escreve o numeral que falta.

2+2+2+2+2+2+2+2 = ____

8 conjuntos de 2 = ____

8 vezes 2 é igual a ____.

8 × 2 = ____

---

7 + 7 = ____

2 conjuntos de 7 = ____

2 vezes 7 é igual a ____.

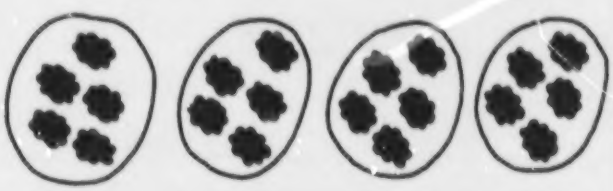
2 × 7 = ____

3 + 3 + 3 + 3 = ____

4 conjuntos de 3 = ____

4 vezes 3 é igual a ____.

4 × 3 = ____

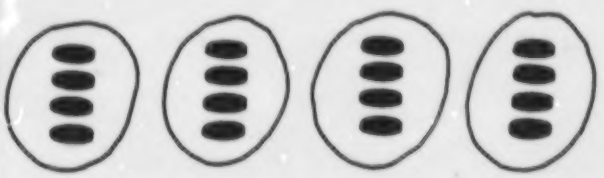


5 + 5 + 5 + 5 = ____

4 conjuntos de 5 = ____

4 vezes 5 é igual a ____.

4 × 5 = ____



4 + 4 +4 + 4 = ____

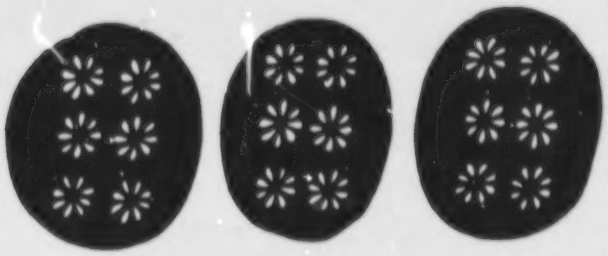
4 conjuntos de 4 = ____

4 vezes 4 é igual a ____.

4 × 4 = ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve o numeral que falta.

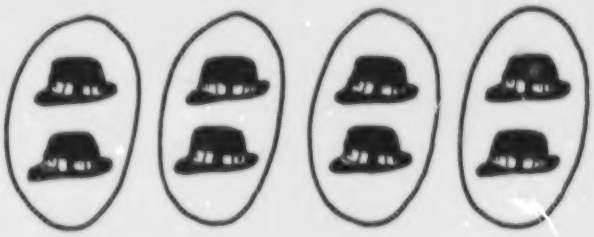


$6 + 6 + 6 = ____$

$3 \times 6 = ____$

$3+3+3+3+3 = ____$

$5 \times 3 = ____$



$2 + 2 + 2 + 2 = ____$

$4 \times 2 = ____$

$4 + 4 + 4 = ____$

$3 \times 4 = ____$

$4+4 = ____$ $3+3+3 = ____$ $2+2+2+2 = ____$

$2\times4 = ____$ $3\times3 = ____$ $4\times2 = ____$

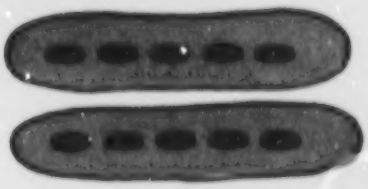
$6+6 = ____$ $5+5+5 = ____$ $4+4+4+4 = ____$

$2\times6 = ____$ $3\times5 = ____$ $4\times4 = ____$

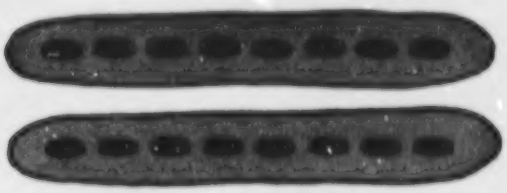
Completar equações que compreendam produtos até 20.

Escreve o numeral que falta.

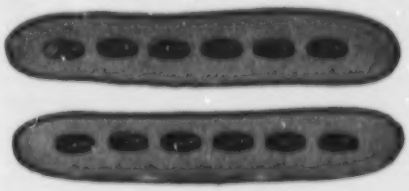
$2 \times 3 = ___$



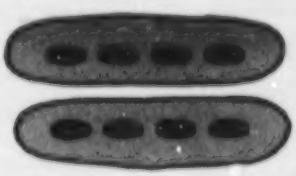
$2 \times 5 = ___$



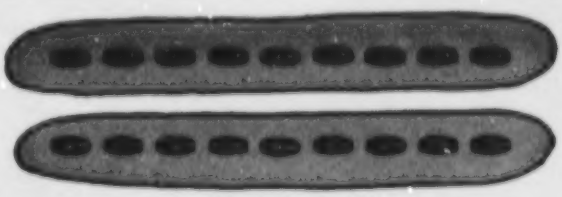
$2 \times 8 = ___$



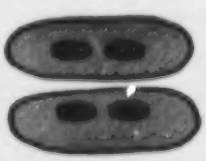
$2 \times 6 = ___$



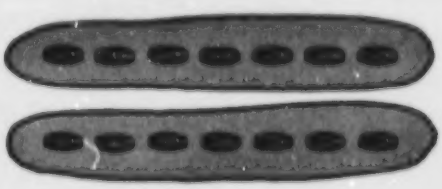
$2 \times 4 = ___$



$2 \times 9 = ___$



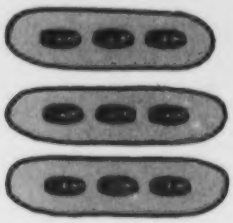
$2 \times 2 = ___$



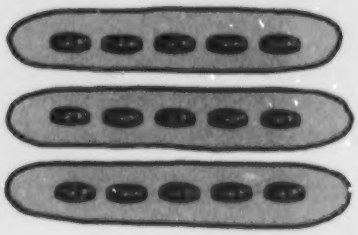
$2 \times 7 = ___$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

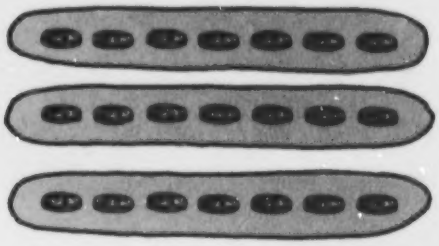
Escreve o numeral que falta.



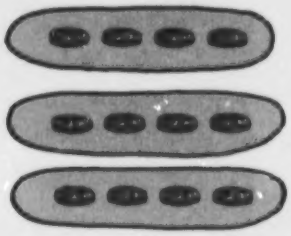
$3 \times 3 = ____$



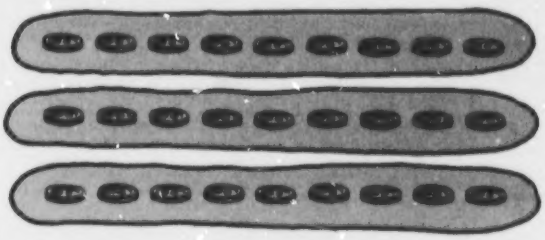
$3 \times 5 = ____$



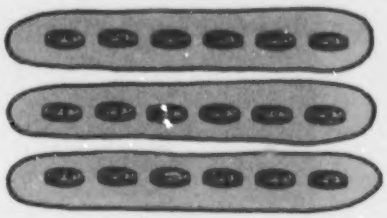
$3 \times 7 = ____$



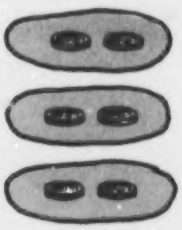
$3 \times 4 = ____$



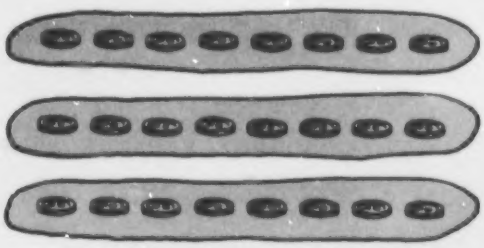
$3 \times 9 = ____$



$3 \times 6 = ____$



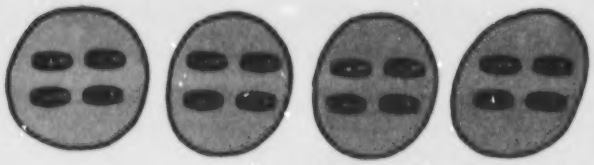
$3 \times 2 = ____$



$3 \times 8 = ____$

Calcular produtos até 27, sendo 3 um dos factores.

Escreve o numeral que falta.



$4 \times 4 = ____$

$5 \times 3 = ____$

$5 \times 2 = ____$

$4 \times 5 = ____$

$4 \times 6 = ____$

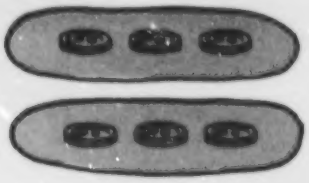
$5 \times 5 = ____$

$5 \times 4 = ____$

$4 \times 3 = ____$

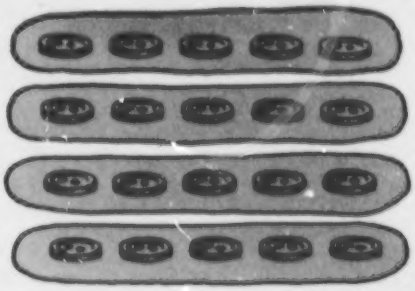
NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve o numeral que falta.

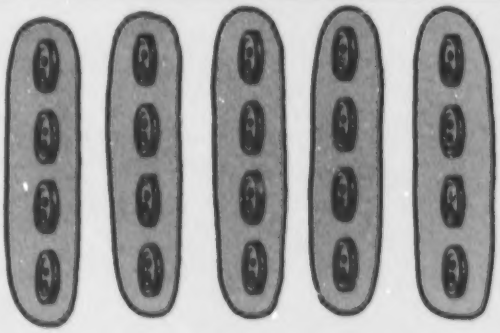


$2 \times 3 = ____$

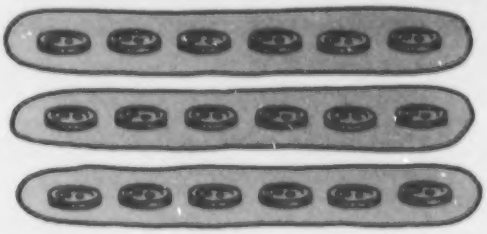
$3 \times 2 = ____$



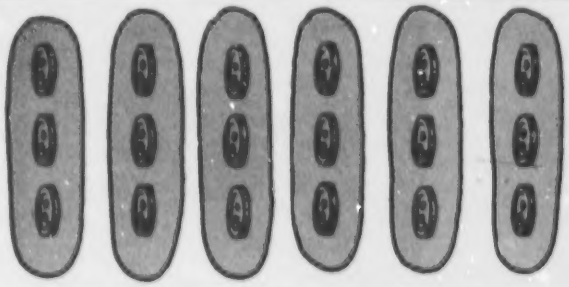
$4 \times 5 = ____$



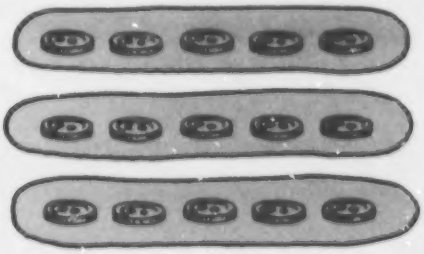
$5 \times 4 = ____$



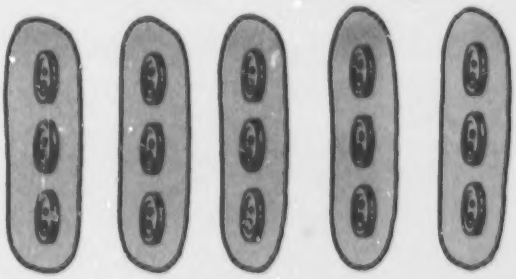
$3 \times 6 = ____$



$6 \times 3 = ____$



$3 \times 5 = ____$



$5 \times 3 = ____$

Escreve o numeral que falta.

Quantos conjuntos de 2 há? 2 Quantos grupos de 2 há em 4? 2

Quantos conjuntos de 3 há? ____ Quantos grupos de 3 há em 6? ____

Quantos conjuntos de 4 há? ____ Quantos grupos de 4 há em 8? ____

Quantos conjuntos de 5 há? ____ Quantos grupos de 5 há em 10? ____

Quantos conjuntos de 6 há? ____ Quantos grupos de 6 há em 12? ____

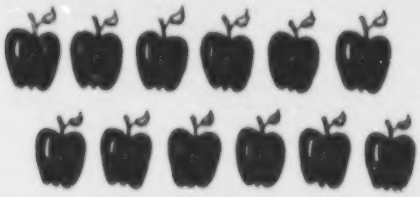
Quantos conjuntos de 7 há? ____ Quantos grupos de 7 há em 14? ____

Quantos conjuntos de 8 há? ____ Quantos grupos de 8 há em 16? ____

Quantos conjuntos de 9 há? ____ Quantos grupos de 9 há em 18? ____

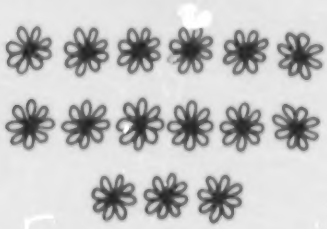
NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Circunda conjuntos de 3.



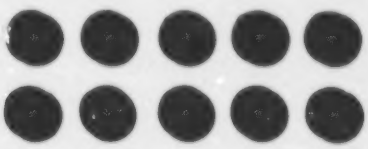
Quantos grupos de 3 há em 12? 4

Circunda conjuntos de 5.



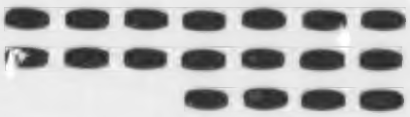
Quantos grupos de 5 há em 15? ____

Circunda conjuntos de 2.



Quantos grupos de 2 há em 10? ____

Circunda conjuntos de 6.

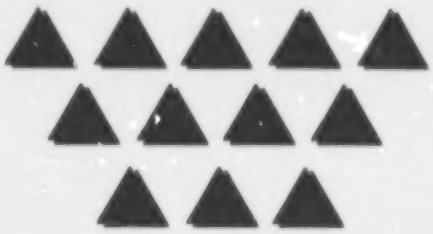


Quantos grupos de 6 há em 18? ____

Circunda conjuntos de 4.

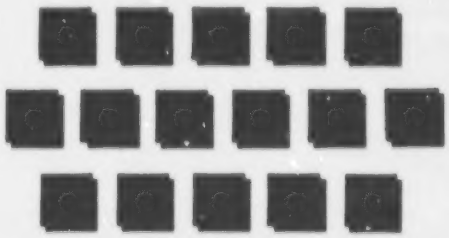
Quantos grupos de 4 há em 20? ____

Circunda conjuntos de 3.



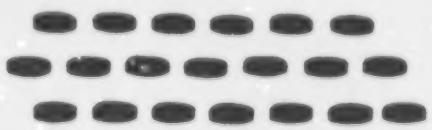
Quantos grupos de 3 há em 12? ____

Circunda conjuntos de 2.



Quantos grupos de 2 há em 16? ____

Circunda conjuntos de 5.



Quantos grupos de 5 há em 20? ____

Dividir um conjunto em subconjuntos de dois ou mais elementos.

Escreve a equação e a resposta.

3 .

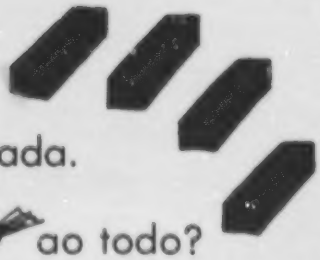
5 em cada.

Quantas ao todo?

___ × ___ = ___

___

4 .



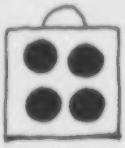
3 em cada.

Quantos ao todo?

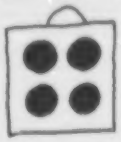
___ × ___ = ___

___

4 em cada .



2 .



Quantas ao todo?

___ × ___ = ___

___

3 em cada .

2 .

Quantos ao todo?

___ × ___ = ___

___

2 em cada .

6 .

Quantos ao todo?

___ × ___ = ___

___

5 em cada .

2 .

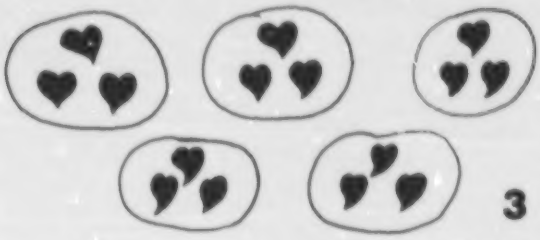
Quantos ao todo?

___ × ___ = ___

___

©PMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve o numeral que falta.



$5 \times 3 = \underline{15}$

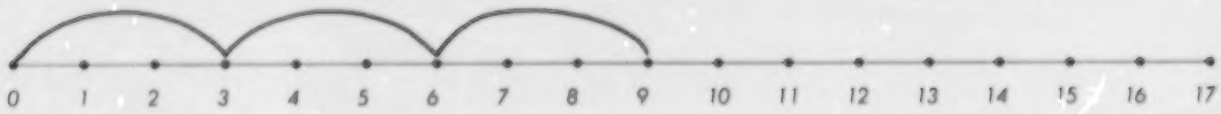
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

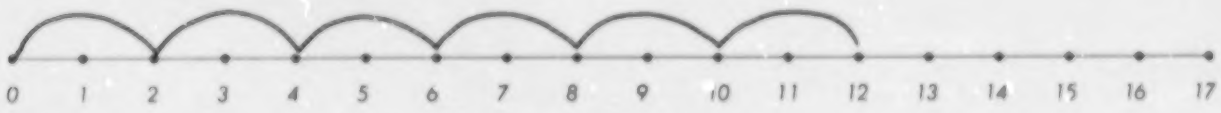
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \end{array}$

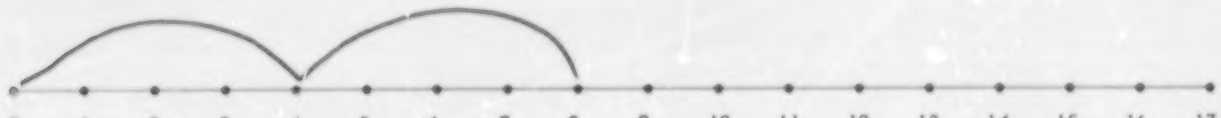
Resolve as equações.



$3 + 3 + 3 = \underline{9}$ $3 \times 3 = \underline{9}$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad}$

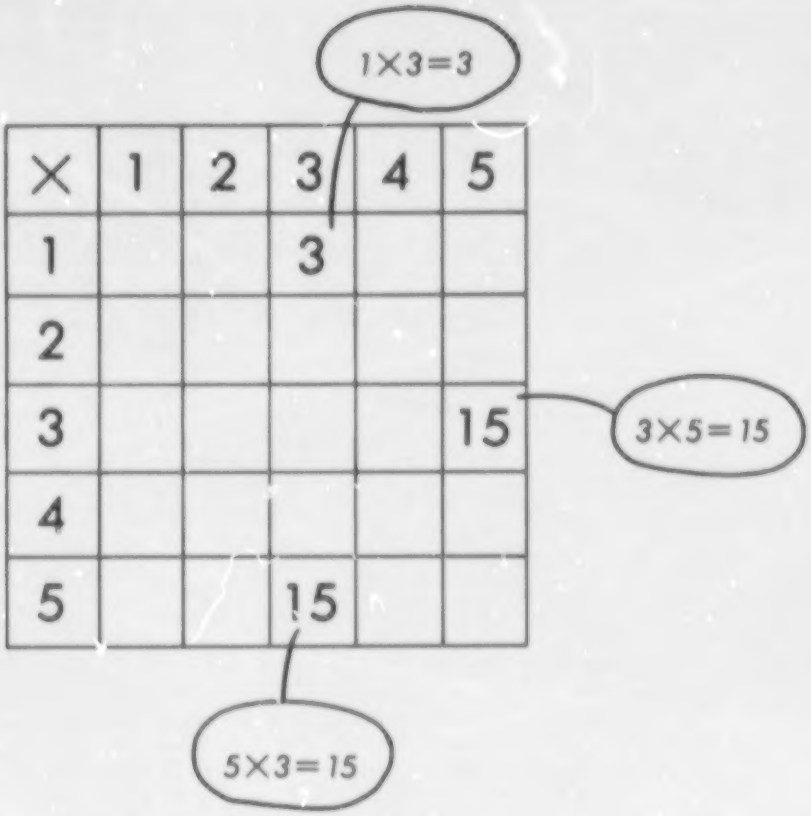


$4 + 4 = \underline{\quad}$ $2 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$

NFMDC - Brown University - Providence, R.I.

Completa a tabela.



×	1	2	3	4	5
1			3		
2					
3					15
4					
5			15		

3×4= ____ 4×2= ____ 2×5= ____

5×6= ____ 5×1= ____ 3×6= ____

7×2= ____ 6×2= ____ 7×3= ____

Completa as sequências.

2, 4, 6, 8, ____, ____, ____, ____, 18, ____

3, 6, 9, ____, ____, ____, 21, ____, ____, ____

4, 8, 12, ____, ____, ____, 28, ____, ____, ____

5, 10, ____, ____, 25, ____, ____, ____, ____, ____

Multiplica.

4	3	6	2	5
×2	×4	×1	×1	×2
3	2	4	6	3
×3	×8	×4	×4	×5

© NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

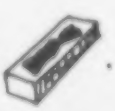
Resolve os problemas.

4 .

2 em cada.

Quantas ao todo?

___ . × ___ = ___

5  .

3 em cada.

Quantos ao todo?

___ × ___ = ___

Adição e subtracção

Faz as adições e subtracções.

45 +32	23 +44	57 +12	21 +33	14 +52
37 −15	59 −33	95 −41	68 −27	43 −12
34 +21	13 +56	26 +40	53 +24	42 +35
56 −12	83 −41	27 −16	45 −25	76 −43
28 +30	65 −25	74 −34	21 +46	30 +57

Soma.

3	30	300	
+2	+20	+200	
5	50	500	

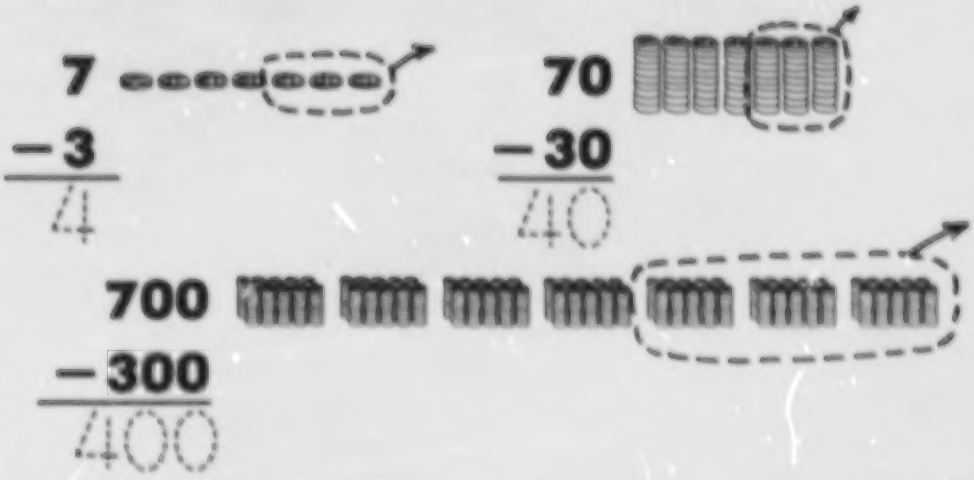
200	500	400	100
+400	+400	+300	+200
300	100	500	200
+300	+300	+200	+600
400	300	100	100
+100	+500	+100	+200
400	700	400	200
+400	+100	+200	+200

© NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Soma.

400 **+300** 700	**50** **+20** 70	**3** **+1** 4	**453** **+321** 774
324 +125	212 +340	403 +132	120 +635
623 +235	223 +452	362 +401	320 + 68
311 +457	624 + 54	413 +271	542 +343
182 +607	403 + 56	725 + 40	413 + 45

Subtrai.



$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 70 \\ -30 \\ \hline 40 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 700 \\ -300 \\ \hline 400 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 400 \\ -100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ -200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ -200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ -400 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 700 \\ -500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ -400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ -300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ -100 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 900 \\ -300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ -400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ -100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ -300 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 500 \\ -300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ -700 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ -200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ -700 \\ \hline \end{array}$

© NFMDC - Brown University - Providence, R.I.

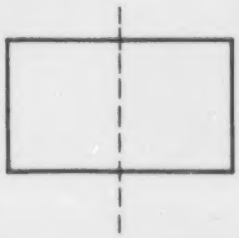
Subtrai.

600	**70**	**8**	**678**
−200	**−20**	**−5**	**−225**
400	50	3	453

243	756	637	876
−120	−243	−405	−253
467	655	785	396
−325	−350	− 63	−215
534	973	849	263
−201	− 60	−216	−102
658	478	629	928
− 43	− 72	−416	−325

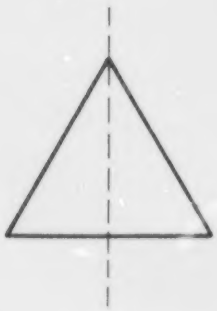
Simetria

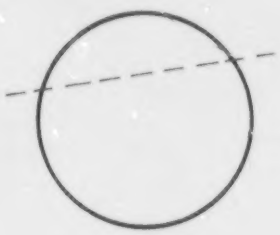
A linha tracejada divide a figura ao meio.

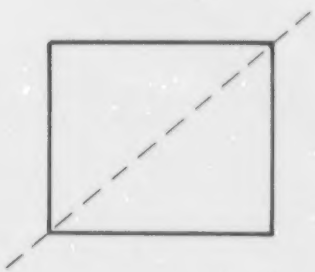


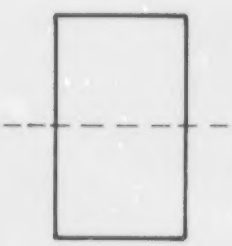
Esta linha é uma linha de simetria.

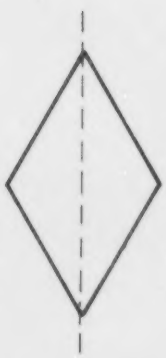
Faz um X sobre a figura que tem uma linha de simetria.

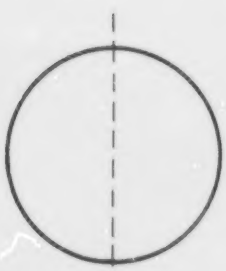


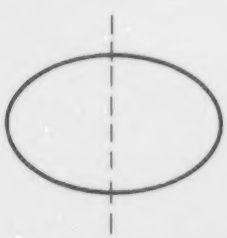






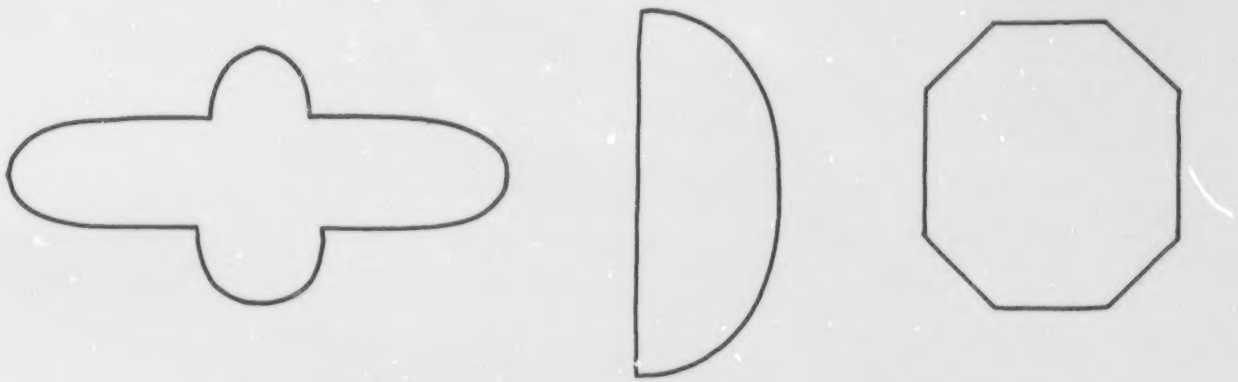


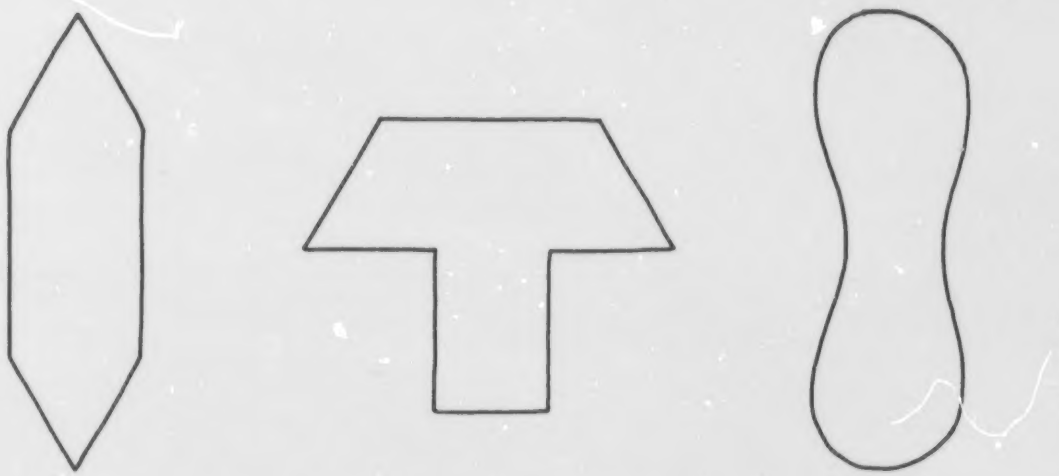




NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Desenha uma linha de simetria em cada figura.





181

Dividir uma figura ao meio usando simetria.

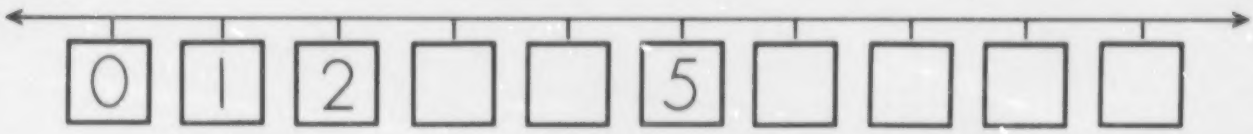
Calcula as somas e diferenças.

200 +350	460 −230	123 +536	757 +122
237 +420	321 + 72	304 +623	581 +207
600 −300	857 −522	289 − 45	640 −230
576 −251	439 −206	960 −540	348 −143
234 +621	803 + 46	557 −244	878 −626

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve os numerais que faltam.

LINHA NUMERADA



Escreve < ou > em cada ◯.

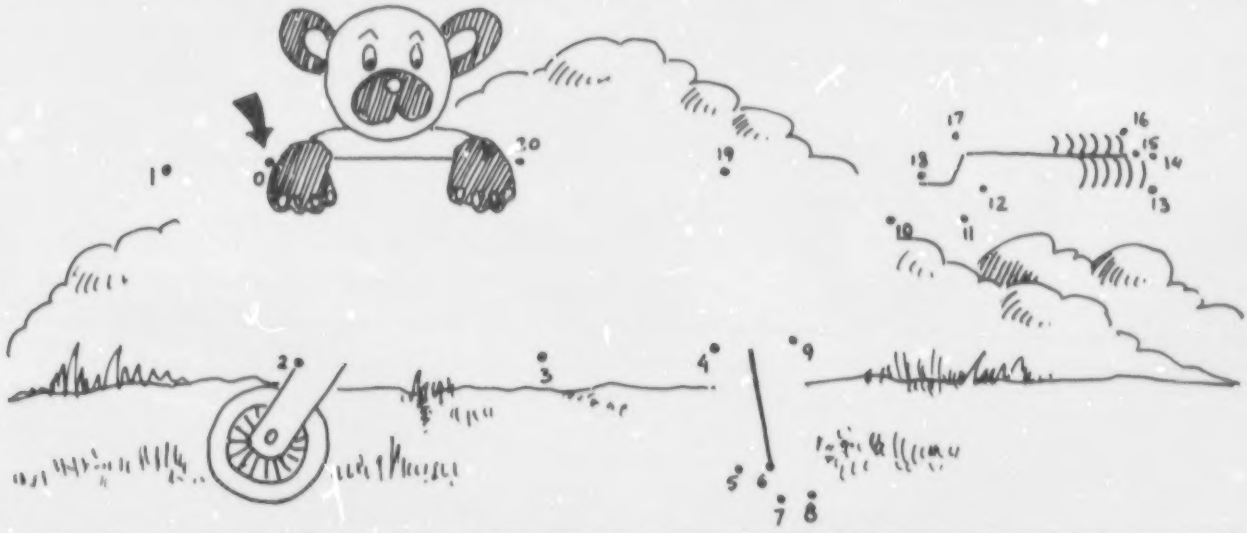
4 ◯ 5	7 ◯ 5
6 ◯ 5	8 ◯ 7
8 ◯ 7	3 ◯ 4
4 ◯ 6	9 ◯ 5
9 ◯ 8	8 ◯ 6
2 ◯ 3	6 ◯ 4
7 ◯ 6	7 ◯ 3
5 ◯ 4	6 ◯ 9

Completa as sequências.

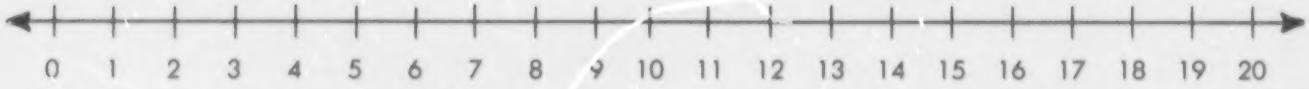
____, 7	12, ____	4, ____, 6
____, 12	19, ____	12, ____, 14
____, 18	15, ____	17, ____, 19
____, 15	4, ____	3, ____, 5
____, 20	17, ____	9, ____, 11
____, 14	8, ____	18, ____, 20
____, 10	2, ____	7, ____, 9
____, 13	5, ____	2, ____, 4

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Liga os números por ordem.



Completar sequências numéricas de 0 a 20.



13 > 9 9 < 13

Escreve < ou >

3 ◯ 5	9 ◯ 10	13 ◯ 7
8 ◯ 7	17 ◯ 19	20 ◯ 10
15 ◯ 17	11 ◯ 13	19 ◯ 18
5 ◯ 4	7 ◯ 9	6 ◯ 3
3 ◯ 5	13 ◯ 17	16 ◯ 18

Escreve os numerais de 0 a 20.

0 1 2 ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Resolve as equações.

$4 + 5 =$ ____

$3 + 4 =$ ____

$3 + 2 =$ ____

$2 + 4 =$ ____

$7 + 3 =$ ____

$0 + 5 =$ ____

$2 + 5 =$ ____

$7 + 1 =$ ____

$4 + 0 =$ ____

$6 + 3 =$ ____

$1 + 5 =$ ____

$4 + 3 =$ ____

$8 + 1 =$ ____

$5 + 5 =$ ____

$0 + 7 =$ ____

$7 + 2 =$ ____

$3 + 5 =$ ____

$9 + 1 =$ ____

$6 + 4 =$ ____

$1 + 2 =$ ____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Completa as tábuas.

	+4
3	7
2	6
5	
1	
6	

3 + 4 = ?

2 + 4 = ?

	+5
2	7
0	
4	
3	
5	

2 + 5 = ?

0 + 5 = ?

	+3
6	
0	
7	
3	
5	
1	
4	
2	

	+1
7	
3	
9	
2	
5	
8	
6	
3	

	+6
2	
1	
0	
4	
3	

	+2
6	
2	
5	
4	
3	
8	
1	
7	

Resolve as equações.

3+2=____	7+3=____	5+1=____
2+____=5	3+____=10	1+____=6
7+2=____	3+1=____	6+3=____
2+____=9	1+____=4	3+____=9
2+4=____	5+3=____	4+5=____
4+____=6	3+____=8	5+____=9
5+2=____	6+2=____	6+4=____
2+____=7	2+____=8	4+____=10
1+6=____	2+8=____	3+4=____
6+____=7	8+____=10	4+____=7

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve as equações.

$4 - 1 =$ ____	$7 - 5 =$ ____
$10 - 3 =$ ____	$9 - 1 =$ ____
$8 - 5 =$ ____	$4 - 2 =$ ____
$7 - 6 =$ ____	$5 - 5 =$ ____
$9 - 3 =$ ____	$10 - 5 =$ ____
$6 - 4 =$ ____	$7 - 4 =$ ____
$9 - 5 =$ ____	$10 - 8 =$ ____
$8 - 4 =$ ____	$9 - 8 =$ ____
$4 - 3 =$ ____	$7 - 3 =$ ____
$10 - 7 =$ ____	$10 - 6 =$ ____

Completa as tábuas.

Subtrai **4** de cada número.

	−4
7	3
9	
6	
5	
8	
10	

7 − 4 = ?

9 − 4 = ?

Subtrai **7** de cada número.

	−7
8	
10	
7	
9	

8 − 7 = ?

	−3
7	
8	
5	
10	
6	
3	
4	

	−5
9	
10	
6	
8	
7	
5	

	−6
7	
10	
6	
9	
8	

	−2
8	
7	
10	
5	
4	
9	
6	

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve as equações.

$8 - 3 = ____$

$8 - 5 = ____$

$10 - 3 = ____$

$10 - 7 = ____$

$7 - 3 = ____$

$7 - 4 = ____$

$5 - 2 = ____$

$5 - 3 = ____$

$9 - 7 = ____$

$9 - 2 = ____$

$10 - 8 = ____$

$10 - 2 = ____$

$7 - 5 = ____$

$7 - 2 = ____$

$8 - 2 = ____$

$8 - 6 = ____$

$9 - 4 = ____$

$9 - 5 = ____$

$6 - 2 = ____$

$6 - 4 = ____$

Resolve as equações.

$3 + 5 = ____$

$8 - 5 = ____$

$1 + 5 = ____$

$6 - 5 = ____$

$1 + 8 = ____$

$9 - 8 = ____$

$7 + 2 = ____$

$9 - 2 = ____$

$5 + 2 = ____$

$7 - 2 = ____$

$5 + 5 = ____$

$10 - 5 = ____$

$4 + 4 = ____$

$8 - 4 = ____$

$2 + 3 = ____$

$5 - 3 = ____$

$1 + 9 = ____$

$10 - 9 = ____$

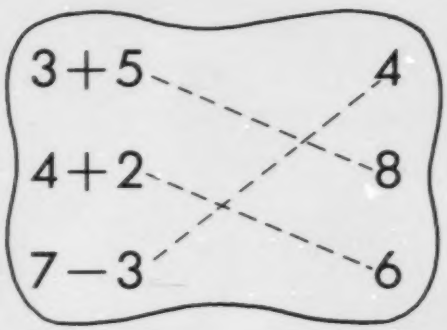
$7 + 1 = ____$

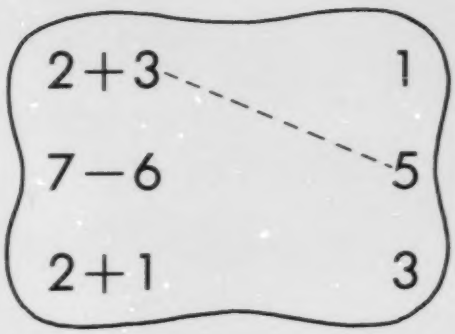
$8 - 1 = ____$

© SPEDIC - Rua Leandro - Petrópolis, RJ.

Verificar que a adição e a subtração são operações inversas.

Liga o número à expressão.





3+4	6
5−1	4
4+2	7

3+5	2
7−2	8
8−6	5

10−3	6
1+5	9
4+5	7

1+5	3
9−2	7
7−4	6

10−2	3
4+1	5
8−5	8

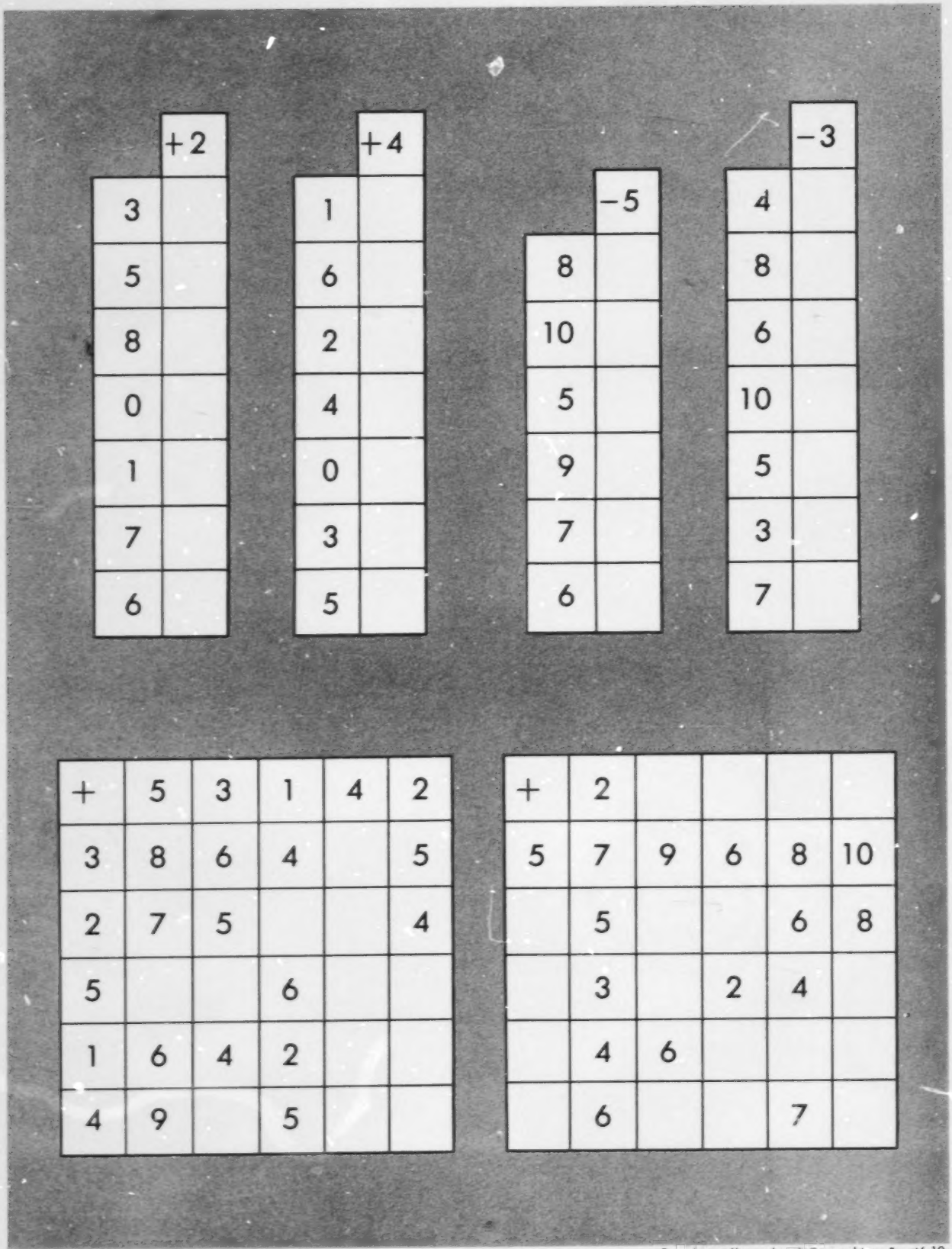
6−1	4
5+4	5
10−6	9

10−5	5
5−1	10
4+6	4

9−7	5
2+6	2
3+2	8

3+7	6
8−4	10
9−3	4

Completa as tábuas.



	+2
3	
5	
8	
0	
1	
7	
6	

	+4
1	
6	
2	
4	
0	
3	
5	

	−5
8	
10	
5	
9	
7	
6	

	−3
4	
8	
6	
10	
5	
3	
7	

+	5	3	1	4	2
3	8	6	4		5
2	7	5			4
5			6		
1	6	4	2		
4	9		5		

+	2				
5	7	9	6	8	10
	5			6	8
	3		2	4	
	4	6			
	6			7	

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Completar tábuas de adição e subtracção até 10.

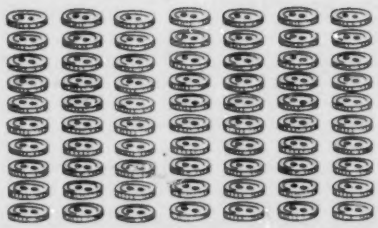
Soma.

3	4	5	2	4	5
+4	+3	+2	+5	+5	+4
7					
5	1	2	4	6	2
+1	+5	+4	+2	+2	+6
0	2	1	8	5	3
+2	+0	+8	+1	+3	+5
2	8	4	6	2	7
+8	+2	+6	+4	+7	+2

Usar a propriedade comutativa da adição.

Circunda o número de dezenas em cada número.

40 = 4 dezenas



70 = ____dezenas

30	2 dezenas	3 dezenas	8 dezenas
50	7 dezenas	2 dezenas	5 dezenas
20	1 dezena	2 dezenas	6 dezenas
100	10 dezenas	1 dezena	9 dezenas
10	2 dezenas	10 dezenas	1 dezena
60	2 dezenas	6 dezenas	8 dezenas
80	8 dezenas	5 dezenas	3 dezenas

© NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve os numerais.

Dezenas	Unidades
1	8

18

Dezenas	Unidades
9	5

____

Dezenas	Unidades
3	8

____

Dezenas	Unidades
2	8

____

Dezenas	Unidades
8	7

____

Dezenas	Unidades
4	3

____

Dezenas	Unidades
7	2

____

Dezenas	Unidades
6	1

____

33

Dezenas	Unidades
3	3

25

Dezenas	Unidades

79

Dezenas	Unidades

93

Dezenas	Unidades

12

Dezenas	Unidades

68

Dezenas	Unidades

57

Dezenas	Unidades

47

Dezenas	Unidades

Escrever o número de dezenas e de unidades num número dado.

Faz um ◯ à volta do número maior.

25	23	18	15	53	51
68	65	73	77	83	85
76	79	46	49	98	92
30	34	70	71	60	62
42	45	12	16	36	35

Faz um ◯ à volta do número menor.

25	28	72	74	69	66
56	53	90	93	76	71
78	75	62	67	94	90
13	18	85	82	59	57
21	20	53	57	33	38

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Faz um ◯ à volta do número maior. Completa a expressão.

35

32

35 > 32

36 33

__ > __

46 49

__ > __

75 62

__ > __

28 25

__ > __

95 93

__ > __

12 18

__ > __

78 76

__ > __

Faz um ◯ à volta do número menor. Completa a expressão.

23

28

23 < 28

45 42

__ < __

82 85

__ < __

98 96

__ < __

71 73

__ < __

66 64

__ < __

57 50

__ < __

38 31

__ < __

Que número é maior por 10?

70, 80	35, 45
30, ____	42, ____
80, ____	78, ____
10, ____	29, ____
40, ____	65, ____
50, ____	57, ____
0, ____	11, ____
20, ____	84, ____
60, ____	3, ____
90, ____	46, ____

Que número é menor por 10?

50, 60	____, 30
____, 20	____, 76
____, 80	____, 58
____, 40	____, 96
____, 70	____, 43
____, 56	____, 85
____, 32	____, 49
____, 18	____, 10
____, 25	____, 50
____, 90	____, 67

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Identificar e escrever o numeral que é maior por 10 ou menor por 10.

Soma.

32	41	63	72	14	21
+57	+ 8	+ 2	+17	+23	+73
45	20	15	53	35	26
+52	+32	+ 3	+ 6	+14	+12
63	27	65	82	21	43
+16	+31	+30	+ 7	+ 7	+ 3
52	61	30	72	23	82
+30	+17	+ 8	+15	+34	+ 6
36	61	35	40	37	82
+42	+ 7	+ 2	+23	+62	+ 4

Soma.

32 +15	75 +24	40 +35	25 +32	72 +16	13 +50
42 +35	21 +78	32 +40	65 +14	16 +53	22 +31
35 +62	15 +60	31 +17	20 +46	71 +18	60 +31
23 +46	35 +44	13 +16	21 +18	63 +14	82 +14
65 +14	53 +42	75 +13	63 +30	42 +37	61 +18

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Subtrai.

35 −12	75 −50	25 − 5	58 −12
96 −34	27 − 5	39 −14	53 −23
65 −32	38 −17	87 −53	46 − 5
43 −21	78 − 7	45 − 5	72 −60
89 −44	48 −16	39 −18	96 − 5

Efectua.

74 −50	45 −11	38 +20	33 +25
87 −44	75 −10	31 +24	56 +41
42 +33	29 +40	78 − 5	79 −42
33 +25	54 −14	57 +32	61 +16
95 −60	13 +51	92 −12	45 +51

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Resolve.

□□ + 25 48	5□ + 41 □8	36 + □3 8□	□2 + 55 6□
73 + 2□ □5	86 − □□ 62	72 − 4□ □0	□8 − 15 2□
97 − □6 4□	4□ − 32 □1	5□ + □1 76	2□ − □4 15
□5 − 35 1□	4□ − 32 □2	□9 − 6□ 32	□4 + 3□ 67
□2 + 36 5□	1□ + 35 □8	□4 + 1□ 78	□5 + 51 9□

Efectua.

78	25	46	76	92	45
−34	+30	− 2	−51	+ 6	+34
86	57	36	12	73	13
−42	− 6	+41	+56	+21	+ 6
48	75	87	29	23	35
−13	− 2	−52	−14	+54	−12
32	59	96	72	62	41
+57	−18	−52	+15	+30	+15
87	21	69	25	76	67
−15	+46	− 7	+32	−25	−20
53	22	42	59	32	38
+26	+37	+23	−18	+17	+40

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

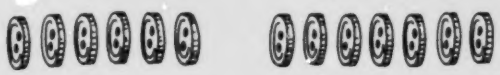
Soma.

$5 + 7 = ____$

$6 + 9 = ____$

$8 + 4 = ____$

$4 + 9 = ____$



$6 + 7 = ____$

$8 + 5 = ____$

$9 + 5 = ____$

$7 + 8 = ____$

$7 + 7 = ____$

$6 + 6 = ____$

207

Usando objectos, calcular a soma (11-15) de dois números.

201

Soma.

8 +2	7 +5	9 +2	7 +4
9 +6	8 +7	3 +8	5 +9
4 +8	7 +9	5 +8	6 +6
7 +6	8 +8	6 +8	3 +7
9 +4	6 +5	7 +7	9 +3

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Calcular a soma (11-18) de dois números, sendo cada um igual ou menor que 9.

Subtrai.

13 − 6 = ____

15 − 6 = ____

11 − 8 = ____

14 − 8 = ____

15 − 8 = ____

12 − 6 = ____

12 − 3 = ____

13 − 9 = ____

14 − 5 = ____

11 − 7 = ____

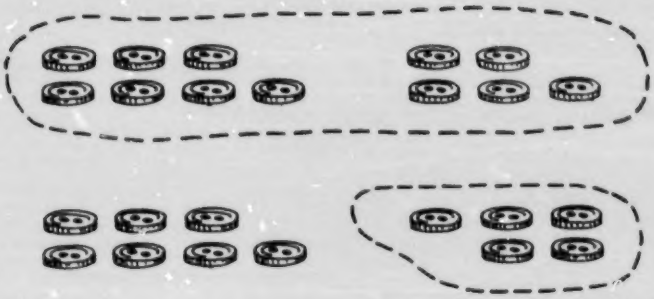
Subtrai.

11 − 8	15 − 6	17 − 9	13 − 5
15 − 8	16 − 8	13 − 9	14 − 7
16 − 7	11 − 4	14 − 6	18 − 9
12 − 6	16 − 9	15 − 7	11 − 5
15 − 9	12 − 7	13 − 6	12 − 8

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Calcular a diferença de dois números cujo aditivo esteja compreendido entre 11 e 18.

Escreve as equações.



$7 + 5 = 12$

$5 + 7 = 12$

$12 - 5 = 7$

$12 - 7 = 5$

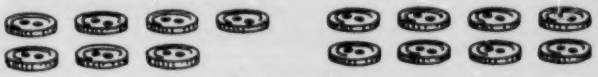
6, 8, 14

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ − ___ = ___

___ − ___ = ___



7, 8, 15

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ − ___ = ___

___ − ___ = ___

3, 9, 12

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ − ___ = ___

___ − ___ = ___

9, 8, 17

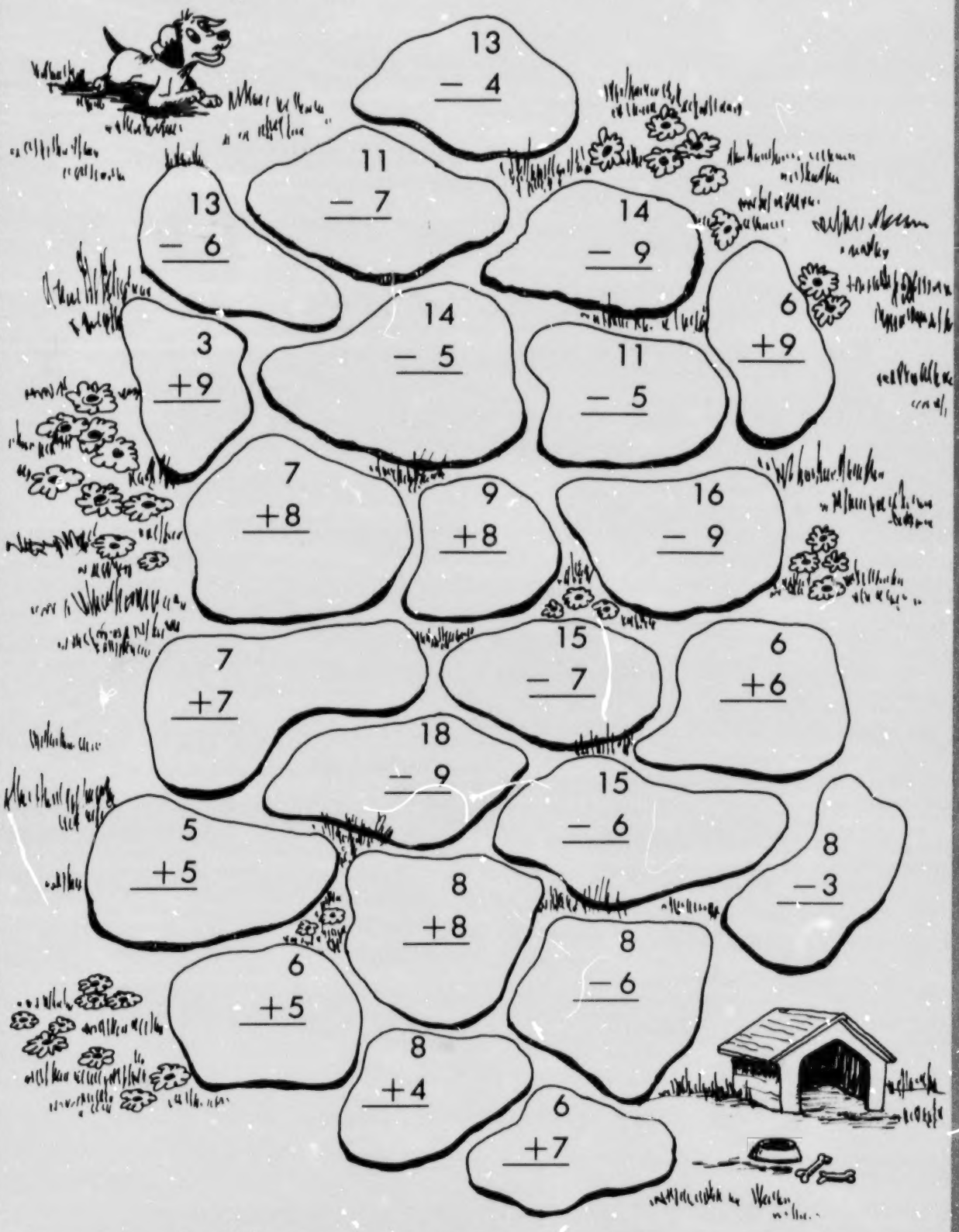
___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ − ___ = ___

___ − ___ = ___

Faz as operações. Pinta os resultados por ordem, para chegar à casa.



Revisão: Calcular a soma (11 a 18) ou a subtracção de dois números.

Completa a tábua de adição.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2							
1	1									
2	2							9		
3										12
4				7						
5										
6							12			
7										
8				11						
9								16		

7	9	7	8	6	7
+3	+9	+6	+5	+9	+4

Qual é o comprimento de cada lado? Mede com uma régua.

____ centímetros

____ centímetros

____ centímetros

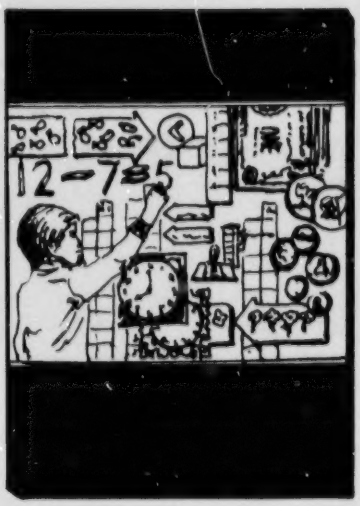
____ centímetros

____ centímetros

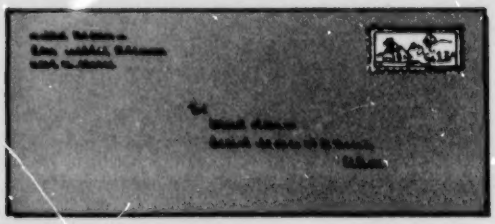
____ centímetros

____ centímetros

____ centímetros



____ centímetros



____ centímetros

____ centímetros

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Medir o comprimento de objectos, em centímetros.

Faz as linhas com os comprimentos dados.

1. 3 centímetros

_ _ _ _ _ _

2. 7 centímetros

3. 15 centímetros

4. 9 centímetros

5. 4 centímetros

6. 12 centímetros

7. 5 centímetros

8. 13 centímetros

9. 10 centímetros

10. 8 centímetros

Que horas são?

____ horas

____ horas e meia

____ horas

____ hora

____ horas

____ horas e meia

____ horas e meia

____ horas

____ horas e meia

____ horas

____ horas e meia

____ horas

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Dizer as horas e as meias horas.

Escreve em notação numérica as horas que cada relógio indica.

7:00

Liga os relógios às horas correspondentes.

9 : 30

11 : 00

3 : 00

5 : 00

217

Liga os relógios às horas correspondentes.

20 minutos depois da 1

6 horas e meia

2 horas e meia

20 minutos para as 5

10 minutos para as 8

20 minutos para a 1

11 horas

15 minutos depois das 9

25 minutos depois das 2

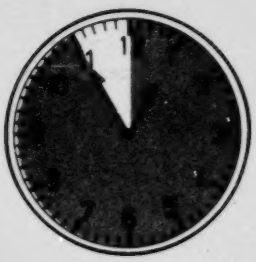
5 minutos depois das 5

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Liga os relógios às horas correspondentes.

10:10

2:30



12:20

7:05

11:15

12:55

3:00

8:50

9:10

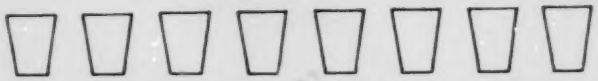
4:40

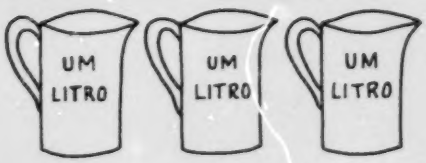
Escrever em notação numérica as horas e os minutos.

Pinta o número correcto de recipientes.

1 litro enche 2 medidas de meio litro cada.

1 meio litro enche 2 copos.

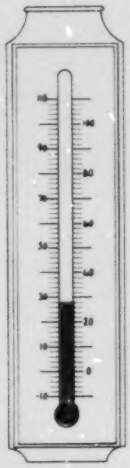




NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Comparar o litro com o meio litro e o quarto de litro.

Faz um círculo à volta da temperatura apropriada.



0º C

28º C

31º C 8º C

5º C 29º C

35º C 16º C

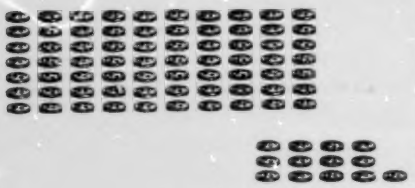
1º C 25º C

35º C 11º C

16º C 32º C

Identificar a temperatura apropriada ao ambiente.

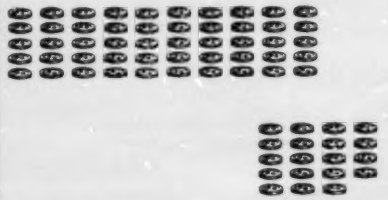
Reagrupa e escreve os números que faltam.



7 dezenas 13 unidades

____dezenas____unidades

___



5 dezenas 19 unidades

____dezenas____unidades

___

3 dezenas 11 unidades

____dezenas____unidade

___

2 dezenas 17 unidades

____dezenas____unidades

___

8 dezenas 10 unidades

____dezenas____unidades

___

4 dezenas 15 unidades

____dezenas____unidades

___

1 dezena 12 unidades

____dezenas____unidades

___

6 dezenas 14 unidades

____dezenas____unidades

___

3 dezenas 18 unidades

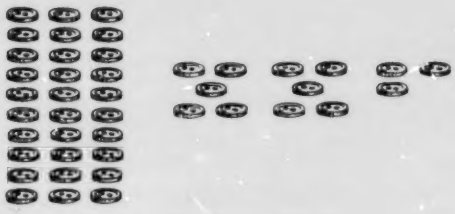
____dezenas____unidades

___

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Reescrever 10 unidades como 1 dezena.

Escreve os números que faltam.



8 dezenas 10 unidades = 90

3 dezenas 13 unidades = ____

---

3 dezenas 18 unidades = ____

7 dezenas 12 unidades = ____

5 dezenas 15 unidades = ____

6 dezenas 10 unidades = ____

2 dezenas 11 unidades = ____

4 dezenas [illegible] unidades = ____

1 dezena 19 unidades = ____

3 dezenas 17 unidades = ____

8 dezenas 7 unidades = ____

5 dezenas 11 unidades = ____

6 dezenas 19 unidades = ____

2 dezenas 17 unidades = ____

4 dezenas 13 unidades = ____

7 dezenas 14 unidades = ____

5 dezenas 19 unidades = ____

1 dezena 15 unidades = ____

9 dezenas 3 unidades = ____

8 dezenas 11 unidades = ____

218

Soma.

5 dezenas 7 unidades + 3 unidades ____dezenas ____unidades	2 dezenas 8 unidades + 9 unidades ____dezenas ____unidades	4 dezenas 3 unidades + 8 unidades ____dezenas ____unidades
6 dezenas 5 unidades + 9 unidades ____dezenas ____unidades	1 dezena 7 unidades + 7 unidades ____dezenas ____unidades	7 dezenas 9 unidades + 6 unidades ____dezenas ____unidades
3 dezenas 6 unidades + 6 unidades ____dezenas ____unidades	8 dezenas 5 unidades + 8 unidades ____dezenas ____unidades	2 dezenas 2 unidades + 9 unidades ____dezenas ____unidades
5 dezenas 8 unidades + 8 unidades ____dezenas ____unidades	7 dezenas 6 unidades + 6 unidades ____dezenas ____unidades	4 dezenas 9 unidades + 9 unidades ____dezenas ____unidades

Adicionar com transporte dois números cuja soma seja igual ou menor que 99.

224

225

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Adicionar com transporte dois números cuja soma seja igual ou menor que 99.

4 dezenas 5 unidades +2 dezenas 7 unidades ____dezenas ____unidades ____	5 dezenas 3 unidades +3 dezenas 8 unidades ____dezenas ____unidades ____	2 dezenas 7 unidades +3 dezenas 8 unidades ____dezenas ____unidades ____
1 dezenas 8 unidades +2 dezenas 5 unidades ____dezenas ____unidades ____	3 dezenas 6 unidades +4 dezenas 4 unidades ____dezenas ____unidades ____	7 dezenas 8 unidades +1 dezena 9 unidades ____dezenas ____unidades ____
3 dezenas 7 unidades +2 dezenas 6 unidades ____dezenas ____unidades ____	6 dezenas 9 unidades +2 dezenas 9 unidades ____dezenas ____unidades ____	2 dezenas 5 unidades +2 dezenas 9 unidades ____dezenas ____unidades ____
1 dezena 6 unidades +3 dezenas 8 unidades ____dezenas ____unidades ____	5 dezenas 9 unidades +1 dezena 4 unidades ____dezenas ____unidades ____	3 dezenas 6 unidades +4 dezenas 7 unidades ____dezenas ____unidades ____

Soma.

Soma.

35 + 8	43 + 9	79 + 6	56 + 7	29 + 9	45 + 7
66 + 6	18 + 6	54 + 9	17 + 7	34 + 8	83 + 8
42 + 9	58 + 9	33 + 9	57 + 3	75 + 7	89 + 2
15 + 6	86 + 9	67 + 7	53 + 9	76 + 6	28 + 4
47 + 8	59 + 8	35 + 8	73 + 8	48 + 8	86 + 5
44 + 9	79 + 7	54 + 8	23 + 7	55 + 5	26 + 9

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Adicionar com transporte dois números cuja soma seja igual ou maior que 99.

Soma.

42 +18	58 +23	45 +36	58 +38	13 +29	27 +28
53 +18	46 +16	27 +69	35 +29	47 +36	14 +36
27 +37	19 +29	15 +47	53 +39	34 +49	37 +16
35 +25	28 +46	68 +29	33 +47	66 +29	25 +48
77 +14	34 +28	52 +19	29 +59	47 +18	63 +29
19 +35	65 +28	57 +19	29 +39	48 +23	36 +28

Escreve na ____ o numeral correcto.

63 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidades

44 = ____dezenas____ unidades

= ____dezenas ____unidades

28 = ____dezenas ____unidades

= ____dezena ____unidades

76 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidades

59 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidades

95 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidades

80 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidades

37 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidades

61 = ____dezenas ____unidade

= ____dezenas ____unidades

42 = ____dezenas ____unidades

= ____dezenas ____unidades

NFMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve os números para mostrar mais 10 unidades.

Dezenas	Unidades
5	4

21 73 46

75 82 37 44

26 70 45 89

92 31 56 30

67 47 55 27

Calcula as diferenças.

3 11 ~~4~~ dezenas ~~1~~ unidade – 7 unidades 3 dezenas 4 unidades 34	7 dezenas 4 unidades – 8 unidades ____ dezenas ____ unidades ____	5 dezenas 8 unidades – 9 unidades ____ dezenas ____ unidades ____
8 dezenas 3 unidades – 8 unidades ____ dezenas ____ unidades ____	2 dezenas 0 unidades – 1 unidade ____ dezenas ____ unidades ____	6 dezenas 2 unidades – 3 unidades ____ dezenas ____ unidades ____
4 dezenas 6 unidades – 7 unidades ____ dezenas ____ unidades ____	9 dezenas 7 unidades – 9 unidades ____ dezenas ____ unidades ____	3 dezenas 4 unidades – 6 unidades ____ dezenas ____ unidades ____
6 dezenas 0 unidades – 3 unidades ____ dezenas ____ unidades ____	7 dezenas 5 unidades – 8 unidades ____ dezenas ____ unidades ____	4 dezenas 6 unidades – 8 unidades ____ dezenas ____ unidades ____

Subtrair com empréstimo dezenas e unidades.

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Subtrai.

Dezenas	Unidades
3	2
−	8

Dezenas	Unidades
5	0
−	2

Dezenas	Unidades
7	8
−	9

Dezenas	Unidades
6	5
−	6

63	42	70	91
− 6	− 3	− 6	− 8
34	63	25	71
− 7	− 8	− 6	− 8
40	74	53	87
− 5	− 6	− 4	− 9
25	44	90	45
− 8	− 9	− 1	− 8

Subtrai.

4 dezenas 5 unidades −1 dezena 6 unidades ____dezenas ____unidades	7 dezenas 2 unidades −5 dezenas 8 unidades ____dezenas ____unidades	3 dezenas 0 unidades −1 dezena 2 unidades ____dezenas ____unidades
6 dezenas 4 unidades −2 dezenas 7 unidades ____dezenas ____unidades	9 dezenas 4 unidades −6 dezenas 6 unidades ____dezenas ____unidades	5 dezenas 7 unidades −2 dezenas 9 unidades ____dezenas ____unidades
8 dezenas 2 unidades −5 dezenas 4 unidades ____dezenas ____unidades	5 dezenas 4 unidades −3 dezenas 8 unidades ____dezenas ____unidades	7 dezenas 4 unidades −1 dezena 8 unidades ____dezenas ____unidades
6 dezenas 7 unidades −4 dezenas 9 unidades ____dezenas ____unidades	3 dezenas 2 unidades −1 dezena 7 unidades ____dezenas ____unidades	9 dezenas 5 unidades −3 dezenas 8 unidades ____dezenas ____unidades

Subtrair com empréstimo números de dois dígitos.

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Subtrai.

Dezenas	Unidades
6	2
−4	5

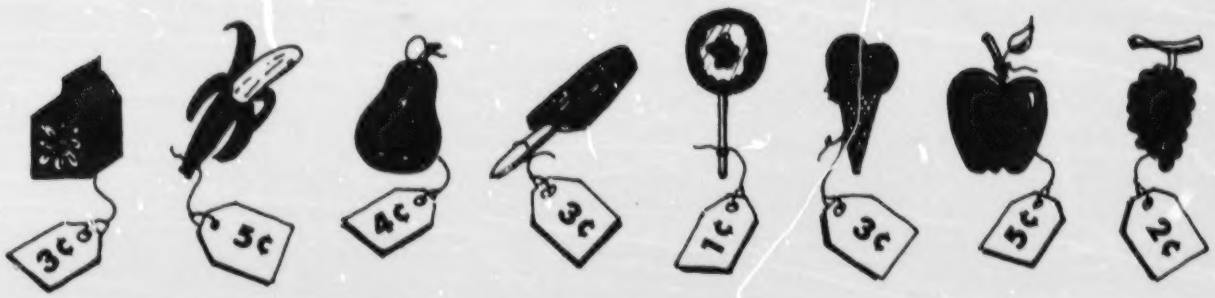
Dezenas	Unidades
6	4
−2	9

Dezenas	Unidades
4	0
−1	6

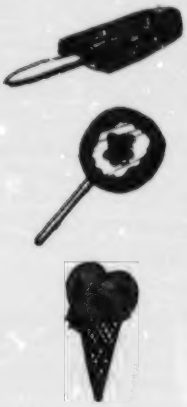
Dezenas	Unidades
7	7
−3	8

82	64	40	77
−45	−29	−16	−38
60	73	45	94
−24	−59	−28	−37
32	58	71	43
−16	−19	−54	−27
96	56	83	75
−38	−27	−58	−29
37	50	63	74
−18	−28	−44	−27

Que queres comer?



A Lídia comprou



3 ¢

1 ¢

+ 3 ¢

gastou ____¢ no total.

O Júlio comprou

____¢

____¢

+ ____¢

gastou ____¢ no total.

A Celeste comprou

____¢

____¢

+ ____¢

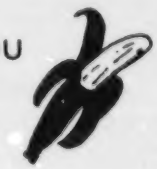
gastou ____¢ no total.

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

O João tinha

25 ¢

comprou



- 5 ¢

Com quanto ficou? ____¢

A Gilda comprou

____¢

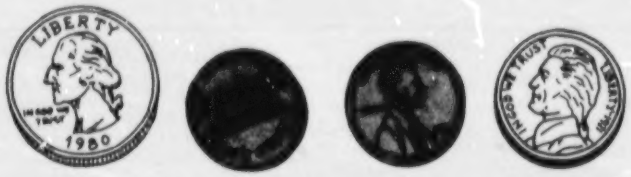
____¢

Quanto gastou ao todo? ____¢

Resolver problemas de adição relacionados com dinheiro.

Quem tem mais dinheiro?

_____¢



_____¢

_____¢

_____¢

_____¢

_____¢

_____¢

_____¢

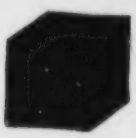
Identificar qual de dois conjuntos de moedas tem mais dinheiro calculando o valor de cada um.

Escreve o menor número de moedas necessárias para ficares com as quantias seguintes. Começa com as moedas de maior valor.

1.	17¢			1	1	2
2.	38¢					
3.	58¢					
4.	37¢					
5.	79¢					
6.	81¢					
7.	53¢					
8.	95¢					
9.	49¢					
10.	72¢					

©IPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Calcular o menor número possível de moedas necessárias para perfazer uma quantia dada.

Fomos às compras.	Quanto gastámos?
53¢ 25¢	¢ + ¢ ¢
 27¢ 58¢	¢ + ¢ ¢
38¢ 59¢	¢ + ¢ ¢
49¢ 24¢	¢ + ¢ ¢

Calcular o custo de dois artigos.

Escreve o numeral correcto.

Centenas	Dezenas	Unidades

Centenas	Dezenas	Unidades

Centenas	Dezenas	Unidades

Centenas	Dezenas	Unidades

Centenas	Dezenas	Unidades

Centenas	Dezenas	Unidades

Centenas	Dezenas	Unidades

Centenas	Dezenas	Unidades

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escrever o numeral correspondente a um dado número de centenas, dezenas e unidades.

Escreve o numeral correcto.

881 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

103 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

270 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

253 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

981 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

702 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

596 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

239 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

485 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

607 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

811 ____ centenas, ____ dezenas, ____ unidades

Que número é maior por 100?

300, 400

100, _____

800, _____

500, _____

200, _____

700, _____

Que número é menor por 100?

500, 600

_____, 200

_____, 800

_____, 500

_____, 900

_____, 300

Escreve os números em sequência.

400, 200, 700, 500, 300, 600

_____, _____, _____, _____, _____, _____

500, 300, 200, 400, 100, 600

_____, _____, _____, _____, _____, _____

900, 200, 300, 800, 400, 700, 500

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

700, 300, 900, 500, 800, 400, 600

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Contar por centenas.

Escreve os numerais que faltam.

34, 35, 36, ____, ____, 39, 40, ____

134, 135, 136, ____, ____, 139, 140, ____

234, ____, 236, ____, ____, ____, 240, ____

____, 335, ____, ____, ____, ____, ____, 341

434, ____, ____, 437, ____, ____, ____, ____

534, ____, ____, ____, ____, ____, 540, ____

____, 635, ____, ____, ____, ____, ____, ____

734, 735, ____, ____, ____, ____, ____, ____

____, ____, ____, ____, 838, ____, ____, ____

934, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

Completa a tabela.

450	451				455				459
460	461								
470									479
				484					
							497		
500			503						
						516			
520									529
			533						
					545				549

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Que número vem antes?

____, 435

____, 490

____, 800

____, 653

____, 778

____, 134

____, 967

____, 889

____, 323

____, 686

____, 560

Que número vem depois?

464, ____

780, ____

169, ____

253, ____

899, ____

681, ____

495, ____

967, ____

518, ____

322, ____

589, ____

247

Escrever o numeral que vem antes e o que vem depois de um número dado.

Escreve < ou > no ◯

769 ◯ 749	820 ◯ 808	162 ◯ 572
769 ◯ 934	600 ◯ 400	129 ◯ 139
301 ◯ 291	720 ◯ 478	527 ◯ 275
680 ◯ 658	212 ◯ 122	480 ◯ 488
200 ◯ 300	750 ◯ 800	694 ◯ 496
613 ◯ 631	300 ◯ 399	195 ◯ 591
510 ◯ 509	965 ◯ 695	500 ◯ 523
236 ◯ 245	609 ◯ 601	207 ◯ 247
563 ◯ 547	270 ◯ 296	836 ◯ 863
676 ◯ 667	839 ◯ 938	560 ◯ 650
930 ◯ 985	523 ◯ 532	879 ◯ 987

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Circunda os números que têm:

4 na casa das centenas

438 247 814 409

6 na casa das dezenas

861 426 769 163

8 na casa das unidades

281 108 728 598

0 na casa das unidades

809 230 407 710

2 na casa das dezenas

320 927 207 632

5 na casa das centenas

539 650 825 578

9 na casa das unidades

921 329 796 149

7 na casa das dezenas

370 279 973 725

Escreve dois números diferentes em cada exercício.

Usa 7, 8 e 3 escrevendo o 8 na casa das centenas.

centenas	dezenas	unidades
8	7	3
8	3	7

Usa 1, 4 e 9 escrevendo o 4 na casa das dezenas.

centenas	dezenas	unidades

Usa 2, 8 e 5 escrevendo o 5 na casa das unidades.

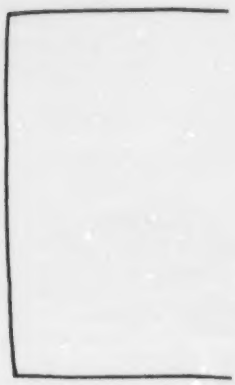
centenas	dezenas	unidades

Usa 5, 3 e 0 escrevendo o 0 na casa das dezenas.

centenas	dezenas	unidades

Identificar os numerais que têm um dígito dado na casa das centenas, na casa das dezenas ou na casa das unidades.

Completa para formar uma linha fechada.



NPMDC - *Brown University - Providence, R.I.*

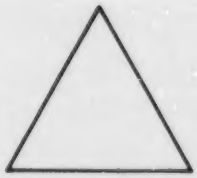
Quantos lados e ângulos tem cada gravura?

_____ ângulos

_____ lados

_____ ângulos

_____ lados



_____ ângulos

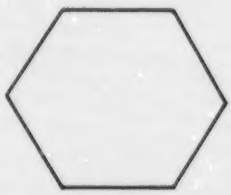
_____ lados

_____ ângulos

_____ lados

_____ ângulos

_____ lados



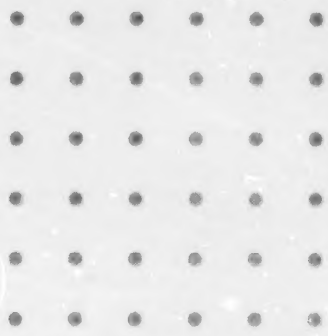
_____ ângulos

_____ lados

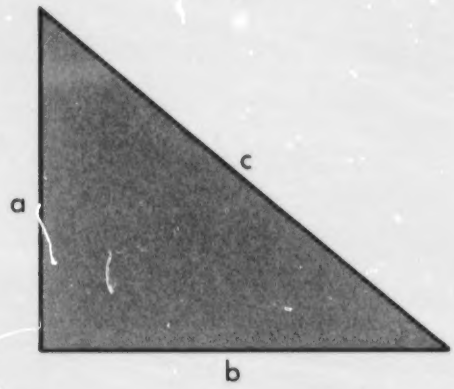
Desenha uma figura com 3 lados.

Desenha uma figura com 4 lados.

Desenha uma figura com 5 lados.

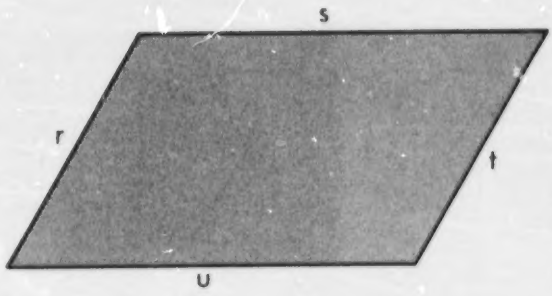


Mede em centímetros o comprimento de cada lado.



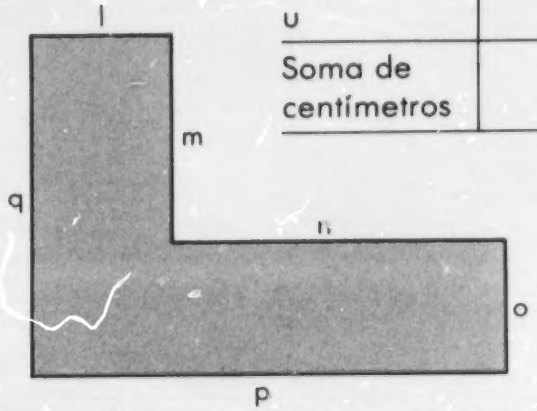
Lado	Centímetros
a	
b	
c	
Soma de centímetros	

Lado	Centímetros
d	
e	
f	
g	
Soma de centímetros	



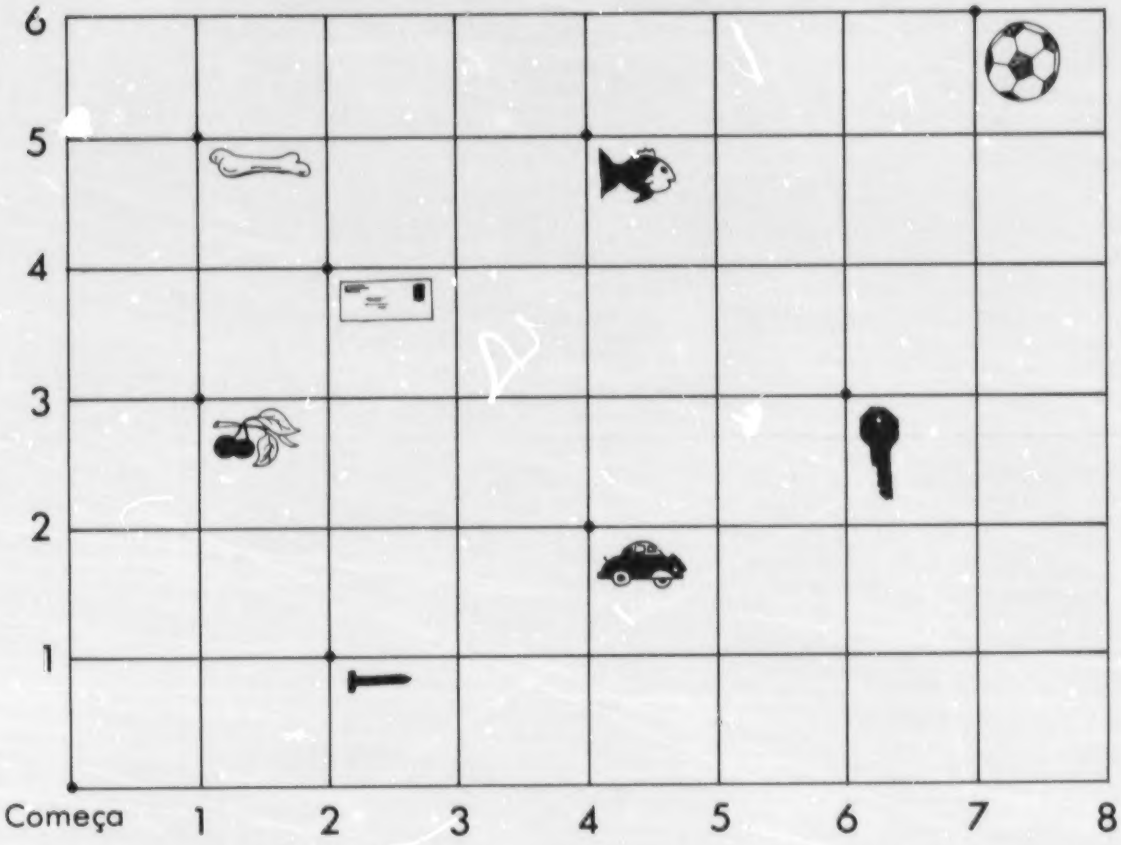
Lado	Centímetros
r	
s	
t	
u	
Soma de centímetros	

Lado	Centímetros
l	
m	
n	
o	
p	
q	
Soma de centímetros	



NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Preencher o quadrado com objectos de modo a estes ficarem nos cruzamentos.



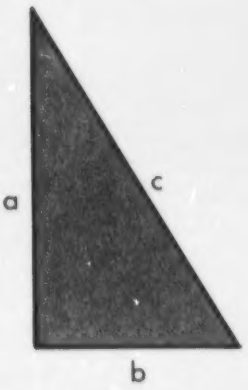
Onde está cada objecto?

	para o lado	para cima
	4	2

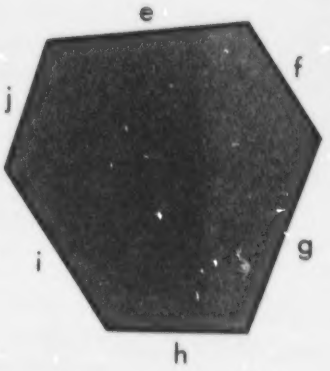
	para o lado	para cima

Identificar pontos num gráfico, dados pares de números ordenados.

Mede em centímetros o comprimento de cada lado.

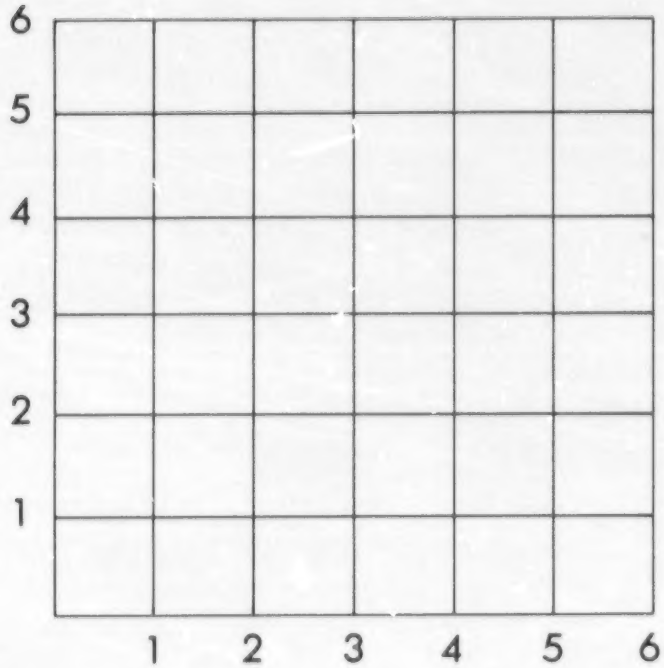


Lado	Centímetros
a	
b	
c	
Soma de centímetros	



Lado	e	f	g	h	i	j	Soma de centímetros
Centímetros							

Escreve os pontos e liga-os para formar uma figura.



para o lado →	para cima ↑	Escreve
1	1	A
2	5	B
3	2	C
4	5	D
5	1	E

Faz uma linha de: A a B, B a C, C a D, D a E

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Circunda a fracção que representa a parte colorida.

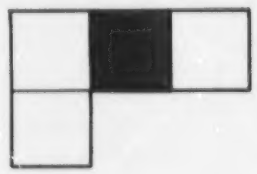
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

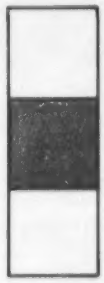
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$



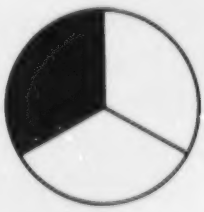
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

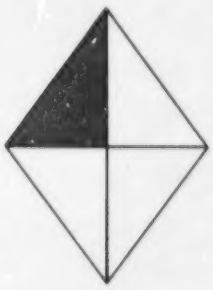
Circunda a fracção que representa a parte colorida.

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$

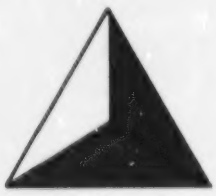


$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{4}$

$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$



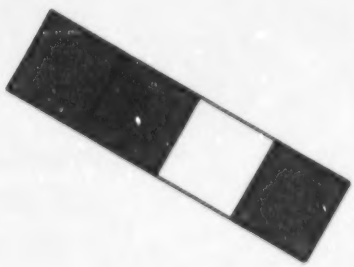
$\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$



$\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

$\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$

©PMDC - Brown University - Providence, R.I.

Liga o dinheiro à figura correcta.

Escreve na ____ o custo de cada objecto em cêntimos.

Meias

1 dólar e 32 cêntimos

132 cêntimos

Luvas

1 dólar e 45 cêntimos

____ cêntimos

Vestido

1 dólar e 25 cêntimos

____ cêntirnos

Boneca

2 dólares e 45 cêntimos

____ cêntimos

Chapéu

1 dólar

____ cêntimos

Carrinho de boneca

4 dólares e 95 cêntimos

____ cêntimos

257

Escreve o numeral que falta.

$3 \times 4 = ___$	$4 \times 5 = ___$	$2 \times 3 = ___$
$4 \times 3 = ___$	$5 \times 4 = ___$	$3 \times 2 = ___$
$2 \times 7 = ___$	$3 \times 6 = ___$	$4 \times 2 = ___$
$7 \times 2 = ___$	$6 \times 3 = ___$	$2 \times 4 = ___$
$5 \times 3 = ___$	$5 \times 1 = ___$	$2 \times 8 = ___$
$3 \times 5 = ___$	$1 \times 5 = ___$	$8 \times 2 = ___$
$3 \times 7 = ___$	$4 \times 6 = ___$	$3 \times 8 = ___$
$7 \times 3 = ___$	$6 \times 4 = ___$	$8 \times 3 = ___$
$2 \times 5 = ___$	$6 \times 2 = ___$	$2 \times 9 = ___$
$5 \times 2 = ___$	$2 \times 6 = ___$	$9 \times 2 = ___$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Escreve o numeral que falta.

2 ★ em cada ◯ .

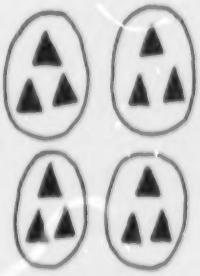
4 ◯ .

Quantas ★ ao todo?

___ × ___ = ___

___ ★

3 ▲ em cada ◯ .



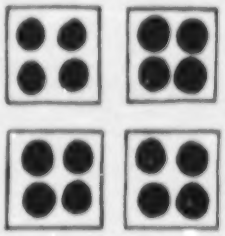
5 ◯ .

Quantos ▲ ao todo?

___ × ___ = ___

___ △

4 ● em cada □ .



4 □ .

Quantos ● ao todo?

___ × ___ = ___

___ ●

5 em cada .

1 .

Quantas ao todo?

___ × ___ = ___

___

3 em cada ◯ .

3 ◯ .

Quantos ao todo?

___ × ___ = ___

___

4 ♥ em cada ◯ .

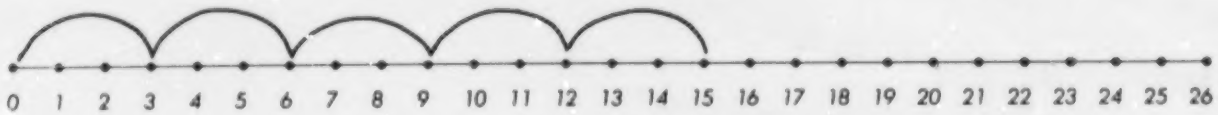
5 ◯ .

Quantos ♥ ao todo?

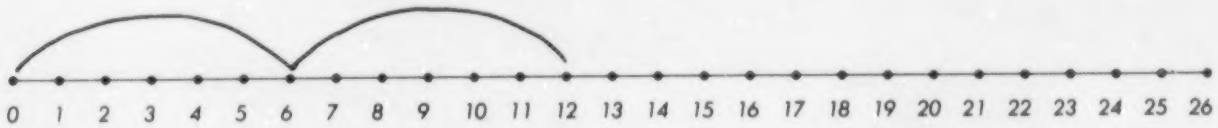
___ × ___ = ___

___ ♥

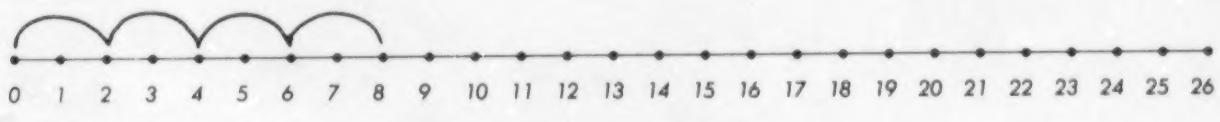
Resolve as equações.



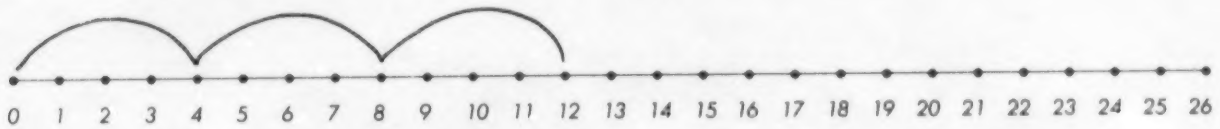
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ____$ $5 \times 3 = ____$



$6 + 6 = ____$ $2 \times 6 = ____$



$2 + 2 + 2 + 2 = ____$ $4 \times 2 = ____$



$4 + 4 + 4 = ____$ $3 \times 4 = ____$

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Usar a linha numerada para efectuar multiplicações.

Soma.

345 +231	630 +247	436 + 42	740 +154
612 +157	342 +603	470 +125	501 +234
142 + 45	331 +128	126 +153	205 +403
322 + 75	530 +128	804 +153	225 +403
521 + 77	623 +264	420 + 42	535 + 42

Subtrai.

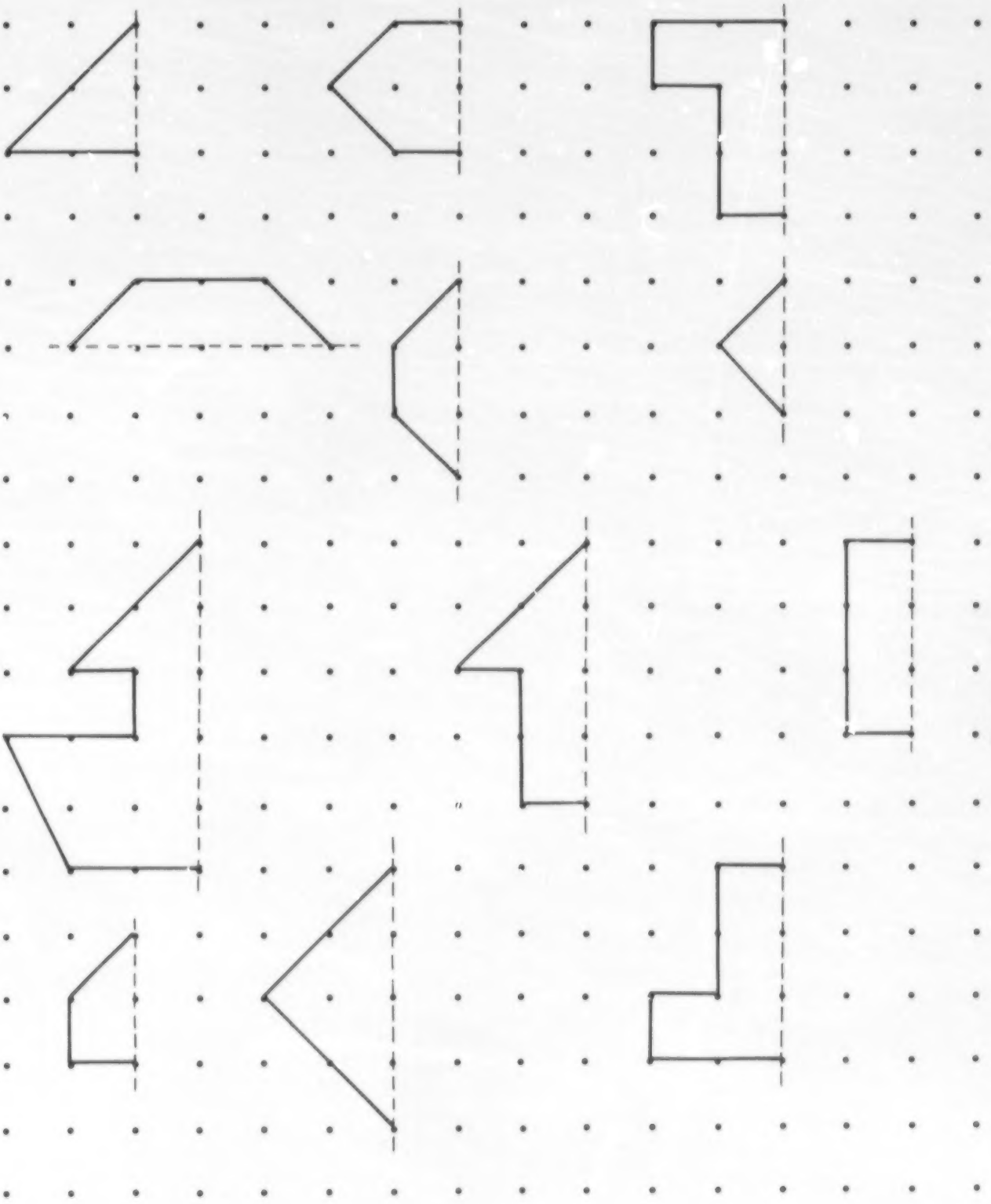
543 −200	738 −523	388 −275	527 −124
937 −520	527 −310	453 − 41	256 −234
478 − 53	257 −104	575 −372	765 −302
483 −462	978 −538	653 − 43	558 −151
389 −258	683 − 50	769 −528	861 − 31

NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

Calcula as somas e diferenças.

234 +415	627 + 32	378 −253	647 − 23
341 +507	736 −234	849 −636	465 − 33
235 +430	684 +103	527 + 61	775 −523
865 −453	986 − 63	327 +140	657 −432
959 −459	763 − 40	326 +452	420 + 75

Completa as figuras usando simetria.



NPMDC - Brown University - Providence, R.I.

ISBN 0-89857-251-7

Matematica 2

Portuguse - Mathematics

Grade 2

265